7. december 2012
J.nr. 2012-7060-02
LS

Sammenhæng i uddannelsessystemet

Danske Universiteter ser gode muligheder for den enkelte studerende i at skabe øget sammenhæng i uddannelsessystemet. Sammenhæng mellem studietrin og uddannelseselementer skal skabe fleksibilitet for de studerende og sikre kvaliteten af de færdiguddannede kandidater.

Danske Universiteter vil arbejde for, at optagelseskravene til kandidatuddannelserne bliver så fleksible og gennemskuelige som muligt. For at styrke mobiliteten mellem professionsbacheloruddannelserne og universiteternes kandidatuddannelser vil universiteterne samarbejde med professionshøjskolerne om at fjerne unødvendige barrierer. Det er en målsætning, at institutionerne går sammen om at tilrettelægge toningsforløb for professionsbachelorer, der planlægger at tage en uddannelse på kandidatniveau.

I dag ligger den typiske kandidatuddannelse i naturlig, faglig forlængelse af et mindre antal bachelor- og professionsbacheloruddannelser, mens bachelorer med en anden faglig baggrund kan optages efter et suppleringsforløb. Dette giver mulighed for, at kandidaterne kan opnå en specialiseret faglighed og dybde. Kandidatuddannelser kan imidlertid også indrettes med en bredere rekrutteringsflade, således at bachelorer med forskellig uddannelsesbaggrund kan optages direkte.

Supplerende uddannelsesaktivitet udbydes i dag af universiteterne som kortere studieforløb af op til et års varighed, der kan kvalificere studerende til at påbegynde en kandidatuddannelse, som ikke ligger i direkte faglig forlængelse af deres bachelor- eller professionsbacheloruddannelse. Via supplering kan den studerende erhverve de faglige forudsætninger, der er nødvendige for at kunne gennemføre den pågældende kandidatuddannelse. Derfor ønsker Danske Universiteter, at muligheden for supplering bevares for de tilfælde, hvor en bachelor har behov for at styrke sin faglighed for at kunne få udbytte af en ønsket kandidatuddannelse.

Sammenhæng i uddannelsessystemet kan skabes for den enkelte studerende gennem gennemskuelige adgangskrav til kandidatuddannelserne, udbygningen af samarbejdet mellem universiteterne og professionsbachelorer og fastholdelse af muligheden for supplering i særlige tilfælde. Det er tre områder, hvor Danske Universiteter lægger en kontinuerlig indsats for at give studerende mere fleksible uddannelsesmuligheder og styrke deres muligheder for at opnå faglige kvalifikationer til højeste videnskabelige niveau.