

Danmarks Evalueringsinstitut
Att. Birgitte Thomsen

Fiolstræde 44, 1. th.
1171 København K
Tlf. 33 92 54 05
Fax 33 92 50 75
www.dkuni.dk

3. oktober 2011
J.nr. 2011-7520-01
MT
Dir. tlf. 33 92 54 33
mt@dkuni.dk

Høringssvar i forbindelse med analyse af behov for professionsmasteruddannelser

Danske Universiteter takker for muligheden for at bidrage til "Analyse af behov for professionsmasteruddannelser", som er fremsendt af Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) den 14. september 2011.

Danske Universiteter har sendt EVAs forespørgsel videre i høring på de otte universiteter. Der er kommet svar fra Københavns Universitet, Aarhus Universitet, Syddansk Universitet, Roskilde Universitet, Aalborg Universitet og IT-Universitetet i København. Universiteternes individuelle besvarelser findes vedlagt. Danmarks Tekniske Universitet og Copenhagen Business School sender deres høringssvar direkte til EVA.

A. Vurdering af og synspunkter på etablering af professionsmasteruddannelser

1. Vurdering af behov og nuværende muligheder

Det er Danske Universiteters vurdering, at der i dag allerede er et bredt tilbud af efter-/ videreuddannelse inden for universiteternes nuværende uddannelsesudbud. Danske Universiteter har i et tidligere fremsendt skema beskrevet de over 100 master- og kandidatuddannelser, som universiteterne udbyder, og som enten er målrettet professionsbachelor, eller som har et betydeligt optag af professionsbachelor. Disse uddannelser er geografisk spredt, og der kan være behov for, at uddannelser, som kun udbydes ét sted i landet, bliver udbudt på flere universiteter. Dette vil Danske Universiteter meget gerne tage en dialog med professionshøjskolerne om.

Universiteterne er overordnet meget positive omkring de gode relationer, der eksisterer mellem universiteter og professionshøjskoler. Det er Danske Universiteters vurdering, at en udvidelse af dette samarbejde er langt mere hensigtsmæssigt end etableringen af professionsmasteruddannelser – både for institutionerne selv, de studerende og velfærdssamfundet generelt.

2. Fordele/ styrker i forhold til

2.1. Professionen/ professionerne og arbejdsmarkedet

Arbejdsmarkedet har en naturlig interesse i, at også professionsbachelor

har gode muligheder for at opkvalificere deres kompetencer. Derudover er det positivt, at der bedrives forskning inden for de felter, der er relevante for professionsbachelorere. Det er dog universiteternes vurdering, at der i vidt omfang også bedrives megen professionsrelevant forskning på universiteterne, fx inden for velfærdsteknologi.

2.2. De studerende/ brugerne

Det er generelt en fordel for de studerende, at der er gode muligheder for efter-/videreuddannelse. Universiteterne vurderer dog, at der allerede er et stort udbud af master- og kandidatuddannelser til professionsbachelorere.

2.3. Uddannelsesinstitutionerne

Overordnet set er det positivt for uddannelsesinstitutionerne at have kontakt til relevante forskningsmiljøer. Dette sikres på nuværende tidspunkt gennem de mange samarbejdsaftaler mellem professionshøjskoler og universiteter. Danske Universiteter vil meget gerne arbejde for, at samarbejdet mellem professionshøjskoler og universiteter styrkes yderligere.

2.4. Uddannelsernes vidensbasering

Danske Universiteter ser ingen umiddelbare fordele i forhold til uddannelsernes vidensbasering.

2.5. Velfærdssamfundet

Det er generelt fornuftigt, at professionsbachelorere løbende har mulighed for at tage erhvervsrelevant efter-/videreuddannelse, så uddannelses- og sundhedssektoren får tilført ny viden og kompetencer. Danske Universiteter mener dog, at der allerede er et stort udbud af efter-/ videreuddannelses tilbud til professionsbachelorere. Såfremt der findes et konkret, udækket behov, vil universiteterne meget gerne tage en dialog med professionshøjskolerne om det.

2.6. Internationalisering

Professionshøjskolerne har tidligere argumenteret for, at udbud af professionsmasteruddannelser vil styrke deres internationale position. Det forekommer dog noget udokumenteret, og spørgsmålet er, om gode og eventuelt udvidede samarbejdsrelationer til de danske universiteter ikke i lige så høj grad vil give international anerkendelse og eventuelt adgang til universiteternes samarbejdsrelationer med internationale forsknings- og uddannelsesmiljøer.

3. Ulemper/ svagheder i forhold til

3.1. Professionen/ professionerne og arbejdsmarkedet

Danske Universiteter mener, at indførelsen af en særlig professionsmastergrad vil skabe et mindre gennemskueligt uddannelsessystem. Uklarhed i forhold til uddannelsesgrader er en stor ulempe for professionerne, idet arbejdsgivere kan finde det vanskeligt at skelne mellem de kompetencer, henholdsvis masteruddannelser og professionsmasteruddannelser giver.

3.2. De studerende/ brugerne

Uklarhed omkring uddannelsesgraderne vil være en ulempe for de studerende. Det er universiteternes vurdering, at de studerende, herunder professionsbachelorere, generelt har rigtigt gode muligheder for at efter-/ videre-

reuddanne sig på enten master- eller kandidatniveau inden for det eksisterende system.

3.3. Uddannelsesinstitutionerne

Et parallelt og svært gennemskueligt uddannelsesmarked er ikke i hverken universiteternes eller professionshøjskolernes interesse.

I det nuværende system er universiteterne underlagt ACE Denmark's kriterier for akkreditering af forskningsbaseret undervisning, hvilket også må anses for et minimumskrav, hvis professionshøjskolerne skal udbyde uddannelser svarende til Kvalifikationsrammens trin 7.

3.4. Uddannelsernes vidensbasering

Det nuværende høje niveau af universiteternes masterforløb er kendetegnet ved en god balance mellem forskningsbaseret og praksisorientering. Det praktiske element sikres bl.a. ved, at de studerende skal have to års relevant erhvervs erfaring bag sig inden påbegyndelse af et masterforløb. Derudover søges de studerendes erhvervs erfaring i videst muligt omfang indarbejdet i undervisningen.

Af Undervisningsministeriets fremsendte notat om indholdet af en professionsmasteruddannelse fremgår det, at op til 30 af uddannelsens 60-90 ECTS vil kunne tages som en form for praktikforløb, hvilket Danske Universiteter anser for problematisk; dels fordi praktikforløb i forbindelse med en uddannelse, som har erhvervsaktive som målgruppe, forekommer ugenomtænkt, dels fordi de resterende fx 30 ECTS-point er meget lidt til at nå de definerede læringsmål.

3.5. Velfærdssamfundet

Universiteterne vurderer, at der er en reel risiko for, at udvikling af professionsmasteruddannelser vil føre til parallelle og ukoordinerede forskningsmiljøer, hvor der er en stor risiko for utilstrækkelig kritisk masse i de mindre miljøer. Dette er både ud fra et økonomisk og en mere kvalitetsmæssig betragtning en reel bekymring, som potentielt vil være til skade for velfærdssamfundet. Derudover vil en spredning af forskningsmiljøerne gå imod den retning, man udstak i forbindelse med universitetsfusionerne i 2007, hvor hovedargumentet var en sikring af større og dermed mere robuste forskningsmiljøer.

3.6. Internationalisering

Et uigennemskueligt uddannelsessystem vurderes som værende en ekstra barriere i forhold til danske uddannelsesinstitutioners muligheder for at tiltrække udenlandske studerende. Eventuelle misforståelser i forhold til udenlandske uddannelsesinstitutioner vurderes ligeledes at kunne svække nuværende og fremtidige samarbejdsrelationer.

4. Øvrige kommentarer til valg af løsning af eventuelt behov for professionsmasteruddannelser

Danske Universiteter arbejder for et sammenhængende uddannelsessystem og vil på den baggrund gerne indgå i en dialog med professionshøjskolerne omkring et eventuelt udækket behov for masteruddannelser til professionsbachelorere. Det har dog indtil nu været svært at få belyst, hvor der konkret ses en mangel i

det nuværende udbud af uddannelser. På den baggrund stiller Danske Universiteter sig meget tvivlende over for behovet for en særlig type professionsmasteruddannelse.


B. Identificering af konkrete kompetencebehov og forslag til konkrete professionsmasteruddannelser

Danske Universiteter har ingen konkrete forslag til professionsmasteruddannelser, men vil meget gerne tage en dialog med professionshøjskolerne, såfremt der måtte være et udækket behov.

C. Vurdering af omkostninger forbundet med eller afledt af at etablere professionsmasteruddannelser

Danske Universiteter har ingen bemærkninger til dette punkt.

Med venlig hilsen



f. Jens Oddershede
Formand for Rektorkollegiet
Talsmand for Danske Universiteter