

## **Danske Universiteters dimensionering af bacheloroptaget**

Universiteterne tilpasser løbende antallet af studiepladser efter samfundets behov på baggrund af blandt andet arbejdsmarkedsprognoser fordelt på fagområder og beskæftigelsesdata fra Uddannelses- og Forskningsministeriet. Der har dog særligt siden Produktivitetskommissionens rapport fra december 2013 været debat om muligheden for på nationalt plan at dimensionere optaget på universiteternes bacheloruddannelser.

Rektorkollegiet indgik i marts 2014 en aftale om at reducere antallet af studiepladser på bacheloruddannelser, der retter sig mod fagområder med langvarig, høj ledighed. Rektorkollegiet fandt, at hvis der skal laves en national dimensionering, vil det være hensigtsmæssigt, at en sådan koordineret indsats foretages tæt på uddannelserne og de faglige miljøer. På den måde medtages også andre forhold end konjunkturfælgende ledighedskurver i vurderingen af studiepladser.

Da antallet af studiepladser for optaget 2014 for længst var indmeldt til Den Koordinerede Tilmelding, blev målsætningen, at optaget skulle dimensioneres fra 2015 og frem gennem en koordineret indsats på tværs af de otte universiteter.

Som følge af beslutningen om at koordinere optaget har Rektorkollegiet efterspurgt bedre data for dimittendernes ledighed og indfasning på arbejdsmarkedet. Uddannelses- og Forskningsministeriet har leveret et forslag til datamateriale til universiteterne i starten af juli 2014, og det vil danne grundlag for Rektorkollegiets videre arbejde i efteråret 2014.

Danske Universiteters Uddannelsesgruppe vil bistå Rektorkollegiet i arbejdet med at konkretisere projektet og fungere som ramme om tværinstitutionel idéudveksling vedrørende screeningsmodeller.

Det er Rektorkollegiets holdning, at ledighedstal ikke skal stå alene i forhold til fastsættelse af antallet af studiepladser, men kan suppleres af analyser, dialog med aftagerrepræsentanter og beskæftigelsesprognoser inden for de enkelte fagområder. Da det er en meget kompleks proces at forsøge at forudsige arbejdsmarkedets behov både på kort og lang sigt, er det vigtigt, at en sådan vurdering sker i tæt dialog med de forskningsfaglige miljøer, der udbyder uddannelserne.