

Danmarks Evalueringsinstitut

Fiolstræde 44, 1. th.  
1171 København K  
Tlf. 33 92 54 05  
Fax 33 92 50 75  
www.dkuni.dk

2. september 2011  
J.nr. 2011-7520-01  
MT  
Dir. tlf. 33 92 54 33  
mt@dkuni.dk

## **Afdækning af universiteternes videreuddannelsestilbud til professionsbachelor**

Danske Universiteter har undersøgt universiteternes udbud af master- og kandidatuddannelser henvendt til professionsbachelor samt omfanget af samarbejdsaftaler mellem universiteter og professionshøjskoler.

Afdækningen har taget udgangspunkt i en forespørgsel blandt de otte universiteter om omfanget af eksisterende uddannelser, som enten er målrettet professionsbachelor, eller som har et betydeligt optag af professionsbachelor. Derudover er der blevet spurgt til, hvilke uddannelser der er konkrete planer om at opstarte inden for de næste to år.

Ud fra de indkomne besvarelser har Danske Universiteter udarbejdet vedlagte skematiske oversigt over universiteternes nuværende udbud af master- og kandidatuddannelser.

### **Uddannelsesmuligheder for professionsbachelor**

Universiteterne udbyder i dag mere end 50 masteruddannelser, som enten er målrettet professionsbachelor, eller som har et betydeligt optag af professionsbachelor. Dertil kommer mere end 40 kandidatuddannelser med en tilsvarende målgruppe.

I forhold til kommende uddannelser, som enten er målrettet professionsbachelor, eller som vurderes at få et betydeligt optag af professionsbachelor, så er der 12 nye master- og kandidatuddannelser på vej, bl.a. en master i grundskoleundervisning (Aarhus Universitet), en master i sundhedsfremme (Roskilde Universitet) og en master i fødevarer (Danmarks Tekniske Universitet). Disse forventes akkrediteret og udbudt sammen med de 9 øvrige uddannelser inden for de kommende to år.

### **Specialisering af professionsbachelor**

Universiteternes udbud af uddannelser til professionsbachelor er omfattende og med varieret fokus. Dette er med til at sikre, at professionsbachelorne har mulighed for både at uddanne sig "ind i" deres profession, som specialister inden for et fagområde, og "ud af" deres profession, når de oplever et behov for mere overordnede akademiske færdigheder.

Der er således allerede mange masterforløb, der sigter mod en specialisering inden for et givent fagområde som fx master i klinisk sygepleje (Aarhus Universitet), master

i specialpædagogik (Aarhus Universitet) og master i naturfagsundervisning (Syddansk Universitet). Disse henvender sig til bl.a. professionsbachelorere som sygeplejersker, socialrådgivere og lærere i folkeskolen, der oplever et behov for at udvide deres ekspertise inden for et specifikt felt. De er alle forskningsbaserede og uddanner i henhold til kvalifikationsrammens trin 7, som "er baseret på højeste internationale forskning inden for et fagområde."

Andre masteruddannelser er henvendt til bachelorer, der ønsker et bredere og mere overordnet fokus inden for deres fagområde. Det gælder fx master i afdelingsbaseret hospitalsmanagement (Syddansk Universitet) og master i udsatte børn og unge (Aalborg Universitet). I forhold til de specialiserende masteruddannelser er der en større bredde i holdsammensætningen, så det ikke kun er professionsbachelorere men i lige så høj grad studerende med en universitetsuddannelse bag sig. I forhold til fx master i afdelingsbaseret hospitalsmanagement er der således også sundhedsfaglige og samfundsvidenskabelige universitetsbachelorere, hvilket giver gode muligheder for tværfaglig sparring omkring et fælles fagområde.

Et lignende mønster gør sig gældende for kandidatuddannelserne, hvor der er kommet relativt mange specialiserende kandidatuddannelser, som er målrettet professionsbachelorere, fx kandidatuddannelsen i sygepleje (Aarhus Universitet), kandidatuddannelsen i pædagogik (Aarhus og Syddansk Universitet) og kandidatuddannelsen i fysioterapi (Syddanske Universitet). Men der er også mere generelle kandidatuddannelser, som har et betydeligt optag af professionsbachelorere som fx den sundhedsfaglige kandidatuddannelse (Københavns, Aarhus og Syddansk Universitet), kandidatuddannelsen i didaktik (Aarhus Universitet) og kandidatuddannelsen i kultur og formidling (Syddansk Universitet).

### **Samarbejde mellem professionshøjskoler og universiteter**

Mange af disse uddannelser er blevet til i samarbejde med professionshøjskoler i universiteternes nærområde, hvilket afspejles af det store antal samarbejdsaftaler mellem professionshøjskoler og universiteter. Samtlige otte universiteter samarbejder således med professionshøjskoler på universitets- og/eller fakultetsniveau.

Flere universiteter har en overordnet rammeaftale med en af professionshøjskolerne og derunder en række bilaterale aftaler mellem professionshøjskoler og fakulteter/institutter på universitetet. Et eksempel på dette er Aalborg Universitet, som har en overordnet rammeaftale med University College Nordjylland og derunder to bilaterale aftaler mellem Institut for Læring og Filosofi og University College Nordjylland omkring det pædagogiske område, samt mellem Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet og University College Nordjylland omkring det sundhedsfaglige område.