Nyt fra Danske Universiteter -

September 2012

Indhold

Samarbejde med Brasilien 2

Udviklingsministeren foreslår ny stipendieordning 3

Nyt om Horizon 2020 4

Loftet over rejsefradraget bliver halveret 5

Finanslovsforslag med perspetiv og prøvelser 6

Kort nyt 7

Danske Universiteter

Universities Denmark

Samarbejde med Brasilien

Samarbejdsaftalen mellem de otte danske universiteter og Brasilien skaber rammerne for, at flere brasilianske studerende og forskere kan komme til Danmark.

De otte danske universiteter har indgået en samarbejdsaftale med Brasilien, der med programmet "Science without Borders" har skabt rammer for at sende mange brasilianske studerende og for¬skere til udlandet på kortere eller længere ophold.

Samarbejdet med de danske universiteter har især fokus på unge brasilianske forskere, der ønsker at tage hele eller dele af deres forskeruddannelse i Danmark. Brasilien vil så betale deres rejse til og ophold i Dan¬mark. Der lægges op til, at Brasilien især vil give kommende forskere på de "våde" områder – natur, teknik og sundhed – adgang til at bruge ordningen. Det vil være de enkelte danske universiteter og deres forsk¬ningsmiljøer, der udvælger de ansøgere, man vil samarbejde med. De brasilianske gæste-ph.d.-stude¬rende skal ikke aflønnes af de danske universiteter, der tværtimod modtager et gebyr, der kan være med til at dække de administrative omkostninger. Postdocs er også omfattet af aftalen – dog uden administrations¬bidrag.

En fælles hjemmeside skal give en samlet oversigt over mulighederne for ph.d.-forløb og postdoc-ophold på de enkelte universiteter. Hjemmesiden er opbygget, så det enkelte universitet selv kan lægge relevante oplysninger på, og så ansøgerne ansøger direkte hos den forskerskole, der har en åbning.

Danske Universiteters sekretariat vil få ansvaret for hjemmesiden og vil være tovholder for universiteternes anvendelse af samarbejdsaftalen.

Udviklingsministeren foreslår ny stipendieordning

Udviklingsminister Christian Friis Bach foreslår en ny stipendieordning for studerende fra udviklingslandene.

Stipendieprogrammet, der endnu kun er på tegnebrættet, skal være med til at styrke det generelle uddannelsesniveau i Danmarks samarbejdslande og udbygge de internationale netværk hos udviklingslandenes forsknings- og uddannelsesinstitutioner.

Stipendieprogrammet skal ses som en del af den nye strategi for Danmarks udviklingssamarbejde. Samtidig vil det give Danmark og danske institutioner et netværk med fremtidige ledere i samarbejdslandene.

Danske Universiteter har foreslået at knytte mobiliteten op på institutionelle samarbejder mellem danske universiteter og institutioner i syd for at sikre, at stipendiemodtagerne fastholder tilknytningen til deres hjemland.

Det er tanken, at ordningen skal kobles med muligheder for studieophold for danske studerende ved universiteter i syd.

Christian Friis Bach lægger vægt på, at ordningen bliver administrativ enkel, så vidt muligt byggende på eksisterende systemer og uden nye, ekstra procedurer. Det synes derfor oplagt, at ordningen fra start kan baseres på det eksisterende samarbejde i regi af Danske Universiteters Building Stronger Universities (BSU) projekt.

På et møde efter åbningen af en BSU-workshop den 27. august orienterede udviklingsministeren rektor Jens Oddershede, formand for Rektorkollegiet, om initiativet.

Jens Oddershede udtrykte sin glæde over forslaget og tilbød Danske Universiteters positive medvirken til udformning af ordningen. Der er endnu ikke sat startdato på initiativet. Men det kunne være interessant, hvis ordningen er på plads fra starten af BSU's fase 2, der begynder august 2013.

Nyt om Horizon 2020

I øjeblikket er forhandlingerne om EU's 8. rammeprogram, Horizon 2020, i fuld gang i Europa-Parlamentet. Et væsentligt nytiltag er det store fokus på samarbejde med erhvervslivet.

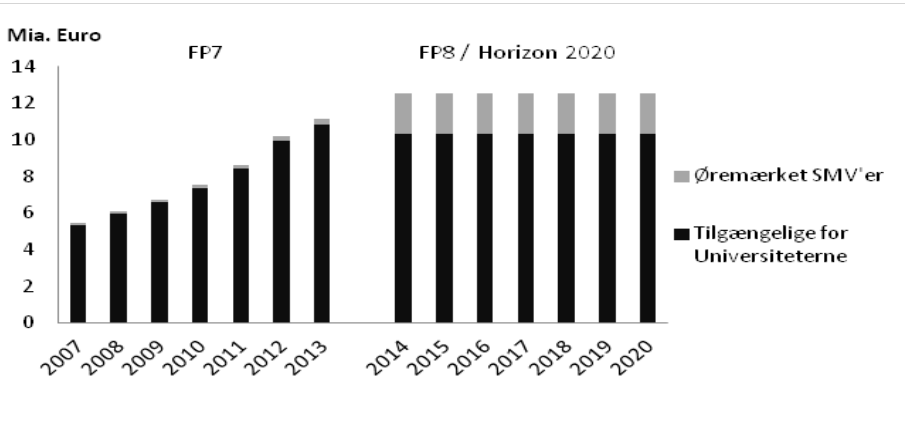
EU's 7. rammeprogram (FP7) bliver afløst af Horizon 2020, der vil løbe over årene 2014-2020. De overordnede udfordringer, der bliver sat under lup med Horizon 2020, er: Excellent Science, Industrial Leadership og Societal Challenges, hvilket på overfladen er væsentligt forskelligt fra fokuset i FP7.

Især indførelsen af Industrial Leadership viser et større fokus på at styrke forskning og udvikling i det europæiske erhvervsliv. Mange aktiviteter kører dog videre, bl.a. Excellence-programmet med ERC i spidsen – og dette formentlig med et øget budget.

Budgetrammen for Horizon 2020 er p.t. 87,7 mia. euro fordelt over 7 år. Det svarer til godt 12,5 mia. euro om året i gennemsnit, og på årsbasis vil det give omkring 1,4 mia. euro ekstra i forhold til budgettet for FP7 i 2013.

I FP7 var omtrent 2,6 procent (1,3 mia. euro) af budgettet øremærket til SMV'er. I Horizon 2020 er det 18 procent af det samlede budget, der er afsat til erhverslivssamarbejde.

Næsten 15 mia. euro er i perioden 2014-2020 afsat til samarbejde med erhvervslivet. Dette øgede fokus på erhvervslivet kan medføre, at der vil være færre midler, der er direkte tilgængelige for universiteterne, end tilfældet var i 2013 under FP7 – jf. figuren.



Anm: Figuren er baseret på nøgletal fra Kommissionens forslag til Horizon 2020 fra november 2011
Tallene er alle i 2012-priser

Loftet over rejsefradraget bliver halveret

En ny lovændring forringer mulighederne for at trække rejseudgifter fra i skat. Det vil blandt andet få konsekvenser for universiteternes ph.d.-studerende.

Folketinget har netop vedtaget et lovforslag, som vil forringe vilkårene for mange ph.d.-studerende på udlandsophold. Lovændringen betyder blandt andet, at det såkaldte rejsefradrag bliver halveret fra 50.000 til 25.000 kroner årligt. Ph.d.-studerende og andre, der har udgifter i forbindelse med arbejdsophold i udlandet, vil fremover kun kunne trække udgifter på op til 25.000 kr. fra i skat om året.

Halveringen af loftet over rejsefradraget er et led i den skattereform, som er aftalt mellem regeringen, Venstre og Konservative. Siden regeringen offentliggjorde sit reformudspil i maj, har Danske Universiteter gjort opmærksom på de konsekvenser, som ændringen vil få for universiteternes ansatte, og foreslået en undtagelse for forskere. AC og Djøf har også påpeget lovændringens uheldige effekter for ph.d.-studerende og forskere.

Lovforslaget blev vedtaget den 13. september 2012. Det nye loft vil få virkning fra og med 1. januar 2013.

Læs Danske Universiteters høringssvar

Finanslovsforslag med perspektiv og prøvelser

Danske Universiteter er tilfreds med, at regeringen har lyttet og lagt op til et 3-årigt forlig om basismidlerne.

Danske Universiteter har længe argumenteret for, at universiteternes finansiering bør være mere langsigtet. Strategiske og langsigtede satsninger fra universiteterne kræver nemlig, at der ikke er alt for stor risiko for betydelige bevillingsudsving i nær fremtid.

Den gode nyhed i årets finanslov er, at der er blevet lyttet til universiteterne. Således er der lagt op til et 3-årigt forlig om basismidlerne til forskning, ligesom der er lagt op til en fortsættelse af taxameterløftet til de humanistiske og samfundsvidenskabelige uddannelser.

Finansloven byder dog også på udfordringer for universiteterne. Ikke mindst fortsættes beskæringen af taxametrene med 2 procent per år, ligesom administrationsbesparelsen er fuldt indfaset i 2013, og der vil være en 6. runde af indkøbsbesparelser. Besparelserne betyder, at universiteternes samlede bevillinger til uddannelse falder med ca. 100 mio. kroner., selvom antallet af studenterårsværk forventes at vokse fra 86.654 til 89.304.

På forskningssiden kan man konstatere, at den samlede statslige forskningsramme stort set er uændret i forhold til 2012, men midlerne er blevet omprioriteret. Ikke mindst er Højteknologifondens blevet beskåret, mens midlerne til professionshøjskolernes forskningstilknytning er vokset betydeligt, ligesom satsningen på deltagelsen i European Spallation Source er opprioriteret i forhold til 2012.

Danske Universiteter har i forbindelse med finanslovsforslaget offentliggjort et notat med nogle af hovedlinjerne i forslaget samt en kort pressemeddelelse om finanslovsforslaget. Dette materiale kan findes på Danske Universiteters hjemmeside.

Kort nyt

Statsministeren besøger Sino-Danish Center

Statsminister Helle Thorning-Schmidt lagde den 10. september vejen forbi Sino-Danish Center for Education and Research (SDC) under sit besøg i Kina. Hun talte for de danske og kinesiske studerende på fire nye master-uddannelser på SDC. De otte danske universiteter var også repræsenteret ved ceremonien. Helle Thorning-Schmidt fokuserede i sin tale på det styrkede forhold mellem Kina og Danmark og påpegede, at de nye studerende vil komme til at spille en nøglerolle i fremtidens dansk-kinesiske forhold.

Læs mere om statsministerens besøg

Kursushjemmesiden er i luften

www.phdcourses.dk er nu offentligt tilgængelig. Universiteternes store arbejde med at uploade kurser på hjemmesiden gør, at de ph.d.-studerende har rig mulighed for få et overblik over de mange kurser, som de danske universiteter udbyder.

Ny undersøgelse om arbejdsgiveres syn på internationale kompetencer

En ny rapport fra Uddannelsesministeriet konkluderer, at arbejdsgivere værdsætter medarbejdere med et udlandsophold på CV'et. Internationalt udsyn og interkulturel forståelse bliver vurderet som vigtigt eller meget vigtigt af over 70 procent af de virksomheder, der har besvaret undersøgelsen. Der er dog også andre faktorer, som virksomhederne anser for endnu vigtigere, fx gode referencer fra tidligere arbejdsgivere og fagligt relevante studiejob.

Læs rapporten

Reform til fremme af den internationale rekruttering er på vej

Højtuddannede udlændinge styrker væksten. Det mener beskæftigelsesminister Mette Frederiksen, som er på vej med en reform til styrkelse af den internationale rekruttering. Det er planen, at reformen blandt andet skal gøre Danmark mere attraktiv for udenlandske forskere og studerende. Danske Universiteter har derfor sendt Mette Frederiksen 11 forslag til, hvordan regeringen kan skabe bedre vilkår for universiteternes internationale rekruttering.

Læs Danske Universiteters forslag

Danske Universiteter sætter fokus på universiteternes beskæftigelsesindsats

Folderen "Cand.erhvervs.parat" beskriver nogle af de mange eksempler på, hvordan universiteterne arbejder med at gøre de studerende endnu mere erhvervsparate. Det gælder både i forhold til at tilrettelægge uddannelserne, så de studerende kan vælge en klarere profil, men også i forhold til karrierevejledning i løbet af uddannelsen.

Læs "Cand.erhvervs.parat"