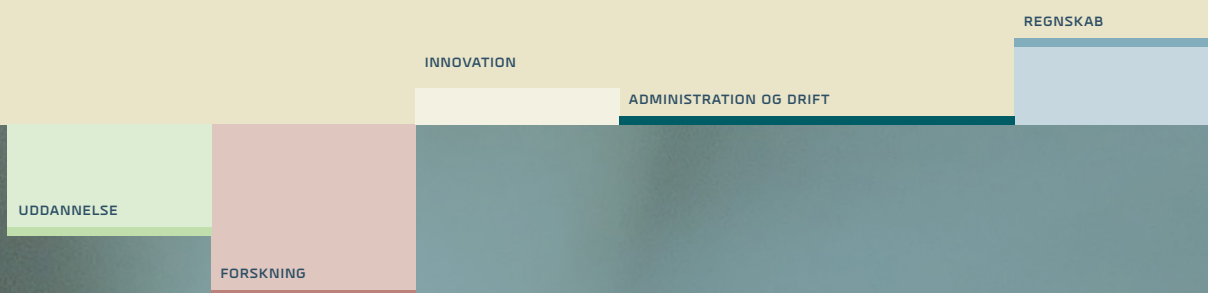




DANSKE
UNIVERSITETER

UNIVERSITIES DENMARK

Årsrapport 2021



DANSKE UNIVERSITETER
ÅRSRAPPORT 2021

DANSKE UNIVERSITETER
FIOLSTRÆDE 44, 1. TH.
1171 KØBENHAVN K
WWW.DKUNI.DK

DENNE PUBLIKATION KAN VED TYDELIG
KILDEANGIVELSE FRIT KOPIERES.

INDHOLD**INDLEDNING / 4****UDDANNELSE / 5**

- Regionalisering / 5
- Sammenhængende uddannelsessystem / 5
- Indspil til "Danmark kan mere" / 5
- Fastholdelse af internationale dimittender / 5
- Dimittendledighed / 5
- Digitalisering / 6
- Diversitet / 6
- European Universities Initiative / 6
- Meritering / 6
- Eftersyn af uddannelsesudbuddet / 7
- Karaktersystemet / 7

FORSKNING OG INNOVATION / 8

- Et stærkt dansk innovationssystem / 8
- Missionerne / 8
- Chinese Scholarship Council / 8
- Udvalg om retningslinjer for internationalt forsknings- og innovationssamarbejde / 8
- Forskningsfrihed / 9

ADMINISTRATION / 10

- Covid-19 / 10
- DeiC / 10
- Open Science, herunder licensforhandlinger / 10
- Faktiske omkostninger ved fondsfinansierede projekter / 10
- Bygningsområdet / 11
- Kopernikus / 11
- Databeskyttelsesforordningen / 12
- Brugsret / 12
- Investeringsrammen / 12
- Klimaregnskab / 12

REGNSKAB FOR DANSKE UNIVERSITETER 2021 / 14**NOTER / 15**

01

2021 blev et særdeles aktivt år for Danske Universiteter. Coronaepidemien dominerede ligesom året forinden meget af aktiviteten i Danske Universiteter, hvor både genåbning og en ny nedlukning samt omlægning af universiteternes aktivitet krævede samarbejde på tværs af sektoren. Igennem hele Covid-epidemien er koordinationen mellem universiteterne blevet forankret i Universitetsdirektørudvalget. Epidemien betød dog også et øget behov for samarbejde i mange andre udvalg og arbejdsgrupper i Danske Universiteter.

Samtidig dominerede særligt en dagsorden den politiske sfære på universitetsområdet. I slutningen af foråret 2021 præsenterede regeringen udspillet ”Tættere på – flere uddannelser og stærke lokalsamfund”. Med udspillet lagde regeringen op til at flytte flere uddannelsespladser ud fra de større byer - og havde helt konkrete bud, på hvor nogle universitetsuddannelser skulle placeres. Universiteterne samarbejdede tæt for at finde en hensigtsmæssig måde at balancere de politiske ønsker med universiteternes virkelighed. Blandt andet var rekruttering til nye regionale udbud, manglende inddragelse samt økonomi store bekymringspunkter for flere af universiteterne.

Da den første politiske aftale faldt på plads kort efter regeringens udspil, var det blandt andet med et krav om at inddrage

universiteterne og lade dem udforme egne planer for at nå målsætningerne. Danske Universiteter påbegyndte i efteråret 2021 et omfattende arbejde med at udforme en samlet plan for universiteternes implementering af de politiske målsætninger.

På forskningsområdet har blandt andet regeringens og Folketingets nye missionsorienterede tilgang på det grønne område fyldt meget. Igennem Danske Universiteter har der været god dialog med samarbejdspartnerne for at lykkes med at gøre missionerne til virkelighed og skabe gode rammer om dette.

I det følgende gennemgås en række udvalgte aktiviteter i 2020.

02

Regionalisering

Danske Universiteter har i 2021 arbejdet på et fælles indspil fra universiteterne til udmøntningen af den politiske aftale om *Flere og bedre uddannelsesmuligheder i hele Danmark*. I Rektorkollegiet og Koordinationsforum har universiteterne løbende koordineret deres institutionsplaner og samarbejdet på tværs, så den samlede udmøntning er til størst mulig gavn for Danmark og det sikres, at landet ikke mister vidensområder. Danske Universiteter har desuden udarbejdet en fælles konceptbeskrivelse for Uddannelseskollegier/Residential Colleges, som er Danske Universiteters bud på en metode til at øge universiteternes tilstedeværelse i hele Danmark og samtidig knytte stærke bånd til lokale virksomheder.

Sammenhængende uddannelsessystem

I 2021 indledte Danske Universiteter et samarbejde med professionshøjskoler og erhvervsakademier med henblik på at kortlægge uddannelsesveje mellem de videregående sektorer. De forskellige sektorer har forskellige styrker og kernekompetencer, og har en fælles interesse i, at dimittender med en erhvervsakademiuddannelse eller professionsbacheloruddannelse ikke møder 'lukkede døre', hvis de ønsker at videreuddanne sig. Kortlægningen bliver færdiggjort i 2022. Danske Universiteter ønsker at øge fleksibilitet og sammenhæng i uddannelsessystemet.

Indspil til "Danmark kan mere"

Regeringen annoncerede i efteråret 2021, at den var klar til at investere 2,5 mia. mere om året i uddannelse i sit "Danmark kan mere I" udspil. Udspillet var dog afhængigt af, at der bliver fundet finansiering i forskellige aftalekredse. Danske Universiteter spillede i december ind i forhandlingerne med et ønske om et løft af universitetssektoren, så fremtidens kompetencer kunne sikres i uddannelserne i forhold til kompetencer indenfor digitalisering, nye teknologier og den grønne omstilling, samt en permanentgørelse af forhøjelsen af takst 1.

Fastholdelse af internationale dimittender

Danske Universiteter er medinitiativtager til Partnerskab for fastholdelse af internationale dimittender på det danske arbejdsmarked (Dansk Industri, Dansk Erhverv, Akademikerne, Danske Studerendes Fællesråd). Partnerskabet udarbejdede i 2019 anbefalinger til at øge fastholdelse. I 2021 var fokus bl.a. på at løfte anbefalingen vedr. internationale studerendes projektsamarbejde med virksomheder. Partnerskabet anbefaler, at projektorienterede forløb o.l. skal kategoriseres som 'uddannelse' og ikke som 'arbejde', da sidstnævnte kan komme i konflikt med reglerne om arbejds- og opholdstilladelse.

Dimittendledighed

Danske Universiteter var i 2021 repræsenteret i Partnerskab for

dimittender i arbejde, som blev nedsat af regeringen ultimo 2020 med 27 forskellige aktører på beskæftigelses- og uddannelsesområdet. Partnerskabet afsluttede sit arbejde i april 2021 med bl.a. et idékatalog til regeringen med 22 forslag. En resultat fra partnerskabet var også en casesamling med bl.a. eksempler på det mangfoldige arbejde, der pågår på universiteterne for at skabe forbindelse mellem uddannelse og erhvervsliv.

Digitalisering

Danske Universiteter indgår i flere samarbejder med de øvrige uddannelsessektorer og andre relevante aktører, som har til formål at styrke digital teknologi i hele uddannelsessystemet. Danske Universiteter ser gerne, at både elever og studerende får et større kendskab til digital teknologi både ift. anvendelse og konsekvenser af digitale teknologier, og Danske Universiteter mener, at der bør være sammenhæng og progression igennem uddannelsessystemet ift. dette. I 2021 nedsatte Uddannelsespolitisk Udvalg en referencegruppe for (digital) teknologiforståelse, hvor universiteterne bl.a. vil videndele om de forskellige samarbejder med andre aktører, og også om den indsats ift. digital teknologi, som finder sted på universiteter.

Diversitet

Diversitet har mange aspekter – i 2021 var fokus på kønsdiversitet i forskningen og studievilkår for studerende med funktionsnedsættelse.

I forlængelse af universiteternes fælles ambitioner, vil universiteterne samarbejde om at ”fremme diversitet og mangfoldighed blandt forskere og studerende uanset baggrund for at få alle talenter i spil.”

Danske Universiteter har i 2021 arbejdet for, at studerende med funktions-

nedsættelse ikke møder unødvendige barrierer på universitetsuddannelserne. Denne indsats retter sig mod en række forskellige dele af studelivet, særlig ift. tidlig information og vejledning (gerne før studiestart) og forenkling af dispensationsprocesser og ’papirarbejde’. Danske Universiteter har i 2021 afholdt et onlineseminar om at gøre dispensationsansøgning enklere for studerende med funktionsnedsættelse og sendt indspil til politisk løsning vedr. ventetid på specialpædagogisk støtte (SPS) og manglende mulighed for SU-forlængelse.

Danske Universiteters *taskforce for diversitet, inklusion og ligestilling* videndeler og udvikler forslag vedr. kønsdiversitet og ligestilling i forskning. Taskforcens arbejde inddrager også andre former for diversitet og inklusion på universiteterne samt tværgående aktiviteter, som også omfatter studerende og teknisk-administrativt personale.

European Universities Initiative

I 2021 har første prioritet været en opdatering af regelgrundlaget for udveksling, således at der kan indgå virtuelle elementer i udvekslings-samarbejde. Visionen med European Universities Initiative (EUI) er at styrke de europæiske universiteter gennem alliancer, der samarbejder i hidtil uset grad om uddannelse, forskning, innovation og administration. Danske Universiteter arbejder for, at lovgivningsmæssige rammer i Danmark ikke afskærer universiteterne fra at deltage i EUI-samarbejdet.

Meritering

Danske Universiteter offentliggjorde marts 2021 *Dansk ramme for meritering af universitetspædagogiske kompetencer*. Rammeverket er udviklet af en arbejdsgruppe nedsat af Uddannelsespolitisk Udvalg med det

overordnede formål at skabe bedre uddannelser for de studerende og anerkende forskerne for god forskningsbaseret undervisning. Med rammeværket har universiteterne et fælles værktøj, som kan bruges ved ansættelses- og udviklingssamtaler og til løbende at tydeliggøre, hvor en underviser gør det godt, og hvor vedkommende gerne vil udvikle sig. Rammeværket skal udfoldes på det enkelte universitet under hensyn til lokale undervisningsstrategier og pædagogiske praksisser. Den fælles overordnede ramme gør imidlertid, at der på tværs af universiteterne bliver et fælles sprog og en mere transparent praksis for undervisningsmeritering. I 2022 igangsætter Danske Universiteter et fælles arbejde med henblik på at skabe et fælles værktøj til brug for meritering af vidensspredning.

Eftersyn af uddannelsesudbuddet

Danske Universiteter har deltaget i en arbejdsgruppe med Uddannelses- og Forskningsstyrelsen vedr. eftersyn af universiteternes uddannelsesudbud herunder kategorisering af kandidatuddannelser og forståelsen af tværfaglige uddannelser. Som led i arbejdet har universiteternes medlemmer i arbejdsgruppen udarbejdet et forslag til kategorisering af kandidatuddannelser, som har været kvalitetssikret hos universiteternes prodekaner for uddannelse og som er overleveret til styrelsen.

Karaktersystemet

Danske Universiteter har i 2021 udarbejdet et fælles indspil til en eventuelt ny karakterskala i samarbejde med de øvrige lederforeninger for uddannelser – fra grundskole, ungdomsuddannelser og videregående uddannelser. Indspillet er sendt til ministrene for hhv. forskning og uddannelse og for børn og undervisning.

03

Et stærkt dansk innovationssystem

I 2021 har Danske Universiteter haft fokus på at styrke universiteternes rolle i innovationssystemet, og der har været en dialog med Uddannelses- og Forskningsministeriet herom. I den forbindelse sendte Danske Universiteter i maj et indspil til UFM, om de vigtigste emner for universiteterne, med henblik på at styrke innovationsindsatsen. I indspillet bliver der lagt vægt på at der er behov for en afklaring af rammerne og forventningerne til indsatsen. Danske Universiteter har også identificeret et tættere samarbejde mellem universiteterne og de små og mellemstore virksomheder som et område, hvor der skal gøres mere. Der er i indspillet forslag til, hvordan der kan skabes flere nye videnbaserede virksomheder, og til hvordan mere videnbaseret forskning nyttiggøres og kommercialiseres. Indspillet havde til formål at positionere Danske Universiteter forud for det varslede Partnerskab for Viden og Vækst mellem Uddannelses- og Forskningsministeriet og Erhvervsministeriet. Der har derudover igennem 2021 været en god dialog med Dansk Industri om fælles positioner ift. innovationsarbejdet i Danmark.

Missionerne

Arbejdet med de grønne missionsdrevne Forsknings- og Innovationspartnerskaber har fyldt meget i 2021. Forskningspolitisk Udvalg har haft en tæt dialog med Innovationsfonden om dette.

Universiteterne og universiteternes forskere er gået meget engageret ind i arbejdet med de grønne missioner. Der har været et godt samarbejde om udarbejdelsen af roadmaps, hvor universiteternes forskere har lagt en stor indsats, ligesom de gjorde det ved udarbejdelsen af de egentlige ansøgninger. Arbejdet med de grønne missioner er dog foregået under et betydeligt tidspres og med nogen usikkerhed omkring proces, kriterier og retningslinjer, hvilket blandt andet har medført, at det længere strategiske perspektiv ikke har fået den position, som universiteterne mener, at det fortjener. Forskningspolitisk Udvalg fastholder i 2022 deres fokus på missionerne, langsigtet strategisk forskningsfinansiering og arbejder for at der etableres tydeligere governance-principper.

Chinese Scholarship Council

Forholdene for de kinesiske ph.d.-stipendiater under Chinese Scholarship Council (CSC) gav i 2021 anledning til at Rektorkollegiet aftalte en fælles linje for CSC-stipendierne. Danske universiteter har derfor indledt en dialog med CSC, med det formål at sikre bedre vilkår for de kinesiske CSC-stipendiater i Danmark. Dialogen med CSC fortsætter i 2022.

Udvalg om retningslinjer for internationalt forsknings- og innovationssamarbejde

Udvalget blev nedsat i efteråret 2020 under UFM og med repræsentation fra

alle universiteterne samt Danmarks Frie Forskningsfond, Innovationsfonden og Danmarks Grundforskningsfond. Udvalget har igennem 2021 afholdt en række møder for at udarbejde nogle retningslinjer, der imødegår:

- a) Risikoen for brud på principperne for forskningsintegritet og ansvarlig forskningspraksis, herunder ansvarlig administration af forskningsdata og beskyttelse af ophavsret.
- b) Risikoen for uetisk anvendelse af teknologi, herunder militær anvendelse eller anvendelse i strid med menneskerettighederne.
- c) Risikoen for udenlandsk indblanding og sikkerhedsbrud, herunder fsva. udenlandske studerende/ansatte ved danske institutioner og danske studerende/ansatte i udlandet.
- d) Risikoen for at bidrage til at styrke og opbygge forsknings- og innovationskapacitet på følsomme områder i ikke-ligesindede lande. Arbejdet i URIS er foreløbigt afsluttet og UFM forventes at offentliggøre retningslinjerne før sommeren 2022.

Forskningsfrihed

Danske Universiteter har haft en række drøftelser vedr. forskningsfrihed i 2021. bl.a. som følge af Wegener-udvalgets rapport, ”Principper og anbefalinger for forskningsbaseret samarbejde og rådgivning” og Folketingets drøftelser omkring pluralisme/aktivisme i forskning. Der har særligt været fokus på forskeres deltagelse i den offentlige debat og på den akademiske frihed. Universiteterne har, hver især, sat gang i et arbejde med at skabe en tydeligere forståelsesramme for forsknings-, ytrings- og undervisningsfrihed – også ift. den interne universitetsdebat. Det er hensigten, at Danske Universiteter i efteråret 2022 kan samle de institutionelle retningslinjer under en fælles overligger.

03

Covid-19

Ved indgangen til året var størstedelen af de fysiske aktiviteter på universiteterne lukket ned. Danske Universiteter var løbende i tæt dialog med Uddannelses og Forskningsstyrelsen om alle tiltag i forhold til håndteringen af epidemien og affødte konsekvenser på universiteterne, først om genåbning af universiteterne i foråret og siden omkring hjemsendelse af medarbejdere i efteråret/vinteren. Universitetsdirektørudvalget har i den forbindelse holdt en lang række møder for at koordinere tiltag på universiteterne samt for at afklare rammer og retningslinjer.

DeiC

Danske Universiteter har gennem året arbejdet for, at der kom en endelig afklaring vedr. den juridiske selskabsform for det nye nationale samarbejde om digital forskningsinfrastruktur, som i dag varetages af Danish e-Infrastructure Cooperation (DeiC) samt en afklaring af økonomien for samarbejdet. Det er endnu uvist, hvordan og hvornår den juridiske ramme for samarbejdet foreligger. Det er dog lykkedes med finanslovsaftalen 2022 at sikre en stabilitet for økonomien til samarbejdet, ved at der blev allokeret øgede midler ud i budgetoverslagsårene. De øgede midler svarer dog ikke til den fælles ambition mellem universiteterne og Uddannelses- og Forskningsstyrelsen om en fuld udrulning af anbefalingerne vedr. HPC i den nationale strategi for digital forskningsinfrastruktur.

Open Science, herunder licensforhandlinger

I efteråret har der været forhandlinger med forlaget Wiley, som har sikret en 4-årig aftale med umiddelbar Open Access til forlagsversionen af danske publiceringer og læseadgang til en uændret portefølje. I forbindelse med forhandlingerne er der opnået et reelt prisfald ved fjernelse af betaling på hybrid publicering

Faktiske omkostninger ved fondsfinansierede projekter

Danske Universiteter har i løbet af 2021 haft fokus på samarbejdet med de private fonde vedr. løsninger for finansiering af de faktiske omkostninger ved fondsfinansierede projekter, således, at de faktiske omkostninger ikke bliver et konkurrenceparameter imellem universiteterne. Rektorkollegiet taget initiativ til bilateral dialog med de private fonde og til at nedsætte en teknisk referencegruppe, som forud og undervejs skulle bidrage til indsamling af informationer og omkostningsopgørelser. I løbet af efteråret 2021 har formandskabet for Rektorkollegiet og direktøren for KU haft møder med henholdsvis Novo Nordisk Fonden, Lundbeckfonden, Villum Fonden, Velux Fonden og Carlsbergfondet. Alle har indvilliget i at indgå i et samarbejde med universiteterne, om at se nærmere på udvalgte fondsprojekter, for at skabe transparens om de faktiske omkostninger. I arbejdet vil de udvalgte

projekter blive gennemgået ift. hvilke omkostninger det pågældende universitet har haft på projektet, inden for hver af omkostningskategorierne fra pionercenterinitiativet. Dette arbejde vil fortsætte i 2022.

Bygningsområdet

De fleste universiteter ønskede fortsat ikke i 2021 at tiltræde en ny rammelejekontrakt, udarbejdet af Bygningsstyrelsen (BYGST) grundet risikoen for, at det vil kunne få betydning for udfaldet af den interne statslige voldgiftssag (mellem KU og BYGST) vedrørende lejefastsættelse under SEA-ordningen.

I løbet af året har der været fokus på udestående elementer ift. rammelejekontrakten. Det handler bl.a. forpligtelsen til reetablering, retten til at foretage ombygninger/tilpasninger af lejemål og vedligeholdelses- og fornyelsespligten samt ønsket om en reel mulighed for regulering af huslejen. Universitetsdirektørudvalget har haft drøftelser med Uddannelses- og forskningsstyrelsen og Bygningsstyrelsen om disse problematikker. På et møde i SEA-dialogforum i august var der enighed om, at Bygningsstyrelsen skulle indkalde til et møde omkring de konkrete forhold vedr. vedligeholdelses- og fornyelsespligten og at universiteterne skulle udarbejde forslag til rammerne for mediation, til fælles drøftelse. Universitetsdirektørudvalget bad på et efterfølgende møde repræsentanter fra henholdsvis KU, AU og AAU at repræsentere sektoren i dialogen med Bygningsstyrelsen og at udarbejde forslaget vedr. mediation. Bygningsstyrelsen fremsendte et forslag til revideret rammelejekontrakt til universiteterne i december. Drøftelserne fortsætter i 2022.

Kopernikus

Det planlagte nye studieadministrative system har været i fokus igen i 2021. Ved udgangen af 2020 bad Danske Universiteter Uddannelses- og Forskningsstyrelsen om at udarbejde en kortlægning af alternative system- og udbudsstrategier. I starten af 2021 var der derfor drøftelser af strategiske justeringer af projektet, herunder afklaringer vedr. funktionalitet, governance samt tekniske/ juridiske barrierer.

Styrelsen anbefalede i marts, at der på baggrund af kortlægningen skulle skiftes systemstrategi til en løsning baseret på det studie-administrative system esas. Styrelsen estimerede, at en sådan løsning ville være billigere over en 10-årig periode. På baggrund af en indstilling fra Universitetsdirektørudvalget besluttede Rektorkollegiet imidlertid, at man skulle gå efter at anskaffe et cloudbaseret standarddrømme system på det internationale marked, da direktørerne vurderede, at dette bedst ville imødekomme universiteternes behov. Rektorkollegiet udtrykte i foråret 2021 ønske om, at den økonomiske ramme blev minimeret med fokus på omkostninger til anskaffelse og implementering af nationale tilpasninger.

Grundet konsulentrammen i Uddannelses- og Forskningsministeriet besluttede ministeriet i efteråret 2021, at Kopernikus skulle fortsætte i et nyt organisatorisk setup og at aktstykke 100 dermed skulle ændres. Danske Universiteter var i dialog med ministeriet om dette og universiteterne gik herefter videre til selv at undersøge muligheden for, at stå for udviklingen af et nyt studieadministrativt system. Danmarks Tekniske Universitet tilbød at stå i spidsen for arbejdet med at finde et nyt fælles studieadministrativt system til universiteterne. Der var enighed om, at der i arbejdet ikke måtte være

forudindtagede antagelser ift. systemvalg og en forudsætning om, at et nyt fælles system skal være et cloudbaseret standard-ramme system, der skal anskaffes på det internationale marked. Uddannelses- og Forskningsstyrelsen fortsætter med at have ansvaret for STADS-DANS og kortlægger deres krav til nationale integrationer i et nyt studieadministrativt system. Universitetsdirektørerne fungerer som styregruppe i det nye setup og arbejdet vil fortsætte i 2022.

Databeskyttelsesforordningen

Persondataforordningen stiller krav til de universitetsansatte, både som forskere og undervisere, og i nogle tilfælde også for de studerende, der indsamler data i forbindelse med studiet. Danske Universiteter har i løbet af året fulgt udviklingen og haft fokus på konsekvenserne af EU domstolens dom af 16. juli 2020 i Schrems-II-sagen vedr. overførsler af data til tredjelande, samt Datatilsynets udarbejdelse af nye vejledning på forskningsområdet. Rektorkollegiet har drøftet implementering af databeskyttelsesforordningen på universiteterne og identificeret afledte konsekvenser af uensartede fortolkninger. Det blev derfor besluttet, at Universitetsdirektørudvalget skal arbejde for større enighed om fortolkning af reglerne i databeskyttelsesforordningen. Som opfølgning herpå besluttede Universitetsdirektørudvalget i foråret 2021 at nedsætte en ny arbejdsgruppe i regi af Danske Universiteter for universiteternes DPO'er (GDPR-arbejdsgruppen). Arbejdsgruppen har til formål at tilvejebringe grundlaget for, at universiteterne kan sikre databeskyttelse i forskningen, i uddannelserne og i den daglige administration. Herunder at påvirke de universitetsaktuelle dagsordener inden for databeskyttelsesforordningen og

relaterede områder. Arbejdsgruppen mødtes første gang i efteråret 2021 og vil fortsætte arbejdet i 2022.

Brugsret

Som følge af den øgede brug af online undervisning, bl.a. siden marts 2020, er det blevet aktualiseret, at universiteterne har interesse i brugsretten til det undervisningsmateriale, som universitetets ansatte har udarbejdet, og som anvendes i forbindelse med deres undervisning på universitetet. Universitetsdirektørudvalget nedsatte derfor en arbejdsgruppe, som skulle udarbejde en fælles udredning af universiteternes brugsret til undervisningsmateriale. I sommeren 2021 blev der vedtaget et sæt fælles principper, som er blevet offentliggjort og sendt til Uddannelses- og Forskningsstyrelsen.

Investeringsrammen

Danske Universiteter har løbende drøftet niveauet af investeringsrammen med Uddannelses- og Forskningsstyrelsen. I foråret meddelte styrelsen, at der ville ske en overskridelse af investeringsrammen i 2022, og varslede pr. brev universiteterne om muligt påbud om udskydelse af ikke-igangsatte projekter. Igennem dialog med styrelsen og frivillig tilpasning samt udskydelse af projekter undgik universiteterne det varslede påbud. I forbindelse med finanslov 2021 blev investeringsrammen reduceret med 300 millioner kr. fra 2022 og vil blive yderligere reduceret med 110 mio. kr. fra 2023. På denne baggrund, og som opfølgning på det varslede påbud, har Universitetsdirektørudvalget drøftet, hvordan universiteterne kan energirenovere eller vedligeholde den eksisterende bygningsmasse fremover.

Klimaregnskab

Danske Universiteter har i løbet af året haft fokus på at eksekvere på Rektorkollegiets hensigtserklæring

fra begyndelsen af 2021, hvor et af hovedpunkterne var, at der skal udarbejdes en fælles model for et klimaregnskab. I den forbindelse har Universitetsdirektørudvalget nedsat en ad-hoc arbejdsgruppe, som har til opgave at udarbejde en fælles model for klimaregnskab. Arbejdet forventes afsluttet i 2022.

REGNSKAB FOR DANSKE UNIVERSITETER 2021

04

Danske Universiteters regnskab skal godkendes af præsidiumet. Hermed følger regnskab for 2021 samt ledelsespåtegning.

	Regnskab 2021	Budget 2021	Note
Indtægter			
Sekretariatsbevilling	4.034.722	4.000.000	
Øvrig indbetaling fra universiteter	4.883.012	4.883.000	
Vision 2030	287937	100.000	1
Indtægter i alt	9.205.671	8.983.000	
Omkostninger			
Løn	6.975.792	7.333.140	2
Ompostering sekretariatsydelse DNNT	-400.000	-400.000	
Husleje og forsyning	1.283.762	1.370.250	3
Rengøring	97163	156.000	3
Vedligehold af lejemål	1.227	25.000	4
Mødeafholdelse i DKUNI	36.061	60.000	5
Rejser og konferencedeltagelse m.v.	79.097	100.000	5
Konferenceafholdelse og Publikationer	74.649	75.000	
Konsulentydelse	6.120	50.000	6
Kontorhold	10.921	50.000	3
Personaleudgifter	20.671	180.000	7
Serviceaftale inkl. SLA	737.711	737.711	
IT	33.702	50.000	8
Kontingenter	224.816	190.000	9
Efteruddannelse	133.175	120.000	
Øvrige driftsomkostninger	12.763	10.000	
Vision 2030	287937	100.000	1
Omkostninger i alt	9.615.567	10.207.101	
Resultat	-409.896	-1.224.101	
Primobeholdning egenkapital	3.826.414	3.826.414	
Ultimobeholdning egenkapital	3.416.518	2.602.312	

NOTER

05

- 1: Indtægten i 2021 er en ekstern bevilling og omhandler projektet "Vision 2030". Der har været en forskydning i aktiviteten, primært grundet manglende adgang til konferenceafholdelse og dermed projektfremdrift under covid-19 pandemien.
- 2: De lavere lønomkostninger skyldes hovedsageligt, at man har opereret med et ledig årsværk i perioden, modsatrettet er der ansat en ekstra studentermedhjælp.
- 3: Grundet covid-19 pandemien har den fysiske tilstedeværelse på kontoret været begrænset store dele af året og behovet for renholdelse, kontrolhold samt energiudgifter var derfor mindre.
- 4: Der har i 2021 ikke været behov for vedligehold af lejemål.
- 5: Grundet covid-19 pandemien har rejse, konference og mødeaktiviteter været aflyst og deraf færre omkostninger hertil.
- 6: Budgettet for 2021 blev fastlagt på baggrund af tidligere års forbrug, hvor behovet for konsulenttydelser var større. I 2021 var behovet for eksterne konsulenttydelser ikke på niveau med foregående år.
- 7: Posten personaleudgifter dækker over frokostordning, frugtordning og andre personalemæssige udgifter, som har været begrænset grundet nedlukning ifm. covid-19 pandemien.
- 8: Investeringer i nye laptops, mobiltelefoner mv. blev rykket frem til 2020 i stedet for 2021, hvor det ellers var planlagt til – hvilket er årsagen til det lavere forbrug.
- 9: Et af medlemskaberne var ikke en del af budgettet. Posten har historisk set været vanskelig at budgettere og registrere konsistent. Der arbejdes videre i 2022 på dette.



DANSKE
UNIVERSITETER

UNIVERSITIES DENMARK

FIOLSTRÆDE 44, 1. TH.

1171 KØBENHAVN K

TLF. (+45) 3336 9800

WWW.DKUNI.DK

