

Kommissorium for Forum for forskningsbaseret myndighedsbetjening

Rektorkollegiets Forum for forskningsbaseret myndighedsbetjening (FFM) har som formål at være rådgivende organ for Rektorkollegiet om forhold, der relaterer sig til universiteternes varetagelse af myndighedsopgaver. FFM's hovedformål er:

- At synliggøre samfundsværdien af, at universiteterne leverer myndighedsbetjening baseret på objektivitet og forskning af høj kvalitet
- At fremme universiteternes samarbejde med myndigheder og virksomheder som grundlag for en smidig offentlig politikudvikling og reguleringsindsats
- At sikre universiteterne gode rammebetingelser for deres opgave med at fastholde og udbygge forskningsbaseret myndighedsbetjening, herunder:
 - At udvirke at universiteterne får rimelige og sammenlignelige konkurrenceforhold ved danske udbud af forskningsbaserede myndighedsbetjeningsopgaver fra 2009, og at kontraktforholdene i denne forbindelse er klare og gennemskuelige.
 - At arbejde for at ministerier og myndigheder fortsat bidrager til langsigtet vedligehold af den infrastruktur, der er nødvendig for at universiteterne kan levere myndighedsbetjeningen
 - At følge en eventuel fremtidig opbygning af ministeriers og styrelsers egen rådgivning og forskningslignende indsats som alternativ til universiteternes indsats.

FFM er åben for universiteter, der yder myndighedsbetjening.

FFM drøfter på egen foranledning emner i relation til områderne nævnt ovenfor. FFM drøfter i øvrigt sager på Rektorkollegiets anmodning. FFM afgiver alle indstillinger til Rektorkollegiet.

FFM refererer til Rektorkollegiet. FFM's forperson og næstforperson udpeges af Rektorkollegiet.

Universiteterne kan udpege et medlem til FFM fra universitetets ledelse.

Repræsentanter for FFM kan efter aftale i udvalget holde kontaktmøder med myndigheder, industri og brancheorganisationer samt nedsætte arbejdsgrupper til konkrete opgaver.

FFM fastsætter selv sin forretningsorden.

Danske Universiteter varetager sekretariatsfunktionen for FFM.

Godkendt af Rektorkollegiet 2015.