

Uddannelses- og Forskningsministeriet
Styrelsen for Videregående uddannelser
Att. Direktør Nils Agerhus

Fiolstræde 44, 1. th.
1171 København K
Tlf. 33 36 98 05
Fax 33 36 98 26
www.dkuni.dk

6. februar 2015
J.nr. 15/2276/585
MT
Dir. tlf. 33 36 98 11
mt@dkuni.dk

Det digitale værktøj Uddannelseszoom

Danske Universiteter har den 27. januar 2015 modtaget Styrelsens notat om lancering af et nyt digitalt værktøj, Uddannelseszoom, som forventes tilknyttet Uddannelsesguiden.

Det fremgår af notatet, at afsættet for det nye værktøj er regeringens vækstpakke 2014. Som Danske Universiteter læser notatet, er der imidlertid lagt op til et væsentligt mere omfattende digitalt projekt, end hvad der lægges op til med formuleringerne i såvel Vækstpakken som i den efterfølgende lov om ændring af Universitetsloven og dens bemærkninger.

Danske Universiteter er skeptisk over for merværdien af et sådant omfattende digitalt værktøj. Man kan som ansøger til de videregående uddannelser med rimelighed forvente, at der forefindes et solidt vejledningsmateriale, som specifikt beskriver indholdet og skitserer de overordnede jobmuligheder for de enkelte uddannelser. Et sådant vejledningsmateriale fremgår allerede i dag af Uddannelsesguiden, som universiteterne i høj grad bidrager til at holde opdateret.

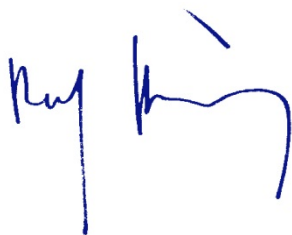
Danske Universiteter tvivler på, at potentielle studerende reelt vil have gavn af et værktøj med den meget store mængde data af meget forskelligartet karakter, der her lægges op til. Hverken de studerende eller universiteterne har efterspurgt et sådant sammenligningsværktøj, og det forekommer på den baggrund uklart, hvilken målgruppe værktøjet henvender sig til.

Uddannelses- og Forskningsministeriet bemærker i henvendelse af 27. januar 2015, at offentliggørelsen medio februar vil dække en afgrænset delmængde af det nuværende uddannelsesudbud på tværs af universiteter, professionshøjskoler og erhvervsakademier. Danske Universiteter skal under alle omstændigheder advare imod, at offentliggøre et sådant ufuldstændigt materiale.

Danske Universiteter finder på den baggrund anledning til at bemærke tre principielle forhold:

- 1) Der lægges op til et særdeles stort og omfattende statsligt digitalt projekt med de risici, sådanne projekter erfaringsmæssigt har.
- 2) Målgruppen for et værktøj med de mange parametre, der åbenbart skal medtages, forekommer uklar.
- 3) Hvis ambitionen er at opbygge et altomfattende værktøj, der skal kunne sammenligne alle landets videregående uddannelser, forekommer det præmaturligt at lancere værktøjet alene med det indhold, der er etableret gennem en såkaldt pilotindsamling af data fra et par hundrede uddannelser.

For en række mere tekniske og operationelle bemærkninger til de skitserede parametre og forklarende tekster henvises til svarene fra de enkelte universiteter. Her skal alene bemærkes, at der med Styrelsens valg af parametre og definitioner reelt kan blive tale om en ganske indgribende detailstyring af undervisningens tilrettelæggelse.

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'M' followed by a series of connected loops and a final horizontal stroke.