

# ANBEFALINGER TIL UNIVERSITETERNES ARBEJDE MED DISPENSATION PÅ BAGGRUND AF FUNKTIONSNEDSÆTTELSE

Indledende bemærkes det, at det overordnede fokus i universiteternes arbejde med dispensationer skal være på ligestilling af studerende med funktionsnedsættelse, samt at ligestillingen ikke må ske på bekostning af det faglige niveau.

Formålet med nedenstående forslag er at gøre det enklere og mindre tidskrævende for studerende at søge dispensation på baggrund af funktionsnedsættelse. Universiteterne bør være opmærksomme på at inddrage studerende i forenklingsprocesserne.

Der er forskel på universiteternes nuværende dispensationsprocesser – nogle af anbefalingerne er således allerede implementeret eller ved at blive på nogle institutioner.

## Tidligere afklaring af behov og dispensationsmuligheder

Tidlig afklaring af behov og tilpasningsmuligheder er afgørende for, at studerende med funktionsnedsættelse kommer godt i gang med studiet. Universiteterne vil arbejde for, at studerende så tidligt som muligt kan tilkendegive, at de ønsker information/vejledning vedr. mulighed for dispensation, specialpædagogisk støtte (SPS) mm. Formålet er at kunne starte vejledning og evt. ansøgningsproces tidligere – gerne allerede før studiestart, fx ved accept af studiepladsen.

## Færre indgange til information og vejledning

Universiteterne vil arbejde for så få indgange som muligt til information og vejledning til studerende med funktionsnedsættelse – både online og på campus. Allerhelst én samlet indgang til vejledning om dispensationsansøgninger, og gerne også om SPS, praktiske forhold mm.

## Klare retningslinjer for ansøgninger og krav til dokumentation

Fyldestgørende ansøgninger kan lette processen og spare tid for både den studerende og studienævnsbehandlingen. Derfor vil universiteterne sikre, at det er tydeligt, hvad en ansøgning skal indeholde. Universiteterne vil også udarbejde vejledninger til indhold af dokumentation (fx erklæringer fra læge, psykolog, læsevejleder, psykiater), så erklæringer er retvisende fra start.

### **Reducere behovet for at søge dispensation**

Universiteterne vil arbejde for at reducere antallet af nødvendige dispensationsansøgninger, fx ved at se på muligheder for længerevarende dispensationer, dispensationspakker, samt at dispensationer følger den studerende på tværs af studieretninger og institutioner. Ved modtagelse af en dispensationsansøgning vil universiteterne arbejde for at den studerende vejledes om øvrige relevante dispensationer og hjælpemuligheder.

### **Samarbejde om fælles definitioner**

Institutioner og uddannelser er opbygget forskelligt, og den enkelte studerende har individuelle behov. Derfor vil one-size-fits-all-løsninger give udfordringer på fakulteter og institutter, der skal løfte opgaven med at forenkle dispensationsprocessen for studerende. Fælles definitioner kan dog være en fordel for at lette sagsbehandling og styrke ligestilling mellem studerende med samme eller sidestillede funktionsnedsættelser på tværs af fag og institutioner. Derfor vil universiteterne samarbejde om fælles definitioner af 'varig funktionsnedsættelse' og 'varig dispensation'.

*Anbefalingerne er udarbejdet af Danske Universiteter og godkendt i Uddannelsespolitisk Udvalg, juni 2021*