
Principper for brugsret til undervisningsmateriale

En af forudsætningerne for, at universiteterne kan levere forskningsbaseret uddannelse er muligheden for at bruge det undervisningsmateriale, som universiteternes ansatte udarbejder i forbindelse med deres undervisning.

Universiteterne har i stigende grad, over en længere årrække, haft digital undervisning, både som blended learning forløb og som fuldt ud digitale forløb, kurser, uddannelser mm. I forbindelse med nedlukningen i foråret 2020, grundet covid-19, har alle universiteter været nødsaget til at omlægge store dele af undervisningen til digitalt format. Den øgede brug af digital undervisning har gjort, at meget undervisningsmateriale forefindes i elektronisk udgave.

I forbindelse med digital undervisning er selve undervisningen i et vist omfang sket via live streaming, visning af tidligere optagelser eller via digital kommunikation. Sådant undervisningsmateriale er delt igennem universiteternes hjemmesider, intranet, og learning management systemer mv.

I ønsket om at sikre universiteternes brugsret til undervisningsmateriale har universiteterne udarbejdet nogle overordnede fælles principper. Nedenstående principper skal ses som en ramme for universiteternes egne aftaler eller retningslinjer på området.

Overordnede fælles principper:

- Universiteterne erhverver automatisk brugsret til det undervisningsmateriale, som universitetets ansatte har udarbejdet, og som anvendes i forbindelse med deres undervisning på universitetet, herunder eksempelvis slides og optagelser, i det omfang som er nødvendigt for at udøve sædvanlig virksomhed.
- Det enkelte universitet vurderer, hvilke aktiviteter der kan anses som sædvanlig virksomhed og hermed hvilke, der har fundet sted i en vis periode, så der foreligger en sædvane.
- Vurderingen af hvilke aktiviteter, der er omfattet af gældende sædvane, sker på den enkelte institution.