

Nyt fra Danske Universiteter - Juni 2012

Indhold

2020-plan sætter videregående uddannelser på dagsordenen	2
Mere synlige ph.d.-kurser	3
Reform af SEA-ordningen på vej	4
Flere data om studieaktivitet på universiteterne	5
Udvidet stipendieprogram for professionelle fra udviklingslande	6
Kort nyt	7

2020-plan sætter videregående uddannelse på dagsordenen

Regeringens nye 2020-plan rummer en lang række tiltag, der har fokus på videregående uddannelse.

Regeringen har for nylig offentliggjort sin økonomiske plan for Danmark frem mod 2020. Planen fremhæver uddannelse som et af 11 områder, hvor regeringen vil sætte ind for at skabe øget vækst. Centralt i strategien står målsætningerne om, at 60 procent af en ungdomsårgang skal have en videregående uddannelse, og at 25 procent af en ungdomsårgang skal have en lang videregående uddannelse.

Ny task force af ministre

For at indfri 2020-målsætningen om øget optag har regeringen nedsat et ministerudvalg, der består af uddannelsesministeren, finansministeren og fire andre ministre. Udvalget skal blandt andet arbejde med, hvordan kvalitet og relevans kan styrkes i de videregående uddannelser, og hvordan de offentlige investeringer i videregående uddannelser bidrager til vækst og øget beskæftigelse. Udvalget afslutter sit arbejde i december 2012.

Sammenhæng i uddannelsessystemet

2020-planen fremhæver desuden, at ressourcerne i uddannelsessystemet skal udnyttes mere effektivt, og at de studerende skal hurtigere igennem uddannelserne. I den forbindelse

ønsker regeringen at øge sammenhængen mellem de videregående uddannelser, og uddannelsesminister Morten Østergaard har varslet en række initiativer på området. Han har blandt andet meldt ud, at han vil arbejde for én fælles lov for alle videregående uddannelser, gennemføre en bevillings- og taxameterreform og afskaffe universiteternes suppleringskurser på sigt.

Derudover rummer 2020-planen en række tiltag, der vil få betydning for universiteterne, herunder en SU-reform og formuleringen af en ny national innovationsstrategi.

Fakta: 2020-initiativer med fokus på videregående uddannelser

- Et ministerudvalg for de videregående uddannelser.
- Tiltag til øget sammenhæng mellem de videregående uddannelser
- Et tværministerielt udvalg om hurtigere gennemførelse af uddannelserne og gennemsyn af SU
- Større frihed til at universiteterne kan tilrettelægge optagelsessystemet
- Formulering af en ny national innovationsstrategi, der skal sikre en bedre kobling mellem offentlige investeringer i uddannelse, forskning og innovation samt vækst i dansk erhvervsliv

Læs:

[Regeringens 2020-plan](#)

[Kommissorium for ministerudvalget for de videregående uddannelser](#)

Mere synlige ph.d.-kurser

Den nationale hjemmeside for ph.d.-kurser er nu færdig og klar til at blive taget i brug af universiteterne, inden den bliver åbnet helt for de ph.d.-studerende den 1. september.

Den 25. april afholdt Danske Universiteter informationsdag om den nye hjemmeside for ph.d.-kurser for alle ph.d.-administratorer. Over 50 medarbejdere fra universiteterne og fra Uddannelsesministeriet deltog i arrangementet.

Formanden for Danske Universiteters arbejdsgruppe vedr. forskeruddannelse Sven Frøkjær bød velkommen, hvorefter Arcanic, der står bag den tekniske udarbejdelse af hjemmesiden, præsenterede siden. Dagen blev afsluttet med en workshop, hvor deltagerne drøftede den bedste måde at synliggøre hjemmesiden for de ph.d.-studerende, og hvilke barrierer der kan være for at anvende siden.

Workshoppen gav mange gode input til synlighedsindsatsen og den fremtidige brug af siden. Flere af deltagerne opfordrede til, at universiteterne promoverer hjemmesiden via de sociale medier. Derudover kan universiteterne skabe opmærksomhed om siden på deres egne hjemmesider og i den direkte kontakt med de studerende.

Hjemmesiden får adressen www.phd-courses.dk og åbner den 1. september. Indtil da arbejder de universiteter, som har valgt at anvende hjemmesiden, på at tilpasse deres eget datamateriale til den nye side.



Reform af SEA-ordningen på vej

Danske Universiteter håber, at den forestående reform af SEA-ordningen (Statens Ejendoms Administration) vil gøre ordningen mere fleksibel og give større frihed til universiteterne.

Universiteterne hører til blandt de statslige institutioner, der har det største bygningsforbrug. Det er ikke småting der er tale om: 3 mio. kvadratmeter til en samlet omkostning på knap 5 mia. kr. I grove tal svarer det til et forsknings- og uddannelsesområde på størrelse med 400 fodboldbaner som Camp Nou i Barcelona. Og heri er udendørsområder ikke indregnet.

Med så store områder og så mange penge i spil er det yderst vigtigt for universiteterne at kunne medtænke bygningsforvaltningen i deres langsigtede strategier – og samtidig kunne handle hurtigt. Derfor ønsker universiteterne øget fleksibilitet til at kombinere private lejemål, leje gennem den statslige SEA-ordning (Statens Ejendoms Administration) samt indblik i vilkårene for eventuelt at opnå selveje.

Arbejdet har foreløbig resulteret i en henvendelse til uddannelsesminister Morten Østergaard samt et større samarbejde med Bygningsstyrelsen (under Klima-, Energi- og Bygningsministeriet) om at reformere SEA-ordningen. SEA-reformen har til hensigt at give universiteterne mere handlefrihed, afklare samarbejdsrelationerne med ministeriet og afdække, om SEA-ordningen kan blive prissat nærmere

niveauet på det private marked. De mange spørgsmål om bygningsforvaltning har medført, at Bygningsstyrelsen har oprettet tre arbejdsgrupper med repræsentanter fra universiteterne. Arbejdsgruppernes fokus er henholdsvis på nybyggeri, vedligeholdelse og muligheden for øget brug af Offentligt Privat Partnerskab (OPP).

Det er planen, at arbejdsgrupperne frem mod sommerferien danner sig et overblik over problemerne med den nu godt 10 år gamle SEA-ordning. Efter sommerferien starter arbejdet med at udforme en mere effektiv og prisdygtig model for statslig bygningsadministration.

Flere data om studieaktivitet på universiteterne

Universiteternes studieadministrative systemer (STADS) vil blive udviklet, så der i fremtiden kan trækkes oplysninger om merit, studieprogression og karakterer ud af systemet.

Indberetningen af flere individbase-rede oplysninger om merit, studieprogression og karakterer til Danmarks Statistiks elevregister bliver nu en realitet. Det medfører en udvikling og udvidelse af STADS, så universiteterne kan trække de ønskede oplysninger fra systemet.

Den forestående udvidelse af universiteternes indberetning til elevregistret kommer efter ønske fra Uddannelsesministeriet. Udvidelsen finder sted på baggrund af en foranalyse udarbejdet af en arbejdsgruppe og styregruppe under Uddannelsesministeriet og med repræsentanter fra Danmarks Statistik og universiteterne. Formålet er at skabe et samlet overblik over de studerendes studieaktivitet på institutionen, meritoptjening på andre danske

og udenlandske institutioner samt karakterer for bachelor- og kandidatopgaver. Fremover skal universiteterne indberette oplysningerne til Danmarks Statistik baseret på træk fra STADS.

Omkostningerne til udviklingen af STADS og de administrative ressourcer, der er forbundet med den øgede registrering i de studieadministrative systemer, finansieres af universiteterne, mens systemudviklingen hos Danmarks Statistik finansieres af Uddannelsesministeriet.

Udviklingen af STADS forventes tilendebragt ved årsskiftet, og den første indberetning af de ekstra oplysninger til Danmarks Statistik forventes at finde sted i løbet af 2013.



Udvidet stipendieprogram for professionelle fra udviklingslande

Udenrigsministeriet har fremlagt et forslag til en ny strategi for samarbejdet med udviklingslandene. I den forbindelse har Danske Universiteter foreslået, at der bliver oprettet et stipendieprogram for professionelle fra udviklingslande.

Danske Universiteter foreslår i sit hørings svar en ny indsats i form af et udvidet stipendieprogram for professionelle fra udviklingslande.

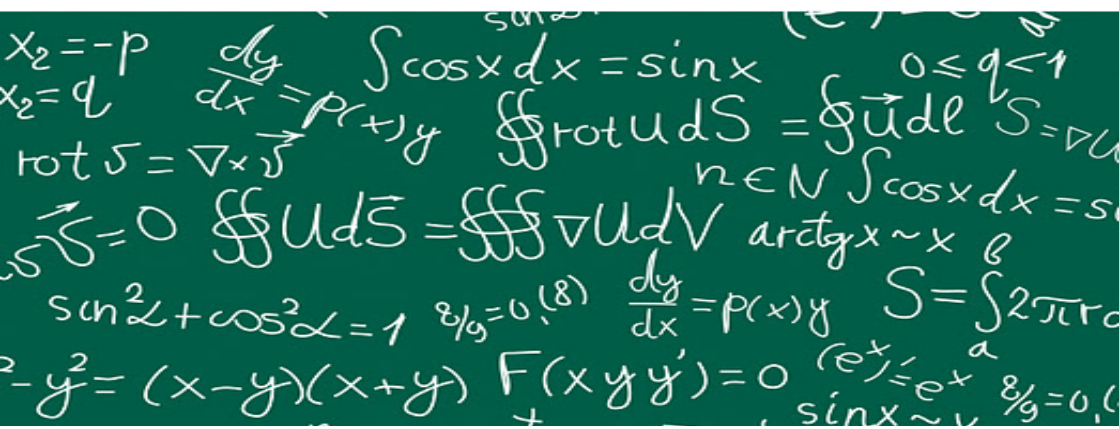
Et stipendieprogram under Udenrigsministeriet bør bygge på forpligtende samarbejder mellem institutioner i Danmark og i udviklingslandene, hvor man fastholder stipendiemodtagernes tilknytning til deres hjemland. Samarbejdet skal ikke dræne samarbejdslandene for kloge hoveder, men derimod give udviklingslandenes professionelle adgang til ny viden og til at styrke deres uddannelse. På sigt vil satsningen sikre flere kompetente højtuddannede, der kan bidrage til reformer og til at understøtte samfundsudviklingen i udviklingslandene.

Ifølge Udenrigsministeriets forslag til en ny strategi for udviklingssamar-

bejde vil Danmark prioritere fire satsningsområder: 1) menneskerettigheder og demokrati, 2) grøn vækst, 3) sociale fremskridt, 4) stabilitet og beskyttelse.

Danske Universiteter finder det positivt, at uddannelses- og forskningsinstitutioner fremhæves som centrale partnere i udviklingssamarbejdet, og glæder sig over, at forskningsbaseret viden bliver fremhævet som nødvendig for at løse nye og gamle udviklingsproblemer.

De danske universiteter bidrager i dag blandt andet via det fælles initiativ Building Stronger Universities in Developing Countries. Formålet med initiativet er at styrke kapaciteten på udvalgte universiteter i udviklingslandene, så disse bliver bedre rustet til at udfylde deres samfundsrolle.



Kort nyt

Danske studerende tager til Kina

De 8 danske universiteter har i samarbejde med Graduate University of Chinese Academy of Sciences (GUCAS) etableret et nyt dansk-kinesisk universitetscenter i Kina – Sino-Danish Center for Education and Research. Det nye center har netop haft sin første ansøgningsrunde, hvilket har resulteret i, at 104 studerende (heraf 76 danske) har valgt at søge ind. Centret udbyder uddannelser i Neuroscience & Neuroimaging, Innovation Management, Public Management & Social Development og endelig Water & Environment.

[Læs mere om Sino-Danish Center for Education and Research.](#)

En milepæl er nået i forhandlingerne om Horizon 2020

EU's forsknings- og innovationsministre er nået til enighed om rammerne for Horizon 2020, EU-programmet for forskning og innovation. Aftalen lægger blandt andet op til afbureaukratisering og regelforenkling. Næste trin er, at Europa-Parlamentet drøfter Horizon 2020, og derudover skal EU's finansministre blive enige om det endelige budget for programmet.

[Læs pressemeddelelsen fra Ministeriet for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser](#)

Bidrag til innovationsstrategien

Regeringen har iværksat arbejdet med en større innovationsstrategi. Det er Ministeriet for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelse, der i samarbejde med Erhvervs- og Vækstministeriet varetager projektet. Omfanget af projektet er lidt uklart, men der er åbnet op for, at alle interesserede kan indsende deres forslag til visioner for innovationsstrategien. Til efteråret forventes innovationsstrategien at spille en rolle i finanslovsforhandlingerne.

[Læs ministeriets indkaldelse af forslag til vision for innovationsstrategien.](#)



Building Stronger Universities projektet samarbejder med Nepal

Platformen for Stability, Democracy and Rights har holdt åbningskonference hos partneren Tribhuvan University i Nepal. Nepals undervisningsminister åbnede konferencen, der havde et tæt, fagligt program. Også Danmarks ambassadør, Morten Jespersen, deltog og udtrykte store forventninger til samarbejdet.

[Læs mere om samarbejdet med Nepal](#)

Folketingsudvalget til møde med formænd og rektorer

Mandag den 21. juni afholdt Danske Universiteter sit årlige møde med Folketingets udvalg for Forskning, Innovation og Videregående uddannelser. Mødet tog udgangspunkt i to oplæg. Først fortalte Formandskollegiets formand Michael Christiansen om universitetsloven og bestyrelsernes rolle. Dernæst beskrev Rektorkollegiets formand og talsmand for Danske Universiteter Jens Oddershede de aktuelle universitetspolitiske temaer.

[Se slides fra begge oplæg](#)



Billed: Et lys bliver tændt for samarbejdet i Nepal

Ph.d.-cuppen - vinderne er fundet

Tirsdag den 29. maj fik de otte vindere af Informations ph.d.-cup overrakt beviset på deres fremragende formidlingsevner ved en kåring i Informations lokaler ved Skt. Annæ Passage. Priserne bliver uddelt for forskningens samfundsrelevans og ph.d.ernes evne til at formidle deres forskningsresultater. Ved kåringen var der blandt andet taler af Uddannelsesminister Morten Østergaard og formand for Danske Universiteter Jens Oddershede. Arrangementet havde ca. 80 deltagere, der alle havde en tæt tilknytning til området.

[Læs om de otte vindere](#)

Ny undersøgelse om arbejdsgivers syn på internationale kompetencer

En ny rapport fra Uddannelsesministeriet konkluderer, at arbejdsgivere værdsætter medarbejdere med et udlandsophold på CV'et. Internationalt udsyn og interkulturel forståelse bliver vurderet som vigtigt eller meget vigtigt af over 70 procent af de virksomheder, der har besvaret undersøgelsen. Der er dog andre faktorer, som virksomhederne anser for endnu vigtigere, f.eks. gode anbefalinger fra tidligere arbejdsgivere og fagligt relevant studiearbejde.

[Læs rapporten](#)

Danske Universiteter offentliggør finanslovsindspil

Danske Universiteter har offentliggjort sit indspil til årets finanslovsforhandlinger. I indspillet illustrerer Danske Universiteter den værdi, investeringer i forskning og uddannelse skaber for samfundet, og Danske Universiteter kommer med forslag til anvendelsen af de midler, der er i spil i forhandlingerne til efteråret.

[Læs finanslovsindspillet](#)

Reform skal styrke den internationale rekruttering

Regeringen er på vej med en reform, der skal skabe bedre vilkår for rekruttering af højt kvalificeret arbejdskraft fra udlandet. I den nyligt offentliggjorte 2020-plan fremhæves blandt andet tiltrækning af højtuddannet arbejdskraft som et indsatsområde, der kan skabe øget vækst. Ifølge regeringens udmeldinger skal den kommende reform forbedre modtagelsen af medfølgende familiemedlemmer, sikre enklere og mere gennemskuelige regler samt fastholde forskerskatordningen og andre skatteinstrumenter, der gør Danmark attraktivt for højtuddannede.

[Læs mere i 2020-planen](#)