

Optag og beskæftigelse

11. marts 2014
J.nr.
14/3966/585

Som svar på det politiske kursskifte fra ønsket om et stadigt stigende optag på universiteterne til en udtalt bekymring for arbejdsmarkedets nuværende mulighed for at gøre plads til stadigt flere akademisk uddannede medarbejdere har rektorerne for de otte danske universiteter aftalt en koordineret indsats. Denne indsats får form af en ny sektorfælles dimensionering af bacheloroptaget på de danske universiteter.

Universiteternes udbud af uddannelsespladser afspejler, at der allerede nu tages pejling af signaler fra arbejdsmarkedet. For eksempel afvises der stort set ingen kvalificerede ansøgere til de tekniske og naturvidenskabelige uddannelser, mens der afvises betydelige mængder af kvalificerede ansøgere til humanistiske og samfundsvidenskabelige uddannelser.

Rektorerne har imidlertid nu besluttet at intensivere arbejdet med den årlige dimensionering af bacheloroptaget på universiteterne. Udgangspunktet vil være fokus på enkeltuddannelser med en markant overledighed. Det enkelte universitet beslutter selv, hvor det vil være relevant at nedsætte antallet af studiepladser, mens en koordinering gennem Danske Universiteters organer sikrer, at færre pladser ét sted i landet ikke følges med flere pladser på en tilsvarende uddannelse på en anden institution.

Rektorerne er enige om, at opgørelse af ledighed dels ikke kan være eneste kriterium ved fastsættelse af antallet af studiepladser på et givet område, dels ideelt set bør ske på basis af robuste tal, der viser overledighed gennem en årrække. Disse tal findes imidlertid endnu ikke, og et første gennemløb af den nye model kommer derfor til at ske på basis af foreliggende tal om for dimittendernes beskæftigelse.

Universitetsrektorerne ser initiativet som et rettidigt tiltag, der vil være at foretrække frem for et beskæftigelsestaxameter, som nogen har foreslået som en slags løsning på udfordringerne med at få nye akademikere i job. Hvis man politisk skulle vælge at satse på beskæftigelsestaxametret, der dels har et stærkt præg af lotteri, dels vil være en strukturel udfordring for ønsket om at fastholde uddannelsernes kvalitet, falder baggrunden for universiteternes fælles og koordinerede indsats væk.

Med initiativet ønsker rektorerne at sikre, at den politisk efterspurgte tilpasning til det umiddelbare arbejdsmarked kommer til at foregå på en måde, der giver mest mulig plads til det enkelte universitets intensive indsats med at fastholde og udvikle uddannelsernes og undervisningens kvalitet.

Rektorkollegiet, marts 2014