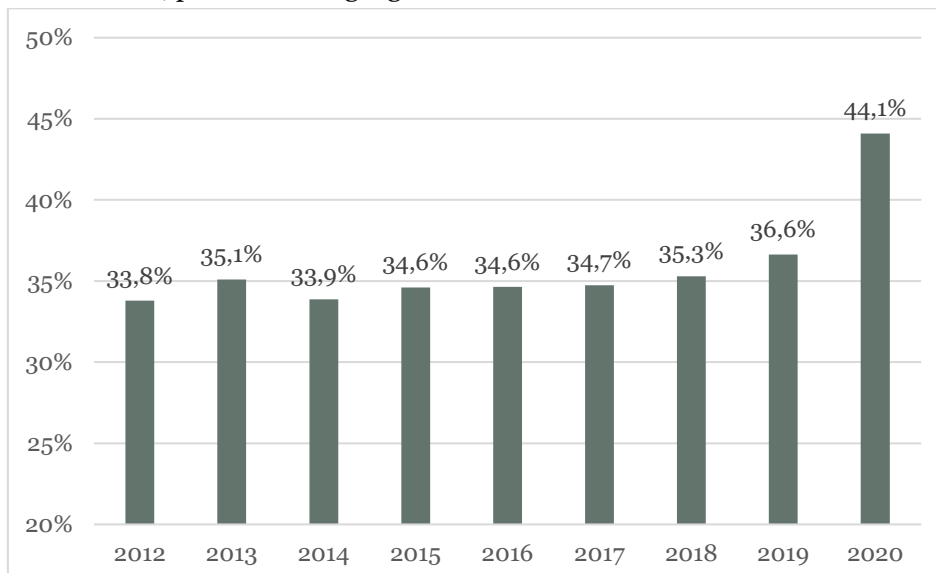


Udenlandske kandidaters beskæftigelse banker i vejret og sprænger målsætning fra fastholdelsespartnerskab

For kandidatårgangen 2020 steg beskæftigelsesgraden for engelsksprogede dimitterende i andet år efter dimission til 44,1 procent, hvilket er langt over niveauet for de seneste mange årgange, hvor beskæftigelsesgraden har været i omegnen af 35 procent. Danske Universiteter indgår i et partnerskab om fastholdelse af internationale studerende, hvor man i 2019 fastsatte et mål om, at 40 procent skal blive og arbejde i Danmark. Den målsætning er nu nået og overskredet med stor margin. Partnerskabet for fastholdelse har iværksat forskellige fastholdelsesinitiativer og yderligere har beskæftigelsen medvind på grund af stor efterspørgsel fra det private erhvervsliv og en stærk økonomi. Udover Danske Universiteter består partnerskabet af Dansk Erhverv, Dansk Industri, Akademikerne og Danske Studerendes Fællesråd. Dette notat indeholder en række af de mest centrale nøgletal om engelsksprogede studerende i Danmark og deres beskæftigelse efter endt studie. Bagerst i notatet findes en status på partnerskabets arbejde og anbefalinger.

Figur 1: Beskæftigelsesgrad for engelsksprogede kandidatdimitterende i andet år efter dimission, pr. kandidatårgang

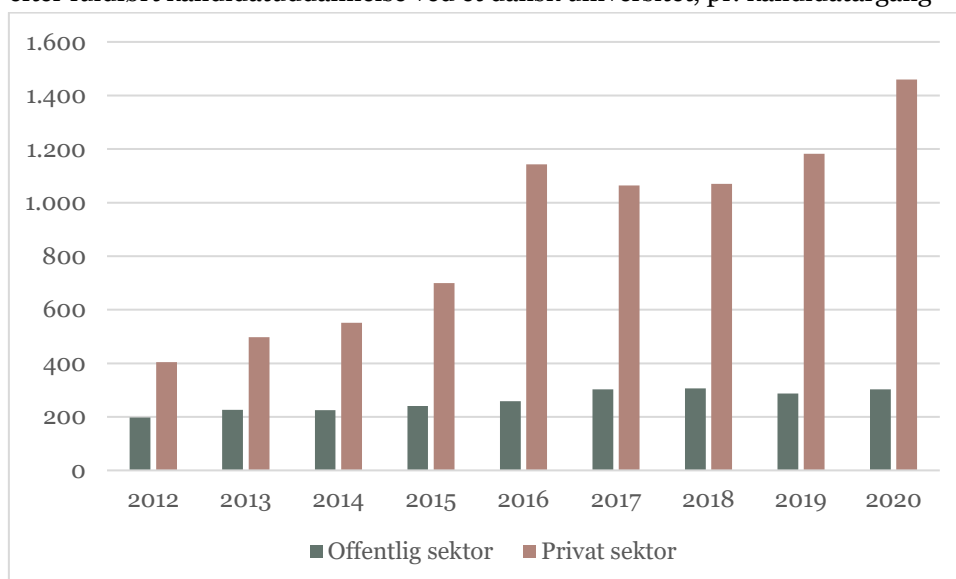


Kilde: Danmarks Statistik via Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus

Udenlandske kandidater får job i det private erhvervsliv

Stigningen i beskæftigelsesgraden er drevet af, at markant flere engelsksprogede dimittender finder beskæftigelse i det danske erhvervsliv. For 2020-årgangen var 1.460 engelsksprogede dimittender beskæftiget i danske private virksomheder to år efter de blev færdige med en kandidatuddannelse fra et af de danske universiteter. 303 dimittender var beskæftiget i den offentlige sektor. Det svarer til, at 83 procent af de engelsksprogede dimittender, der er beskæftiget i Danmark, får job i den private sektor.

Figur 2: Antal beskæftigede engelsksprogede dimittender i Danmark 23 måneder efter fuldført kandidatuddannelse ved et dansk universitet, pr. kandidatårgang



Kilde: Danmarks Statistik via Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus

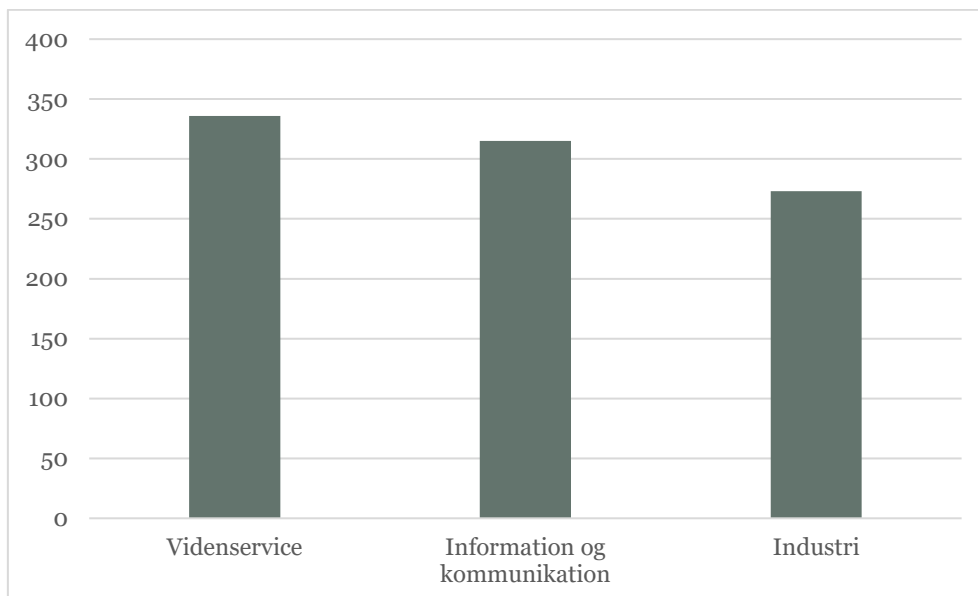
Hvad betyder engelsksprogede dimittender?

Engelsksprogede kandidatdimittender dækker over studerende, der har afsluttet en hel kandidatuddannelse ved et dansk universitet. De engelsksprogede studerende har ikke gået på en ungdomsuddannelse eller grundskole i Danmark og har ikke et nordisk statsborgerskab.

Engelsksprogede studerende arbejder inden for rådgivning, IT og industrien

De fleste engelsksprogede kandidatdimittender fra årgang 2020 er beskæftiget i branchen vidensservice, der indeholder f.eks. rådgivende ingeniørvirksomheder og andre konsulentvirksomheder. Næstflest arbejder inden for branchen information og kommunikation, som dækker IT-branchen. Industrien er tredjestørst som dækker over en bred vifte af produktionsvirksomheder f.eks. produktion af medicin.

Figur 3: Top 3 brancher for beskæftigede engelsksprogede dimittender i Danmark 23 måneder efter fuldført kandidatuddannelse ved et dansk universitet, årgang 2020

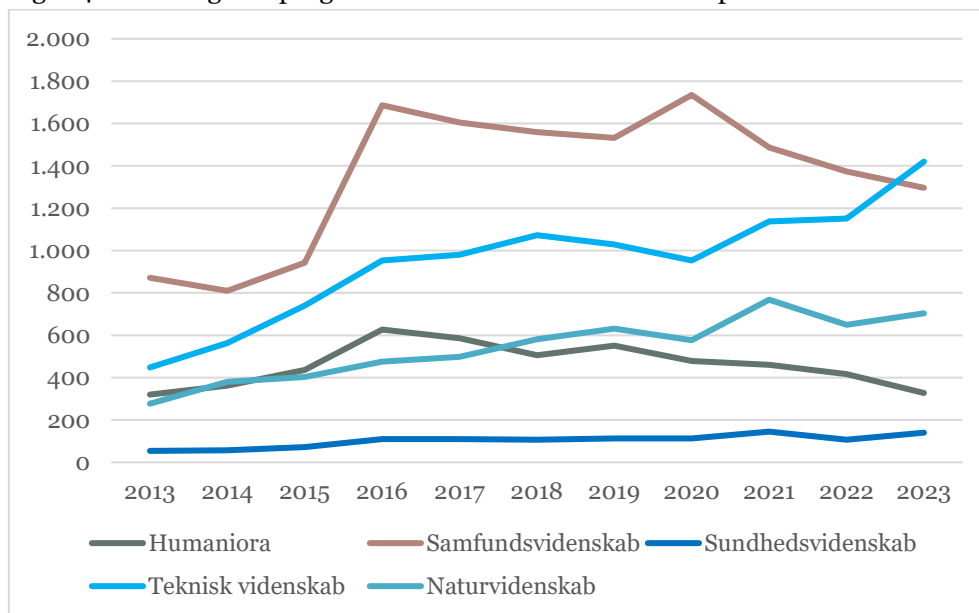


Kilde: Danmarks Statistik via Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus

Flest kandidater fra tekniske og samfundsvidenskabelige uddannelser

Det samlede antal engelsksprogede kandidatdimittender har siden 2016 været knap 4.000 dimittender årligt. De fleste kandidater bliver uddannet inden for samfundsvidenskab og teknisk videnskab, mens sundhedsvidenskab er det mindste hovedområde. I de seneste år er der sket et skift, hvor der er færre engelsksprogede dimittender fra humaniora og samfundsvidenskab, mens antallet af engelsksprogede dimittender fra de tekniske og naturvidenskabelige hovedområder er steget. Bemærk, at man skal se på 2020-årgangen i nedenstående figur, for at finde de studerende, der er behandlet i ovenstående beskæftigelsesopgørelser.

Figur 4: Antal engelsksprogede kandidatdimittender fordelt på hovedområder

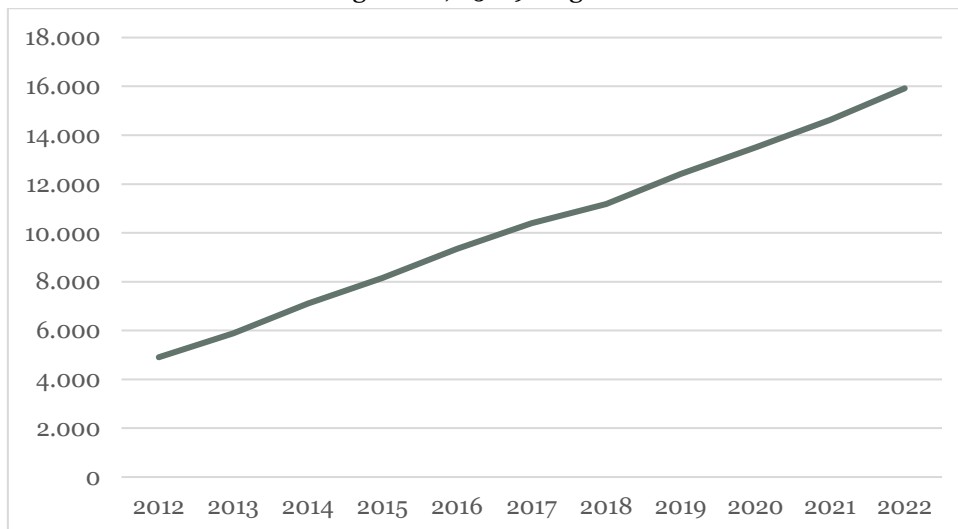


Kilde: Danmarks Statistik via Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus

11.000 flere erhvervsaktive udenlandske universitetsdimittender

Fra 2012 til 2022 voksede antallet af erhvervsaktive universitetskandidater med ikke-nordisk statsborgerskab. Det voksende arbejdsudbud fra denne gruppe hænger sandsynligvis sammen med stigningen i den løbende tilgang af engelsksprogede studerende, selvom definitionen i nedenstående opgørelse er bredere end for engelsksprogede studerende, da der i et omfang indgår personer, der har gennemført ungdomsuddannelser og grundskole i Danmark.

Figur 5: Antal erhvervsaktive universitetsdimittender fra de otte danske universiteter med ikke nordisk statsborgerskab, 25-69-årige

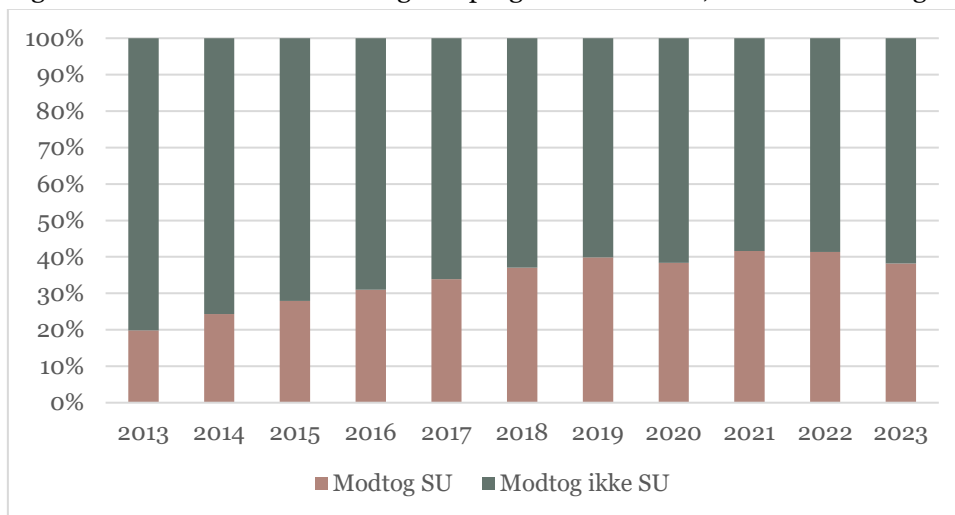


Kilde: Danmarks Statistik via Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus

Omkring 4 ud af 10 engelsksprogede studerende modtager SU

En vedvarende bekymring om udenlandske studerende i Danmark er deres træk på SU. Udlændige kan modtage SU via forskellige danske regler samt regler fra EU. I 2013 begyndte andelen af udenlandske SU-modtagere at stige fordi en EU-dom betød, at studerende fra EU-lande har ret til at blive ligestillet med danskere som vandrende arbejdstagere, hvis de arbejder mindst 12 timer om ugen. Siden dommen er andelen af engelsksprogede studerende, der modtager SU steget fra omkring 20 procent i 2013 til knap 40 procent i 2023. Efter flere år med stigninger lader andelen dog til at have stabiliseret sig omkring 40 procent. Mellem 2022 og 2023 faldt andelen af SU-modtagere blandt de engelsksprogede studerende fra 41 til 38 procent.

Figur 6: Andel af bestanden af engelsksprogede studerende, der er SU-modtagere

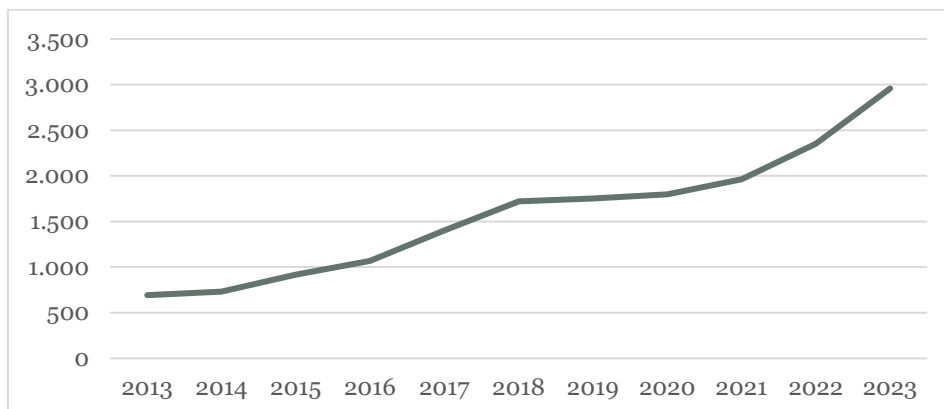


Kilde: Danmarks Statistik via Uddannelses- og Forskningsministeriets data-
varehus

Flere udenlandske studerende betaler selv for deres uddannelse i Danmark

Samfundsøkonomisk set er selvbetalere attraktive studerende, da de naturligvis selv betaler for uddannelsen og samtidig ikke kan modtage SU som f.eks. vandrende arbejdstagere, da selvbetalere stammer fra lande uden for EU/EØS. Antallet af udenlandske studerende, der selv betaler for en heltidsuddannelse ved et af de danske universiteter er steget markant gennem de seneste ti år. I 2013 var der 693 udenlandske selvbetalere mod 2.957 i 2023. Det svarer til mere end en firdobling.

Figur 7: Antal indskrevne studerende på heltidsuddannelser, der er udenlandske selvbetalere



Kilde: Universiteternes Statistiske Beredskab, tabel H: Internationalisering

Om Partnerskabets arbejde

Danske Universiteter indgår i et partnerskab om fastholdelse af internationale studerende, hvor man i 2019 fastsatte et mål om, at 40 procent skulle blive og arbejde i Danmark. Udover Danske Universiteter består partnerskabet af Dansk Erhverv, Dansk Industri, Akademikerne og Danske Studerendes Fællesråd.

Anbefalinger

Partnerskabet offentliggjorde i 2019 en række anbefalinger for at fremme fastholdelse af internationale studerende på det danske arbejdsmarked [internationale-studerende-til-gavn-for-danmark-pjece-web-1.pdf \(dkuni.dk\)](#). De fleste er rettet mod partnerskabets egne medlemmer, og dermed kan universiteterne og erhvervslivet selv arbejde for at implementere en stor del af dem for at styrke overgange mellem uddannelse og arbejdsmarked.

Enkelte af anbefalingerne er rettet mod det politiske niveau for at fjerne barrierer, som forhindrer en øget fastholdelsesgrad.

Nogle af disse er helt eller delvist implementeret:

- Brugerbetalingen på danskkurser er fjernet (at lære dansk er en vigtig forudsætning for at blive integreret på det danske arbejdsmarked).
- I juni 2022 blev indgået en politisk aftale om international rekruttering: [Regeringen indgår bred aftale om international rekruttering \(fm.dk\)](#). Aftalen indeholder bl.a. automatisk jobsøgningsophold til dimittender, som erstatter etableringskortordning. *"Aftalepartierne er enige om at give et automatisk jobsøgningsophold på 3 år til udlændinge, der afslutter en dansk bachelor-, professionsbachelor-, kandidat- eller ph.d.-uddannelse. Jobsøgningsopholdet skal give adgang til at arbejde tre år efter endt uddannelse i Danmark. Tiltaget skal sende et klart og positivt signal til de studerende om, at de er velkomne til at arbejde i Danmark, efter de har afsluttet deres uddannelse her i landet. Tiltaget vil erstatte den nuværende etableringskortordning og vil medføre, at det bliver lettere for studerende at blive og arbejde i Danmark efter endt uddannelse."*
- Udvidelse af Startup Denmark ordningen: Aftalepartierne er enige om at afsætte 1 mio. kr. årligt fra 2023 og frem til en udvidelse af Startup Denmark ordningen, så en udenlandsk virksomhedsejer, der ønsker at åbne en filial i Danmark af en eksisterende virksomhed, kan søge om opholdstilladelse gennem Startup Denmark. Samtidig præciseres det i udlændingeloven, at udlændinge, der allerede har stiftet en selvstændig succesfuld virksomhed i Danmark – fx mens udlændingen havde et andet opholdsgrundlag – har mulighed for at søge om opholdstilladelse gennem Startup Denmark til at drive virksomheden. [*Styrket international rekruttering \(fm.dk\)](#)

En anbefaling som udestår, er at internationale studerendes projektsamarbejde med virksomheder skal kategoriseres som uddannelse (så det ikke kommer i konflikt med krav om arbejdstilladelser). Virksomhedssamarbejde er gavnligt for at skabe netværk og kendskab til danske arbejdspladser, og dermed også for fastholdelse. Denne anbefaling bliver endnu mere relevant med kandidatreformens ambitioner om flere internationale studerende på erhvervsrettede kandidatuddannelser.

Løbende indsats og samarbejde

De enkelte medlemmer af partnerskabet arbejder med fastholdelsesinitiativer, fx matchmaking-arrangementer, karriereworkshops og vejledning. Medlemmerne samarbejder også på tværs, fx om en oversigt til virksomheder ift. at skabe kontakt til internationale studerende: [Internationale studerende i Danmark - rådgivning til arbejdsgivere - DI \(danskindustri.dk\)](#)

Derudover indgår dele af anbefalingerne i aktuelle fastholdelsesprojekter, hvis man vil læse erfaringer fra afsluttede projekter, er der eksempler her: [Slutrapporter fra fastholdelsesprojekter 2019 – Uddannelses- og Forskningsministeriet \(ufm.dk\)](#)