

18. DECEMBER 2025

Behov for afbureaukratisering af specialpædagogisk støtte

Kære Julie Lungholt

I efteråret 2024 henvendte Danske Erhvervsakademier, Danske Professionshøjskoler og Danske Universiteter sig til ministeriet ang. behovet for nytænkning af SPS-systemet. I forlængelse heraf afholdt ministeriet en række dialogmøder med repræsentanter fra de videregående uddannelsesinstitutioner. Vi vil endnu engang kvittere for den gode dialog om udfordringerne med SPS-systemet. Ligeledes ønsker vi at kvittere for, at det med EUD-aftalen (maj 2025) er besluttet, at der ikke skal genansøges om støttetimer til studerende med varige funktionsnedsættelser hvert halve år, samt at aftalen indebærer, at SPS kan flytte mellem uddannelser og institutioner på tværs af uddannelsesområder. Vi ser frem til implementeringen, som vil komme mange studerende til gavn.

Der er dog stadig markante barrierer for, at studerende med SPS-behov får den nødvendige støtte hurtigt og effektivt, så de kan fokusere på deres uddannelse uden unødige byrder. Disse barrierer skyldes i høj grad, at SPS-systemets rammer og administration er unødvendigt bureaukratisk og detailstyret. Nedenfor er konkrete forslag til at afhjælpe dette.

- *Forenkling af refusionsadministration:* Ansøgning om studiestøtte skal sendes pr. studerende pr. ydelse pr. semester til Styrelsen for Uddannelse og Kvalitet, der bevilger på samme vis. Efter endt semester søges refusion pr. studerende pr. ydelse pr. semester hos STUK, og for studerende, der modtager flere ydelser, skal den samme studerendes studiestøttebehov håndteres gentagne gange. Vi foreslår at forenkle denne model, fx ved at tildele en økonomisk ramme som efterreguleres årligt.
- *Forenkling af evalueringsprocesser:* Hver halve år skal SPS-modtagere sammen med deres støtteperson udfylde en forløbsbeskrivelse om den afholdte støtte, bl.a. registrering af timer og planlægning af næste halvår med mål og delmål. I forbindelse med praktikophold har SPS-koordinatorerne en øget administrativ opgave, fordi praktikvirksomhederne oplever forløbsbeskrivelserne som svære at udfylde. På universiteterne skal beskrivelserne indsendes til STUK på et tidspunkt, hvor semesteret stadig er i fuld gang, og det opleves derfor ikke meningsfyldt for den studerende at evaluere. Vi foreslår at forenkle forløbsbeskrivelserne og evalueringssystemet.

- *Nedbringelse af ventetider:* Studerende på tværs af de videregående sektorer oplever pt. at vente op til to måneder før deres ansøgning om støtte bliver behandlet i STUK. Dette er særligt problematisk for nye studerende, da den lange ventetid kan påvirke deres studiestart og mulighed for at gennemføre første semester. Vi foreslår at undersøge hvad der ligger til grund for ventetiderne dette efterår, så det kan imødegås fremadrettet.
- *Opkvalificering af praktikvirksomhed:* SPS-systemet er ikke indrettet til, at dialog og evt. opkvalificering af faglige støttegivere på praktikstedet kan foregå *før* den studerendes praktikforløb. Det kan bl.a. handle om at sætte praktikvirksomheden ind i systemet med timesedler eller at sikre, at en faglig støttegiver på praktikstedet har viden og kompetencer til at give kvalificeret støtte, inden de får tildelt en studerende. Vi foreslår at indrette systemet mere fleksibelt, med hensyntagen til, at blandt andet små og mellemstore virksomheder ikke har samme ressourcegrundlag som store virksomheder.
- *Fleksibilitet i praktik:* Hvis den faglige støttegiver er fra uddannelsesinstitutionen og ikke praktikstedet, kan den studerende være nødt til at transportere sig fra praktikstedet til uddannelsesstedet for at modtage SPS-støtte (der gives ikke refusion for støttepersonens transport). Dette er uhensigtsmæssigt, da det rykker støtten væk fra den kontekst, den studerende befinder sig i. Vi foreslår at undersøge, hvordan SPS kan indrettes mere fleksibelt i forbindelse med praktik.

Som videregående uddannelsessektor ønsker vi forenkling og fleksibilitet til gavn for det stigende antal studerende med SPS-behov. Vi opfordrer Uddannelses- og Forskningsministeriet til, at vi i vores videre dialog og samarbejde har fokus på at sikre, at det politiske mål om afbureaukratisering også omfatter SPS-forvaltningen, så vi sammen kan finde fremtidssikrede løsninger.

Med venlig hilsen

Rektor Rasmus Frimodt, Danske Erhvervsakademier

Professionshøjskoleledirektør Kirsten Suhr Bundgaard, Danske Professionshøjskoler

Universitetsdirektør Arnold Boon, Danske Universiteter

Rektor Lene Dammand Lund, Rektorkollegiet for de kunstneriske og kulturelle uddannelser