

ACE-Denmark
Studiestræde 5
1455 København K

15. februar 2010
J.nr. 2009-7670-03
NB
nb@dkuni.dk 28

Høringssvar vedr. udkast til vejledninger om akkreditering og godkendelse af eksisterende og nye universitetsuddannelser

Danske universiteter takker for udkast til vejledninger om akkreditering og godkendelse af eksisterende og nye universitetsuddannelser, der er modtaget i høring fra ACE-Denmark d. 1. februar 2010.

Danske Universiteter finder, at de fremsendte vejledninger bærer præg af en betydelig gennearbejdning i forhold til de hidtidige vejledninger. Der er især betydelige fremskridt i forhold til de tidligere vejledningers tendenser til overlap og gentagelser. Danske Universiteter finder eksempelvis også, at der er fundet en fin løsning på bekendtgørelsens krav om "nær tilknytning" til forskningsmiljøerne.

Mens gennearbejdningen af vejledningerne naturligt vil gøre dem mere brugervenlige, så stiller Danske Universiteter sig tvivlende over for, om det også vil føre til et reduceret ressourceforbrug i forbindelse med akkrediteringerne. Det var ellers en vigtig intention med revisionen af akkrediteringsbekendtgørelsen, som således ikke helt genfindes i vejledningen.

Danske Universiteter vil derfor opfordre til, at vejledningerne tilrettes med henblik på at følge op på denne intention, således at vejledningerne alene omfatter målepunkter med direkte reference til bekendtgørelsen. Universiteternes hørings-svar omfatter en række forslag til reduktioner i dokumentationsmængden, f.eks. frafaldsopgørelser.

Det vil være hensigtsmæssigt, hvis dokumentationspunkterne ikke alene reduceres men også gøres mere åbne over for den forskellighed, der præger universitetsuddannelserne. Således vil det være ønskeligt, hvis dokumentationspunkterne gøres mere kvalitative, mens kvantitative opgørelser kan placeres i baggrundsdata.

Endvidere vil Danske Universiteter opfordre til, at der gøres en særlig indsats for at tydeliggøre kravene til masteruddannelser. Masteruddannelser ligner på mange måder ikke bachelor- og kandidatuddannelser, og bør derfor ikke behandles som

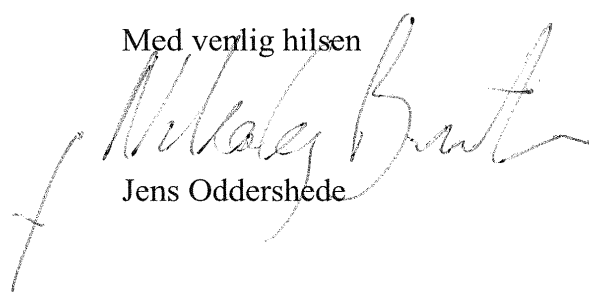
sådanne. Der er enkelte steder i vejledningerne nævnt særlige forhold for masteruddannelserne. Det kan overvejes at udbygge dette element eller eventuelt udforme en separat mastervejledning, som også nævnt i ACE-høringsskrivelse.

Danske Universiteter vil til sidst opfordre til, at ACE-Denmark finder en hensigtsmæssig løsning på akkreditering af internationale uddannelser, herunder Erasmus Mundus-studieprogrammer. Disse uddannelser finder delvist sted i udlandet, og det vil ikke give mening, hvis ACE-Denmark skal akkreditere de udenlandske dele. For at minimere dokumentationsbyrden foreslår Danske Universiteter, at det bør være muligt at opnå akkreditering hos ACE Denmark ved at dokumentere, at de udenlandske uddannelseselementer er kvalitetssikret nationalt i de lande, hvor de udbydes.

Danske Universiteter vil gerne invitere til en dialog med ACE Denmark og Videnskabsministeriet om hvorledes en smidig akkrediteringsproces kan sikres for internationale uddannelser. Det gælder ikke mindst Erasmus Mundus-studieprogrammer, der også skal gennem en kompleks proces i EU-systemet, som bør indtænkes konstruktivt i akkrediteringsprocessen, således at unødigt akkrediteringsarbejde undgås.

Danske Universiteter har ikke yderligere bemærkninger og henviser i øvrigt til de vedlagte høringssvar fra universiteterne.

Med venlig hilsen



Jens Oddershede