



Universitets- og Bygningsstyrelsen

8. september 2009
J.nr. 2009-7001-03
RA

Dir. tlf. 33 92 54 24
ra@dkuni.dk

Danske Universiteters høringssvar vedr. udkast til uddannelsesbekendtgørelsen

Danske Universiteter takker for udkast til bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne, som er modtaget i høring den 3. juli 2009. Overordnet finder Danske Universiteter det positivt, at Videnskabsministeriet har igangsat en proces, der har til formål at forenkle regelgrundlaget for de danske universitetsuddannelser.

Danske Universiteter har følgende bemærkninger til bekendtgørelsesudkastet:

Kapitel 1:

§ 2 - § 3 - § 6: Danske Universiteter foreslår, at kvalifikationer suppleres med ordet kompetencer til "kvalifikationer og kompetencer" i § 2 stk. 1, § 3 stk. 1 og § 6 stk. 2, jf. kvalifikationsrammen for de videregående uddannelser.

Kapitel 2:

§ 4: Der savnes en overgangsbestemmelse, der kan sikre det retlige grundlag for, at de uddannelser, der tidligere er blevet godkendt af ministeren, men som endnu ikke er blevet akkrediteret, kan fortsætte på det hidtidige grundlag.

§ 5: Danske Universiteter ønsker stk. 1 præciseret, så der ikke opstår tvivl om tolkningen af dette i de tilfælde, hvor den studerende ikke fortsætter på kandidatuddannelsen umiddelbart efter en færdiggjort bacheloruddannelse.

Danske Universiteter foreslår desuden, at det overlades til det enkelte universitet at fastsætte regler for, hvornår en indskrivning kan bringes til ophør som følge af, at den studerende ikke er studieaktiv. Perioden på to år, som angives i stk. 2,

bør derfor udgå. Universiteterne har i dag meget ringe sanktionsmuligheder over for studerende, der er inaktive i flere år, eller som slet ikke dukker op på deres uddannelsessted fra start. Det bør overlades til universitetet at fastsætte regler for studieaktivitet og at kunne hævde disse med sanktioner – naturligvis under forudsætning af, at regler om antal eksamensforsøg, sygeeksamen osv. overholdes.

§ 7: Danske Universiteter foreslår, at bestemmelserne vedr. vejledning af frafaldstruede studerende (§ 37 i adgangsbekendtgørelsen) flyttes til uddannelsesbekendtgørelsen, da den hører mere naturligt hjemme her.

Det henstilles samtidigt, at man forenkler bestemmelserne vedr. vejledning af frafaldstruede. Det forekommer uforståeligt og administrativt unødigt kompliceret, at det kun er orlov begrundet i de særligt nævnte forhold (§ 37 stk. 3 i adgangsbekendtgørelsen), der ikke skal medregnes i beregning af studietidsforsinkelse. Hvis universitetet har valgt at bevilge orlov i medfør af adgangsbekendtgørelsens § 38, bør det – uanset begrundelse for orloven – medføre, at 'uret sættes i stå', så orlovsperioden ikke medfører, at man bliver forsinket i studieforløbet. Endvidere kunne § 37 stk. 4 slettes, da denne ikke synes at have noget selvstændigt indhold

Kapitel 3:

Overordnet er det Danske Universiteters holdning, at regler om adgang til bachelor- og kandidatuddannelser bør henvises til adgangsbekendtgørelsen. I dag er der gentagelser i de to bekendtgørelser: § 8 i uddannelsesbekendtgørelsen gentager § 2 i adgangsbekendtgørelsen, og § 9 i uddannelsesbekendtgørelsen gentager § 8 i adgangsbekendtgørelsen.

§ 9: Danske Universiteter ønsker større fleksibilitet ved optag til kandidatuddannelsen. I dag forudsættes det, at den studerende har bestået en relevant bacheloruddannelse, før vedkommende kan optages på en kandidatuddannelse. En studerende, der mangler et mindre antal ECTS kan være tvunget til at vente op til ét år, før pågældende kan påbegynde en kandidatuddannelse. I sådanne tilfælde vurderer Danske Universiteter, at dispensationsbestemmelsen i § 9 stk. 3 ikke er tilstrækkelig, da den udelukkende omhandler studerende, der har forudsætninger, som kan *ligestilles* med en bacheloruddannelse.

Kapitel 4 og 5:

Overordnet er det Danske Universiteters holdning, at kapitel 4 og 5 bør udstikke et absolut minimum af regler for bachelor- og kandidatuddannelserne. Danske Universiteter mener, at færre og mindre detaljerede regler for uddannelsernes opbygning og fagsammensætning bør være en naturlig konsekvens af, at der er blevet indført akkreditering.

§ 14: Danske Universiteter foreslår, at universiteterne tildeles hjemmel til at benytte titlen "... med [tilvalg]" til bacheloruddannelserne. Det er universiteternes klare opfattelse, at de studerende ønsker, at deres eksamensbevis i så udstrakt grad som muligt afspejler sammensætningen af uddannelsen.

§ 16: Danske Universiteter foreslår at ændre stk. 3 nr. 1, således at bachelorprojektet kan være op til 30 ECTS, hvis det er af eksperimentel karakter. § 21 stk. 3 nr. 1 giver en lignende hjemmel på kandidatområdet, og universiteterne finder det derfor naturligt at åbne for en lignende mulighed på bachelorområdet.

Danske Universiteter foreslår, at stk. 5 ændres, således at 1) bachelorprojektet i en to-fagskombination kan placeres allerede i slutningen af uddannelsens andet år, og 2) at kravet om, at bachelorprojektet afspejler hovedvægten i uddannelsen, udgår. Alternativt kan der gives bemyndigelse til, at det sidstnævnte krav kan afviges i særlige tilfælde.

§ 21: Det foreslås, at formuleringen "... og kvalificeres til adgang til ph.d.-uddannelsen ..." i stk. 1 ændres til "... og kvalificerer til ph.d.-uddannelsen ...". Den nuværende formulering kan misforstås således, at der med en kandidatgrad kan opnås ret til adgang, hvilket ikke er tilfældet.

Desuden mener Danske Universiteter, at det bør overlades til det enkelte universitet at beslutte, hvordan kandidatuddannelserne skal opbygges. Derfor foreslås det, at stk. 3 udgår.

Danske Universiteter bemærker, at stk. 5 ved en fejl henviser til § 74 stk. 1. Henvisninger bør i stedet være til § 73.

Kapitel 6:

Danske Universiteter foreslår, at kapitlet fjernes fra bekendtgørelsen og i stedet lægges i et bilag. Dette vil forhøje læsevenligheden væsentligt.

§ 28: Det foreslås, at stk. 2 slettes, idet definitionen er så bred, at den ikke tilføjer meget information. Det skal i øvrigt bemærkes, at cand.mag.-graden også kan tildeles naturvidenskabelige og samfundsvidenskabelige kandidater med sidefag.

§§ 55-56-57: Det foreslås, at formuleringen "... fra en udenlandsk bacheloruddannelse" udgår. Det afgørende må være, at ansøger besidder den påkrævede viden og de påkrævede kundskaber og færdigheder. Om disse er erhvervet i Danmark eller udlandet bør ikke være afgørende.

Kapitel 7:

Danske Universiteter har ikke bemærkninger til kapitel 7.

Kapitel 8:

Overordnet er det Danske Universiteters holdning, at der bør være overensstemmelse mellem kriterierne for akkreditering hos ACE Danmark og de krav til studieordningen, som kapitel 8 i uddannelsesbekendtgørelsen beskriver.

Derfor er det væsentligt, at bekendtgørelsen gør brug af de samme betegnelser, som der benyttes i akkrediteringskriterierne og i kvalifikationsrammen for videregående uddannelser.

Danske Universiteter henviser til de vedlagte høringssvar for forslag til, hvordan der kan sikres overensstemmelse mellem betegnelserne i bekendtgørelsen, akkrediteringskriterierne og kvalifikationsrammen.

§ 71: Det foreslås, at der til stk. 4 tilføjes ”... under hensyntagen til § 5”.

Kapitel 9:

§ 76: Det foreslås, at stk. 1 klarificeres ved, at der efter ”forhåndsmerit” tilføjes ”for danske eller udenlandske uddannelseselementer”.

Bekendtgørelsesudkastet har været sendt i høring på universiteterne. Høringssvar fra følgende universiteter er vedhæftet dette brev: Københavns Universitet, Aarhus Universitet, Syddansk Universitet, Roskilde Universitet, Aalborg Universitet, Copenhagen Business School og IT-Universitetet.

Danske Universiteter henviser til de vedlagte høringssvar for yderligere bemærkninger og ønsker fra de enkelte universiteter. Blandt andet rummer de vedlagte høringssvar forslag til forenklinger, der vedrører den enkelte institution eller specifikke uddannelser, og til sproglige præciseringer.

Med venlig hilsen



f. Jens Oddershede