

Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

Fiolstræde 44, 1. th.
1171 København K
Tlf. 33 36 98 05
Fax 33 36 98 26
www.dkuni.dk

23. september 2016
J.nr. 16/42800/184
LS
Dir. tlf. 33 36 98 03
ls@dkuni.dk

Høring over udkast til forslag til lov om de gymnasiale uddannelser og udkast til lov om ændring af lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse og forskellige andre love

Danske Universiteter takker for ovennævnte udkast, som er modtaget i høring fra Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling den 26. august 2016.

Udkastet har været sendt i høring hos universiteterne.

Danske Universiteter har modtaget svar fra Københavns Universitet, Aarhus Universitet, Syddansk Universitet, Aalborg Universitet, Danmarks Tekniske Universitet og Copenhagen Business School. Universiteternes svar er vedlagt.

Danske Universiteter ønsker indledningsvist at kvittere for dialogen med undervisningsministeren og Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling både i forhold til det konkrete lovarbejde og forud for med udformningen af regeringens forslag til en gymnasireform.

Universiteternes rektorer har ved tidligere lejlighed drøftet muligheder for at løse udfordringen med, at unge spekulerer i at udskyde nogle gymnasiefag for efterfølgende at følge dem som gymnasial suppleringskursus for at være sikre på, at en eventuel dårlig karakter i de pågældende fag ikke medtages i karaktergennemsnittet. Rektorerne har i forlængelse heraf fundet, at karakterer for gymnasiale suppleringskurser bør indgå i det samlede karaktergennemsnit. Som det fremgår af vedlagte høringsvar, fra universiteterne kan det imidlertid blive vanskeligt at finde en model for, hvordan dette i praksis skal kunne lade sig gøre – særligt i forbindelse med suppleringskursus ved betinget optag.

Danske Universiteter mener, at det er rigtigt og vigtigt at styrke matematikfaget i de gymnasiale uddannelser. Det er Danske Universiteters forhåbning, at det vil have positiv betydning for ansøgere til de naturvidenskabelige og tekniske uddannelser ved universiteterne. Det er i den forbindelse afgørende, at lærere i matematik har de nødvendige faglige kompetencer til at løfte undervisningen, og derfor ønsker Danske Universiteter at fremhæve, at undervisere i matematik i gymnasiet bør have en kandidatgrad. En harmonisering af kravene til lærerkompetencer for hhx/htx og stx/hf bør ikke medføre slækkede krav til lærerkompetencerne for stx og hf, men i stedet løfte kravene til hhx og htx, så det sikres, at studenterne fra de gymnasiale uddannelser har det fornødne grundlag at bygge videre på.

Universiteterne har derudover en række bemærkninger til de enkelte dele i udkastet til forslag til lov om de gymnasiale uddannelser, og der henvises til universiteternes individuelle høringsvar. Københavns Universitet har desuden bemærkninger til udkastet til lov om ændring af lov om institutioner for almen- og almen voksenuddannelse m.v., lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse og forskellige andre love, som der ligeledes henvises til.

Danske Universiteter har ikke i øvrigt bemærkninger til følgeloven.

Med venlig hilsen

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'AB', with a long horizontal flourish extending to the right.

Rektor Anders Bjarklev
Talsmand
Danske Universiteter