



Åbenhed om universitetssektoren

Åbenhed om universitetssektoren

Offentligt finansierede organisationer skal være meget åbne om, hvad de bruger deres penge til. Det giver sig selv. Også for universiteterne.

Åbenhed er en vigtig del af universiteternes DNA. Man kan f.eks. ikke forestille sig en velfungerende forskningsverden uden åbenhed.

Denne folder har fokus på åbenhed om universiteternes ressourcer og resultater.

Selvom universiteterne støtter åbenhed, så står de over for mindst to større udfordringer.

For det første er der betydeligt politisk fokus på universiteternes administration. Der arbejdes intenst på universiteterne for at skabe en effektiv og funktionel administration inden for rammerne af en politisk bestemt beskæring af administrationen.

Eftersom åbenheden forudsætter en administrativ indsats, må man også på åbenhedsfronten tage omkostningerne i betragtning. Der skal med andre ord findes en balance mellem omkostninger og åbenhed. Derfor er det vigtigt, at åbenheden fokuserer på det nødvendige – ”need to know”. Der er ikke råd til ”nice to know.”

For det andet er det afgørende, at universiteterne selv spiller en nøglerolle i dataindsamling, bearbejdning og fortolkning. Det er vigtigt, at fokus i åbenheden er de enkelte universiteters

dialog med omverdenen om deres ressourcer og resultater.

Åbenhed kan ikke erstattes af ministeriel indsamling af tilsyneladende ens data. Så flyttes fokus fra åbenhed og indsigt til forenklinger og benchmarking. Og formålet flyttes samtidig fra åbenhed til styring af sektoren.

Formålet med denne folder er at skabe synlighed om universiteternes arbejde med at sikre den nødvendige åbenhed.

Der findes allerede i dag et stort antal offentliggjorte oplysninger, som vi med fordel kan begynde at skabe overblik over.

Dernæst vil det være relevant, at man fra politisk hold afgrænser ”need to know”, så vi kan begrænse den data-sult, der for tiden dominerer styringen af universiteterne og dræner ressourcerne.

Jens Oddershede

Talsmand for Danske Universiteter
Formand for Rektorkollegiet
Rektor for Syddansk Universitet

Kilder, niveauer og kanaler

Formål

Universiteterne har gennem mange år arbejdet med åbenhed om deres ressourcer og resultater.

Nogle initiativer baserer sig på statslige krav, f.eks. lov om åbenhed og gennemsigtighed. Men universiteterne har også selv taget mange initiativer til øget åbenhed, f.eks. ved at lægge flere oplysninger på deres hjemmesider.

Ligeledes har universiteterne i regi af Danske Universiteter etableret et omfattende statistisk beredskab baseret på fælles definitioner og afgrænsninger.

Faktisk er der så mange tilgængelige oplysninger, at det kan være svært at få et overblik.

Formålet med denne folder er derfor at kortlægge de kanaler, universiteternes eksterne interessenter har til oplysninger om universiteterne.

Fokus på data

Der kan være flere tilgange til en kortlægning af åbenheden om universiteterne.

For det første kan man se på forskellige typer af oplysninger. Her vil fokus være på data, da disse er i politisk fokus, og der fra ministerielt hold arbejdes for at lave et egentligt datavarehus.

Data kan stamme fra forskellige kilder:

- data universiteterne selv samler
- data universiteterne samler i fællesskab
- data universiteterne indberetter til ministerier, Danmarks Statistik m.fl.
- data andre samler om universiteterne (f.eks. beskæftigelses- og ledighedsstatistik fra Akademikerne og Danmarks Statistik).

Men data er ikke bare data. Data skal fortolkes og sættes i en kontekst. Derfor er det relevant ikke kun at henvise til egentlige datakilder, men også til bearbejdede rapporter som eksempelvis årsrapporter.

Kun ved at koble data til kvalitativ viden kan man opnå en egentlig forståelse af de enkelte uddannelser, forskningsområder – og universiteter.

Dataniveauer

Data findes på mange niveauer, eksempelvis data for:

- det enkelte kursus
- den enkelte uddannelse
- hovedområder/fakulteter
- universiteter
- universitetssektoren
- forskningssektoren (inkl. eksempelvis hospitaler)
- videregående uddannelser (inkl. professionshøjskoler m.fl.).

Når man søger oplysninger om universiteterne, er det afgørende at gøre sig klart, hvilken type data man søger. Det skal huskes, at jo mere detaljeret niveau man bevæger sig på, desto mere varieret vil datagrundlaget være.

F.eks. kan studenterevalueringer være foretaget forskelligt for to ens programmer, fordi disse er placeret på to forskellige universiteter.

Desuden skal man holde sig for øje, at eftersom universiteterne er organiseret forskelligt, så kan det være vanskeligt at udforme ensartede data.

Et forceret forsøg på at skabe ensartede data vil som regel føre til brug af fordelingsnøgler og opdeling i fiktive enheder. Derfor giver det kun begrænset mening at bruge disse til benchmarking.

Datakilder og datakanaler

De otte universiteter er i sidste ende kilde til langt de fleste data om sektoren. Men data offentliggøres gennem mange forskellige kanaler.

Typiske kanaler er ud over universiteterne Uddannelsesministeriet og Danmarks Statistik. Men der er endnu flere kanaler.

Offentligheden har nogle steder direkte adgang til data og de tilhørende definitioner – samt mulighed for selv at sammensætte datasæt. Det gælder f.eks. Universiteternes Statistiske Beredskab og Danmarks Statistiks statistikbank.

Disse direkte datakilder giver dog ikke et fuldt billede af de tilgængelige

data. Blandt andet fordi nogle data kun offentliggøres i form af publikationer.

Derfor er der i folderen lagt vægt på også at berøre de mange årsrapporter, tilsynsrapporter, ministerienotater mm.

Rapporter og notater er der rigtig mange af – og antallet vokser løbende. Ikke kun fordi universiteterne og Uddannelsesministeriet tager stadig flere initiativer. Der er også andre aktører på banen.

Faktisk er der så stor politisk interesse for universiteterne, at en række organisationer og tænketanke både laver egne rapporter med udgangspunkt i de eksisterende data – og får lavet egne nye data; f.eks. via forespørgsler til universiteterne eller særkørsler fra Danmarks Statistik.

Disse rapporter tjener som regel til at løfte særlige interesser, men det vil være forkert helt at ignorere dem. Derfor vil de også blive nævnt.

Universiteternes hjemmesider

De otte danske universiteter har hver deres strategi for, hvordan åbenhed fremmes via deres hjemmesider.

Der er naturligvis nogle fællestræk, som f.eks. at man på hjemmesiderne kan finde årsrapporter. Men forskellene gør det ikke muligt samlet at beskrive, hvilke data der kan findes på universiteternes hjemmesider – eller hvordan de findes.

En ting er dog helt entydig: Der er rigtig mange tal og rapporter at finde på universiteternes hjemmesider. Og åbenheden vokser år for år.

De fleste universiteter har samlet hovedparten af deres dokumentation på en overbliksside. Her kan man finde henvisning til oplysninger om mange forskellige typer ting: fra optag over universitetets økonomi til forskningspersonale.

Mange af de tilgængelige oplysninger på universiteternes hjemmesider kan findes i form af rapporter. Flere universiteter laver også egentlig statistiske årbøger eller samlinger af nøgletal, som kan informere om universitetet.

Men der eksperimenteres også med at lave databaser, som offentligheden selv kan søge i. To eksempler er DTU's studiedatawarehouse og SDU's whitebook. I begge tilfælde gives offentligheden adgang til selv at trække detaljerede data fra universiteternes databaser.

Universiteternes hjemmesider er særligt gode til at komme et spadestik dybere i oplysningerne og forstå det enkelte universitet. Således kan man også finde detaljerede særrapporter, f.eks. om beskæftigelse af kandidater og de studerendes evalueringer af kurser.

Københavns Universitet:
www.ku.dk

Syddansk Universitet:
www.sdu.dk

Aalborg Universitet:
www.aau.dk

Copenhagen Business School:
www.cbs.dk

Aarhus Universitet:
www.au.dk

Roskilde Universitet:
www.ruc.dk

Danmarks Tekniske Universitet:
www.dtu.dk

IT-universitetet i København:
www.itu.dk

Eksempler på oplysninger fra Aalborg Universitet og IT-universitetet i København:

- AAU: www.tal.aau.dk
- ITU: www.itu.dk/da/Om-IT-Universitetet/Organisation_tal_og_fakta

Universiteternes årsrapporter

Universiteternes årsrapporter fremgår af deres hjemmesider, men de bør tildeles et særligt afsnit.

Det skyldes ikke mindst, at årsrapporterne er universiteternes temperaturmålinger på økonomi og resultater.

Årsrapporterne er præget af, at de skal udformes ud fra nogle centralt fastsatte retningslinjer i statens regnskabsbekendtgørelse.

Ensartetheden gælder ikke mindst regnskab og balance, hvor man f.eks. finder oplysninger om:

- indtægter
- omkostninger
- resultat
- aktiver
- passiver, herunder egenkapital.

Årsrapporten er særlig interessant, fordi der tilknyttes en beretning samt uddybende tabeller og noter. Dermed kan man få en bedre forståelse af tal-materialet.

For eksempel kan man i KU's årsberetning for 2012 finde en beskrivelse af universitetets disponering af egenkapitalen. Et andet eksempel er RUC's årsberetning, der indeholder en afrapportering om administrative besparelser.

Årsrapporterne er også interessante, fordi man kan finde en afrapportering på universiteternes udviklingskontrakter med ministeriet.

Udviklingskontrakterne omfatter en række politiske mål, som offentligheden har interesse i – og som ofte er opgjort i kvantitative størrelser.

De enkelte universiteters udviklingskontrakter varierer, men eksempler på temaer er:

- kvalitet i uddannelserne
- studerendes samarbejde med omverdenen
- internationalisering
- sammenhæng i uddannelsessystemet
- gennemførelsestid
- kommerialisering af forskningsresultater
- øget forskningsproduktion
- talentudvikling.

Endelig fremgår der af årsrapporterne typisk en lang række relevante nøgletal om den enkelte institution. Det kan som i CBS' årsrapport være i form af en virksomhedsprofil og en ledelsesberetning, eller det kan som i AU's årsrapport være i form af et bilag sidst i rapporten.

Nøgletallene giver et generelt billede af det enkelte universitet. Der er typisk fokus på antallet af studerende og medarbejdere, på aktiviteter vedrørende internationalisering samt på forsknings- og formidlingsresultater.

Universiteternes Statistiske Beredskab

I regi af Danske Universiteter har universiteterne udviklet et endog meget omfattende datamateriale.

Datamaterialet er kendt som "Det Statistiske Beredskab" og blev første gang offentliggjort i 2005. Det indeholder en række tabeller om centrale temaer:

- indtægter
- balance
- personale
- bygninger
- studieaktivitet
- gennemførelse
- internationalisering
- forskeruddannelse
- samarbejde.

Beredskabet har udviklet sig over tid. Bl.a. er nye data tilføjet, mens andre er røget ud. Tidligere har der således været data om omkostninger og publicering, men disse emner har ministeriet overtaget.

Under hver af de nævnte overskrifter er der et større antal data. F.eks. kan man under temaet studieaktivitet finde 24 forskellige opgørelser fordelt på 4 hovedområder for såvel de enkelte universiteter som for sektoren som helhed.

Resultatet er et så omfattende databeredskab, at det ikke er muligt her at illustrere detaljerne.

Udsnit af sektortotal for det samlede personale – Se mere på www.dkuni.dk

Sektoren	2007	2008	2009	2010	2011	2012
1. VIP	11.842,20	12.714,68	13.467,15	14.536,39	15.268,48	16.185,70
1.1 Uddannelse	3.466,76	3.525,11	3.590,39	3.744,90	4.019,98	4.222,14
Humaniora	826,82	755,54	778,33	829,38	783,05	843,46
Samfundsvidenskab	734,91	572,43	585,07	608,36	709,98	941,27
Sundhedsvidenskab	455,41	472,23	469,37	422,49	474,06	523,00
Teknik og naturvidenskab	1.436,72	1.479,77	1.504,97	1.615,59	1.783,79	1.911,85
Uden for hovedområde	12,91	245,14	252,65	269,07	269,10	2,57

Kilde: Danske Universiteter

Kvalitetssikring

Det har været en endog meget stor opgave for universiteterne at etablere Det Statistiske Beredskab, og der investeres fortsat mange kræfter i vedligeholdelsen.

Beredskabet er indsamlet på baggrund af et omfattende fælles definitionsmateriale, der tager hensyn til universiteternes egen organisering.

Der er således søgt en balance mellem ensartethed og anvendelighed i den enkelte organisation. Det er en balance, der sigter på at skabe kvalificeret åbenhed om sektoren som helhed.

Blandt andet drøfter flere organer under Danske Universiteter hvert år definitionerne og begrebsanvendelsen,

og talmaterialet gennemgår en nøje kvalitetssikring inden offentliggørelsen. Universiteterne tager altså samlet ansvar for denne åbenhed.

Danske Universiteter

Danske Universiteter medvirker til sektorens åbenhed ved at offentliggøre beredskabet samlet.

Desuden kan man på Danske Universiteters hjemmeside finde en årlig statistikfolder, "Tal om de danske universiteter", og en række faktaark og publikationer om sektoren og dens vilkår.

Heri kombineres oplysninger fra beredskabet med oplysninger fra bl.a. OECD og Eurostat.

Senest udkomne publikation "Tal om De Danske Universiteter" – Se mere på www.dkuni.dk



Foto: Nanna Rong Bentsen, Danske Universiteter

Uddannelsesministeriet

Uddannelsesministeriet fører tilsyn med universiteterne og offentliggør mange data om dem.

Se Uddannelsesministeriets hjemmeside: www.fivu.dk

Uddannelsesministeriet får hovedparten af sine data fra universiteterne. Ministeriet er i den forbindelse ved at opbygge et datawarehouse baseret på disse indberetninger.

Helt centralt i dette datawarehouse står, at ministeriet har overtaget den nationale koordinerede tilmelding samt universiteternes studieadministrative system (STADS). Der er lagt planer for at anvende denne overtagelse til at indsamle flere data om universiteterne, herunder f.eks. om meritgivning.

Uddannelsesministeriet trækker også på materiale fra eksempelvis Danmarks Statistik.

Ministeriets egne data

Uddannelsesministeriet overtager i stigende grad dataprojekter fra eksempelvis Det Statistiske Beredskab (f.eks.

omkostningsopgørelsen) eller fra universiteterne (f.eks. ved at overtage STADS).

Dermed samler ministeriet stadig flere data og offentliggør flere oplysninger på ministeriets hjemmeside.

To særligt relevante datakilder i den forbindelse er kommercialiseringsstatistikken og statistikken over forskningspublicering.

Kommercialiseringsstatistikken er en årlig indsamling af oplysninger "...der belyser de offentlige forskningsinstitutioners indsats og resultater med teknologioverførsel". Her findes man f.eks. opgørelser over patentering og spin out-virksomheder.

Ministeriets data om forskningspublicering baserer sig på indberetninger om forskernes publicering. Ministeriet offentliggør her f.eks. publikationer fordelt på typer og institutioner.

Tilsynsrapporter

Oplysninger om universiteterne kan findes mange steder på ministeriets hjemmeside, men tilsynsrapporterne er et godt sted at begynde, fordi de sam-

Spørgsmål fra Folketinget

Ministerierne og universiteterne bruger mange ressourcer på at svare på spørgsmål fra Folketingets medlemmer. Til tider medfører spørgsmålene, at der skal indsamles og bearbejdes nye oplysninger og data – der så offentliggøres i form af svar. Spørgsmålene og de tilhørende svar offentliggøres af Folketinget på www.ft.dk.

ler mange oplysninger om den enkelte institution i en årlig publikation.

Tilsynsrapporterne kan siges at være ministeriets status for de enkelte universiteter. Denne status er i hovedsagen af kvalitativ karakter, men der indgår også en lang række data om universiteternes økonomi og resultater. F.eks. indgår nøgletal om bl.a. økonomi, personale, uddannelse, ph.d.-uddannelse og forskning.

I tilsynsrapporterne kan man også finde ganske detaljerede oplysninger om en lang række politisk interessante emner som udviklingen i studietider og bruttoindkomst for ph.d.er.

Publikationer og notater

Uddannelsesministeriet offentliggør mange notater og publikationer med oplysninger om universiteterne.

Eksempelvis via det såkaldte "forskningsbarometer", der med udgangspunkt i primært internationale data tegner et billede af bl.a. den danske deltagelse i EU-programmer, udviklingen i publicering og citationer samt finansieringen af dansk forskning.

Ministeriet udgiver også publikationer

som de årligt tilbagevendende "tal om forskning", "tal om innovation" og "tal om EU's rammeprogram for forskning".

Disse publikationer og notater findes forskellige steder på ministeriets hjemmeside og omfatter mange forskellige emner – fra økonomi og rammer over uddannelse til forskning og innovation.

Mange af de tilgængelige data, notater og rapporter er dog blevet samlet på egentlige data-statistikside. F.eks. kan man under uddannelse bl.a. finde oplysninger om:

- søgning og optag
- frafald, studietid og fuldførelse
- SU
- international mobilitet
- uddannelse i internationalt perspektiv.

Undervisningsministeriet

Undervisningsministeriet har sin egen databank. De fleste tal i denne databank vedrører ikke universiteterne – men nogle gør. F.eks. kan man finde elevtilgang og fuldførelsesprocenter fordelt på meget specifikke uddannelsesstyper. Det er også her, man finder den officielle prognose for, hvor mange der forventes at få en videregående uddannelse (profilmodellen). Databanken findes på <http://www.uvm.dk/Service/Statistik/Databanken>.

Danmarks Statistik

Danmarks Statistik ligger inde med endog meget store datamængder om hele det danske samfund. Også om universiteterne.

Selvom ikke alle indsamlede data er offentligt tilgængelige, så offentliggør Danmarks Statistik så store mængder af data og oplysninger, at det ikke vil være muligt her at skabe et egentligt overblik.

På uddannelsesområdet finder man hos Danmarks Statistik en lang række publikationer. Eksempelvis er der publikationer om befolkningens uddannelsesniveau og sammenhængen mellem privatøkonomi og uddannelse.

Forskning er også et tema, der behandles i publikationer såvel som i nyheder fra Danmarks Statistik.

Mest centralt står nok den årlige publikation "Forskning og Innovation." I denne publikation kan man f.eks. finde opgørelser over forskningens andel af bruttonationalproduktet og udviklingen i personale.

"Forskning og Innovation" samler oplysninger om både privat og offentlig forskning og innovation. Der findes dog også en publikation alene om den offentlige forskning, "Forskning og udvikling i den offentlige sektor".

Mange af publikationerne fra Danmarks Statistik bærer præg af at være en aggregering af data, der gør det vanskeligt at isolere universiteterne og deres rolle. Her tales om videregående uddannelse i bred forstand eller om forskning generelt.

Statistikbanken

Som supplement til Danmarks Statistiks publikationer og nyheder kan man anvende Statistikbanken – der findes på www.statistikbanken.dk.

Statistikbanken giver mulighed for, at man kan sammensætte egne datasæt med en vis grad af detaljering. Selvom der er arbejdet med brugervenligheden, så skal man holde sig for øje, at anvendelse af data kræver, at man også holder fokus på definitioner etc. Ellers kan man meget let komme på vildspor.

På forskningssiden giver Statistikbanken f.eks. mulighed for at se nærmere på udviklingen i det offentligt ansatte videnskabelige personale fordelt på hovedområder. Man kan også se nærmere på det offentlige forskningsbudget fordelt efter bevillingstyper. På uddannelsesfronten er der også mange data at finde i Statistikbanken. De handler eksempelvis om befolkningens uddannelsesniveau eller antallet af optagne.

Der er i Statistikbanken en tendens til, at man kan finde stadig flere detaljerede data, f.eks. data fordelt på institutionsniveau.

OECD og Eurostat

Det er ofte interessant at kunne se de danske universiteters vilkår i en international sammenhæng.

Når tal skal indsamles internationalt, opstår der dog behov for at kategorisere anderledes, end man er vant til. F.eks. opdeles videregående uddannelser hos OECD og Eurostat ikke i korte, mellemlange og lange – men i tertiær type A (lange og mellemlange) og tertiær type B (korte).

Talmaterialet fra OECD og Eurostat skelner heller ikke mellem universiteter og andre typer institutioner. Dermed kan universiteterne i Danmark drukne i andre institutioner. Generelt kan der konstateres problemer med at oversætte nationale normer til fælles standarder.

Ofte er talmaterialet fra OECD og Eurostat ens, men til tider er der variationer. Det gælder f.eks. i opgørelser over købekraftsregulering af forskningsmidler.

OECD's centrale publikationer

OECD udgiver nogle publikationer, der er med til at sætte dagsordenen i bl.a. den danske debat om universiteter, uddannelse og forskning. Talmaterialet i rapporterne bliver genbrugt af mange andre aktører og i mange nationale rapporter og notater.

De to mest centrale er nok *Education at a Glance* og *Science, Technology and Industry Outlook*. Mens *Education at a Glance* udkommer hvert år, så udkommer *Science, Technology and Industry Outlook* hvert andet år. OECD's rapporter kan købes via OECD's hjemmeside, men de stilles også oftest gratis til rådighed for brugere i elektronisk format.

Både OECD og Eurostat har omfattende databaser om forskning og uddannelse. Disse databaser giver adgang til et stort materiale.

OECD:

www.oecd.org/statistics/

Eurostat:

epp.eurostat.ec.europa.eu

Desværre må det dog konstateres, at ikke alle lande leverer alle data – eller leverer dem hvert år. Derfor kan der være betydelige huller i materialet. Givet disse problemstillinger er det dog fortsat relevant at anvende materiale fra OECD og Eurostat.

Et særlig interessant træk ved nogle af de data, der kan findes i databaserne, er, at man ikke alene kan finde nationale data. Det er også muligt at finde nogle data for mere afgrænsede områder, f.eks. stater i USA eller forbundslande i Tyskland. Det muliggør, at man kan sammenstille Danmark med nogle mere meningsfulde enheder end de store landes gennemsnit.

Andre organisationer

Akkrediteringsinstitutionen

I 2008 blev Akkrediteringsinstitutionen ACE Denmark oprettet. Organisationen har siden – i 2013 – fået nyt navn og ny opgave, idet Danmarks Akkrediteringsinstitution skal varetage institutionsakkreditering.

Hidtil har akkrediteringsopgaven vedrørt uddannelsesprogrammer frem for uddannelsesinstitutioner. Det betyder, at der foreligger en meget omfattende mængde akkrediteringsrapporter baseret på akkrediteringsansøgninger indsendt fra universiteterne.

Materialet omfatter f.eks. oplysninger om optag, gennemførelse og arbejdsmarked for de enkelte uddannelser.

Dette omfattende datamateriale kan give indblik i de enkelte uddannelser. Hvorledes gennemsigtigheden skal organiseres under det nye system med institutionsakkreditering vides endnu ikke, men der lægges op til opbygning af centrale databaser suppleret af institutionernes øgede ansvar for intern kvalitetssikring og åbenhed herom.

Se mere på www.akkr.dk

Rigsrevisionen

Rigsrevisionen er en institution under Folketinget. Ifølge Rigsrevisionens hjemmeside har den til formål at undersøge "...om de statslige virksomheders regnskaber er rigtige ... og om statens midler går til de formål, som Folketinget har besluttet."

Særligt den sidste del af Rigsrevisionens opgavefelt, ofte kaldet forvaltningsrevision, medfører, at Rigsrevisionen med jævne mellemrum kontrollerer statsinstitutionernes indtænte drift.

Det har siden 2011 ført til rapporter om bl.a.:

- universiteternes egenkapital
- undervisningen på universiteterne
- eksterne lektorer og undervisningsassistenter ansættelsesforhold
- satsningen på ph.d.-uddannelse.

Typisk bygger Rigsrevisionens rapporter på en række tilgængelige oplysninger suppleret af yderligere oplysninger indhentet fra ministerier og universiteter.

Se mere på www.rigsrevisionen.dk

Akademikerne (tidligere AC)

Akademikerne er en paraplyorganisation for de fagforeninger, der organiserer mange typer akademikere.

Ikke alle akademiske fagforeninger er organiseret i regi af Akademikerne, men organisationen favner meget bredt.

Som følge af Akademikernes særlige tilknytning til mange fagforeninger og disses A-kasser, kan Akademikerne offentliggøre nogle omfattende statistikker vedrørende (de fleste typer) akademikeres beskæftigelse og ledighed.

Datamaterialet er ikke fuldstændigt, da bl.a. ikke-medlemmer ikke indgår. Dette til trods er beskæftigelses- og ledighedstal fra Akademikerne en god ledetråd, så længe der ikke er lavet et tilstrækkeligt system til at lave detaljerede kørsler via Danmarks Statistik.

Akademikernes ledighedsstatistik udkommer hver måned og omfatter bl.a.:

- samlet ledighed for akademikere
- ledighed for dimittender
- ledighed fordelt på køn
- ledighed fordelt på uddannelses-type.

Akademikernes ledighedsstatistik udkommer hver måned.

Se mere på www.akademikerne.dk

Tænketanke

Der eksisterer et antal tænketanke med særlig interesse for universiteterne. Tænketankenes rapporter er typisk kendetegnet ved at være styret af den løbende politiske dagsorden. Derfor er det sjældent her, man kan finde løbende indsamling af data om et givent emne.

Hver af tænketankene har deres udgangspunkt, om end nogle beskriver sig som uafhængige. Dette udgangspunkt spiller en nøglerolle i tænketankenes valg af temaer og vinkling.

Eksempelvis kommer der nu og da rapporter fra Arbejderbevægelsens Erhvervsråd med fokus på værdien af uddannelse for samfundet og den enkelte. En anden vinkling af samme tema findes hos CEPOS, der f.eks. har lavet en hjemmeside med sammenligning af uddannelsernes løn og afkast.

Som navnet angiver, er Akademiet for det Tekniske Videnskaber primært fokuseret på forhold vedrørende de natur- og teknisk videnskabelige områder.

Danmarks Erhvervsakademi er formentlig den mest aktive tænketank på universitetsområdet. Den udgiver løbende publikationer om en række universitetsrelaterede emner. Eksempelvis uddannelsesvalg, SU og globaliseringspuljen.

Se mere på:
www.dea.du
www.aeraadet.dk
www.cepos.dk
www.atv.dk

Danske Universiteter er de danske universiteters interesseorganisation. Organisationen fremmer universiteternes indbyrdes samarbejde og universitetssektorens synlighed og gennemslagskraft i ind- og udland.

Åbenhed om universitetssektoren

Danske Universiteter
Fiolstræde 44
DK-1171 København K

www.dkuni.dk

August 2013