

FAKTAARK: INTERNATIONALE STUDERENDE PÅ DANSKE UNIVERSITETER

Marts 2026



Faktaark: Internationale studerende på danske universiteter

Dette notat samler fakta om internationale studerende i Danmark, i hvor høj grad de bliver i Danmark og hvad Danmark får ud af de internationale studerende.

Udvekslingsstuderende

Udvekslingsstuderende, læser typisk i Danmark et semester fx gennem Erasmus-programmet.

I 2024 ankom 6.600 udvekslingsstuderende til Danmark.

Udvekslingsstuderende kan ikke modtage SU som vandrende arbejdstagere.

Studerende på hele uddannelser

I 2025 blev ca. 8.200 internationale studerende optaget på hele uddannelser (full degree) på universiteterne. Til sammenligning blev i alt 55.300 studerende optaget på en bachelor-, professionsbachelor- eller kandidatuddannelse på universiteterne.

I alt er der indskrevet knap 4.800 selvbetalere fra ikke-EU/EØS-lande. Dvs. at de selv har betalt deres uddannelsesomkostninger og at de ikke har modtaget SU fra Danmark. Ud af bestanden af udenlandske studerende udgør studerende med statsborgerskab i de nordiske lande 15 procent, studerende med statsborgerskab i de resterende EU/EØS-lande 53 procent og selvbetalere 18 procent.

Universiteterne modtager uddannelsesfinansiering fra staten for studerende fra EU og fra Norden. Hvis de er vandrende arbejdstagere, kan EU-studerende godt få SU, mens nordiske studerende typisk får SU fra deres hjemland.

Tabel: Antal full degree i alt, samlet bachelor, professionsbachelor og kandidat (foreløbige tal for 2025)

Tilgang	8.229
Fuldførte	5.135
Bestand	18.871

Af de godt 8.000 internationale studerende der ankom i 2025, var flest fra Tyskland.

Tabel: de fem lande hvor flest studerende ankom fra (foreløbige tal for 2025)

Land	Antal
Tyskland	891
Italien	769
Bangladesh	683
Spanien	524
Polen	423

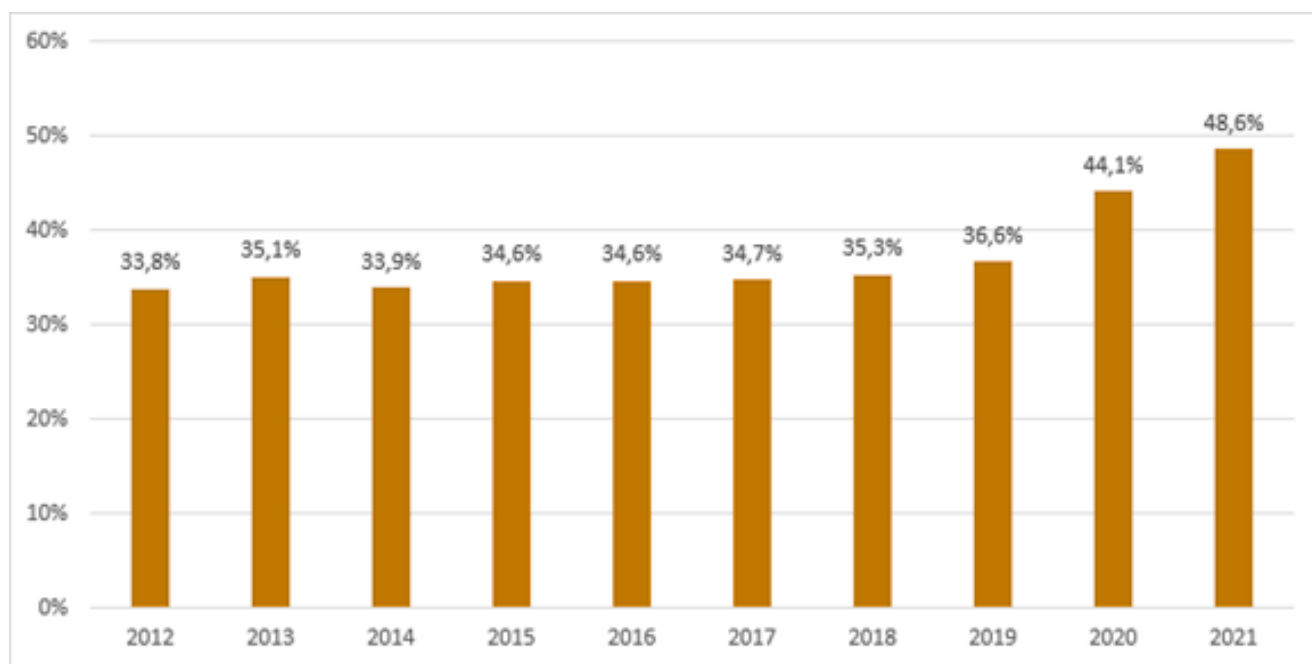
Bidrag til samfundsøkonomien

Internationale studerende er en gevinst for samfundsøkonomien. Når alle offentlige indtægter og udgifter (inklusive SU) medregnes, skønnes internationale studerende i gennemsnit at bidrage med 100.000-350.000 kr. til de offentlige finanser. Det skyldes bl.a. at de studerende har al forudgående uddannelse med fra hjemlandet, og de kan dermed hurtigt arbejde og betale skat. Jo højere andel studerende, som bliver for at arbejde i Danmark efter studierne, jo større er overskuddet til statskassen. (kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet, 2018). Internationale dimittender vurderes at have bidraget med 26,8 mia. kr. til samfundsøkonomien i perioden 2007-2020, heraf 16,4 mia. i den private sektor (Damvad for IDA, 2022).

En stigende andel internationale studerende bliver og arbejder i Danmark

Andelen af internationale studerende, der bliver og arbejder i Danmark efter studierne, er steget til 49 %.

Tabel: fastholdelsesgrad i andet år efter dimission, fordel på dimissionsår



Blandt studerende der dimitterede i 2021, og var i beskæftigelse i Danmark i 2023, var fastholdelsesgraden højere for studerende fra EU og 3.-lande end for studerende fra nordiske lande.

Tabel: fastholdelsesgrad, internationale kandidatstuderende

	Antal fuldførte 2021	I beskæftigelse i andet år efter dimission
Fra EU, EØS og Storbritannien	3.082	49,1 %
Fra 3. lande	1.155	53,6 %
Fra nordiske lande	1.083	29,6 %

Danske Universiteter mener

- Internationale studerende har stor værdi for det danske samfund. For fem år siden satte den daværende regering et loft på antallet af internationale studerende i Danmark. Loftet bør enten fjernes eller løftes, da vi har brug for dem. I en tid med faldende ungdomsårgange og mangel på arbejdskraft inden for bestemte fagområder udgør de internationale studerende en værdifuld rekrutteringsbase.
- For virksomhederne er det lettere at ansætte personer, som allerede er bosiddende i Danmark og har en dansk uddannelse og kendskab til dansk kultur, end at rekruttere direkte fra udlandet.
- For danske studerende er der også positiv læring i at omgås internationale studerende og dermed få et bredere udsyn og kompetencer til at indgå i samarbejde med personer fra andre kulturer.
- Internationale studerende bidrager til at styrke Danmarks relationer til omverdenen. I en tid hvor USA, som har et stort marked for uddannelse af internationale studerende, stiller sig i modposition til Europa og mange andre lande, vokser interessen for at tage uddannelse i Nordeuropa. Det giver et kæmpe potentiale for at styrke danske bånd til andre lande, men også en udfordring med at håndtere et stigende ansøgerpres.
- Danske Universiteter ønsker mangfoldige studiemiljøer på de engelsksprogede uddannelser. De positive effekter af internationalisering på studiemiljøet forsvinder, hvis vi får for store grupper af studerende fra de samme lande og som måske ikke helt kommer med kvalifikationer, som deres eksamenspapirer giver indtryk af. Vi ønsker at det bliver muligt at tage hensyn til en divers sammensætning af studerende med forskellige nationaliteter, og at universiteterne får mulighed for at prioritere ansøgere fra de lande og de institutioner, hvor vi har positive erfaringer med kvaliteten.
- Internationale studerendes overgang til arbejdsmarkedet er et stort og positivt spring til gavn for dansk erhvervsliv og dansk økonomi. Det er vigtigt, at de danske universiteter i stadig stigende grad evner at tiltrække studerende. Og det er flot, at det danske arbejdsmarked kan integrere de mange udenlandske studerende og udnytte deres kompetencer. Damvad vurderer for IDA, at internationale studerende har bidraget med 26,8 mia. kr. (perioden 2007-2020).
- Udenlandske kandidater er en vigtig kilde til arbejdskraft for virksomheder ikke mindst inden for områder, hvor der er mangel på kvalificerede medarbejdere. For studerende der dimitterede i 2021 var 82 procent – af dem som blev – efterfølgende beskæftiget i den private sektor. De fleste inden for rådgivningsvirksomhed, IT-branchen og industrien. Områder, der er i vækst, og i den grad kalder på mere arbejdskraft.