

TAL OM UDDANNELSE

Maj 2026



Uddannelse

Universiteterne uddanner dygtige og nytænkende kandidater, som bidrager positivt til samfundsudviklingen og skaber værdi på arbejdsmarkedet. Uddannelse er – sammen med forskning på højeste internationale niveau – de danske universiteters hovedopgave. Denne publikation indeholder en række centrale nøgletal om universiteternes uddannelser, herunder bl.a. optag af studerende, produktion af kandidater, frafald, sammenligninger med udlandet og erhvervskandidatuddannelser.

Universiteternes uddannelser er et centralt element i det danske videregående uddannelsessystem og i 2025 startede 26.100 studerende på en af universiteternes bachelor- eller professionsbacheloruddannelser. På universitetsuddannelserne er undervisningen forskningsbaseret, hvilket betyder, at undervisningen læner sig tæt op ad universitetets forskning, så universitetsuddannelserne foregår i tæt sammenspil med den nyeste forskning indenfor deres respektive fagområder.

Uddannelserne genererer afkast for både den enkelte og for samfundet. Universitetsuddannede opnår f.eks. typisk højere lønninger, og dimittender fra universiteterne bringer den nyeste viden i spil på arbejdsmarkedet. Universiteternes uddannelser spiller også en vigtig rolle i at tiltrække udenlandske talenter til Danmark. F.eks. bliver omtrent hver fjerde af de optagne på universiteternes kandidatuddannelser optaget på baggrund af en bachelorgrad fra udlandet.

Hovedpointer

- Antallet af studerende, som optages på universiteternes bacheloruddannelser, har været faldende de senere år. Siden 2015 er det samlede bacheleroptag faldet med 16 procent. Faldet er primært sket inden for det humanistiske hovedområde, som optog næsten halvt så mange studerende i 2025 sammenlignet med 2015. Samfundsvidenskab og teknik/naturvidenskab har også oplevet mindre fald (figur 2-4).
- Også antallet af nyuddannede kandidater per år er faldet de senere år. Humaniora uddanner 32 procent færre end for ca. 10 år siden (figur 6).
- I det seneste årti har udenlandske studerende udgjort 20-24 procent af de nyuddannede kandidater (figur 5).

Tema om optagelsessystemet

Koordineret optag til universiteternes uddannelser

Skiftende regeringer har ønsket at ændre optagelsessystemet til videregående uddannelser. Det nuværende system (Den Koordinerede Tilmelding (KOT)) har eksisteret siden 1977. Formålet med et koordineret optag er, at en ansøger kan søge flere uddannelser, men kun får tilbudt én plads på den højest mulige prioritet. Ansøgere prioriteres i to kvoter, hvis der er flere kvalificerede ansøgere end der er pladser. I kvote 1 rangeres ansøgere efter karaktergennemsnit fra den adgangsgivende uddannelse og i kvote 2 kan ansøgere vurderes efter andre kriterier – f.eks. optagelsesprøver, erhvervs erfaring, motiverede ansøgninger, udvalgte fag m.v.

- Cirka halvdelen af de studerende fortsætter på den kandidatuddannelse som ligger i naturlig forlængelse af bacheloruddannelsen. Det er på de sundhedsvidenskabelige kandidatuddannelser, at den største andel studerende går den lige vej fra bacheloruddannelse til den kandidatuddannelse, der ligger i naturlig forlængelse (figur 10-12).
- Langt de fleste studerende optages via karaktergennemsnit. I 2025 blev 59 procent af optagne studerende tilbudt plads gennem kvote 1. 15 procent af de studerende blev optaget gennem kvote 2 (figur 14).
- Blot 7 procent af universiteternes uddannelser havde adgangskvotienter på over 10 (figur 13).
- Stadig flere studerende tilkendes støtte. Antallet af modtagere af specialpædagogisk støtte (SPS) er mere end firdoblet siden 2014 (figur 17).
- Stadig færre studerende falder fra i starten af studiet. Frafaldet på første år for bacheloruddannelser er faldet fra 16,3 procent i 2017 til 11,5 procent i 2025 (figur 20).
- Danmark har et gennemsnitligt antal universitetsuddannede. Andelen af 25-64-årige med en uddannelse på kandidatniveau er 16 procent i Danmark, hvor gennemsnittet i OECD-landene er på 15 procent (figur 21).
- Vi bruger færre midler på uddannelse end gennemsnittet. Ser man på udgifter til videregående uddannelsesinstitutioner (som andel af BNP), så ligger Danmark lavere end gennemsnittet i OECD (figur 22).
- Det er fortsat en lille andel af de studerende, som optages på erhvervskandidatuddannelser. I 2025 blev 663 kandidatstuderende optaget via erhvervskandidatordningen, svarende til ca. 2 procent af det samlede kandidatoptag (figur 24).

Tema om optagelsessystemet

Danske Universiteters ønsker til fremtidens optagelsessystem:

- *Det nuværende system er effektivt og gennemsigtigt for både myndigheder, uddannelsesinstitutioner og ansøgere. Karakterer fra ungdomsuddannelser bør stadig udgøre den primære sorteringsmetode af ansøgere, hvis der ønskes justeringer af optagesystemet. Kvote 2 kan udgøre en større andel af optaget end i dag, hvis der ønskes bredere veje til de videregående uddannelser.*
- *KOT dækker kun universiteternes bachelor- og professionsbacheloruddannelser. Ansøgninger til kandidatuddannelser behandles individuelt, og den samme ansøger kan få tilbudt plads flere steder, hvilket kan være uhensigtsmæssigt. Danske Universiteter ser et stort potentiale i at koordinere kandidatoptaget, da det f.eks. vil give mulighed for, at universiteterne skal behandle færre ansøgninger, og sikre, at uddannelsespladser ikke ender med at stå tomme, selvom der var kvalificerede ansøgere.*
- *Optagelsen til kandidatuddannelserne vil som følge af de nye typer kandidatuddannelser og loft over antallet af optagne på 120-ETCS få øget betydning. Universiteterne ønsker forbedrede muligheder for at behandle ansøgerne ud fra enkle kriterier som f.eks. karakterer på bacheloruddannelsen, optagelsesprøver, sprogkundskaber og fagligt indhold i gennemførte ECTS. Universiteterne ønsker – så vidt muligt – at undgå ressourcekrævende administrative processer ifm. optagelsen af kandidatstuderende.*
- *Det vil være hensigtsmæssigt med et særskilt optagesystem til internationale ansøgere fra lande uden for EU/EØS, som giver mulighed for at give tidligere svar og at have særskilte adgangs- og udvælgelseskriterier.*

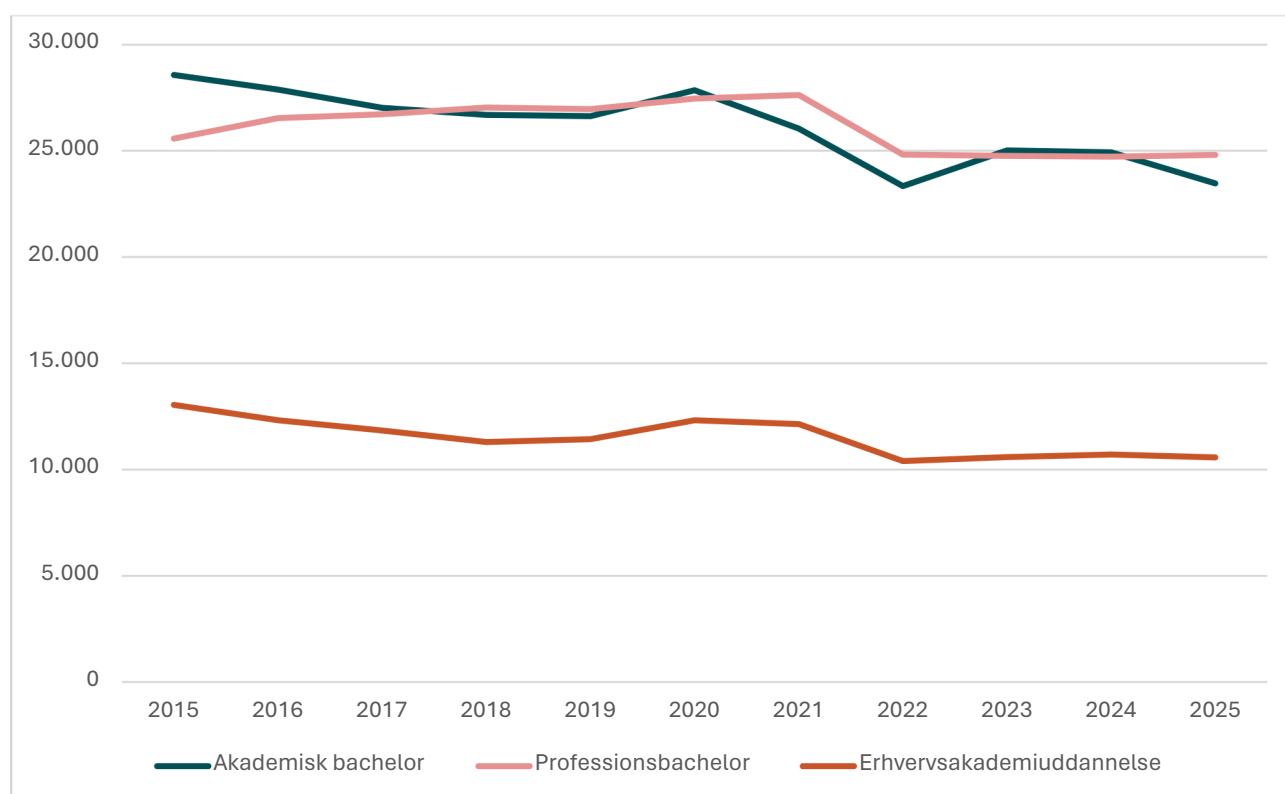
Oversigt over temaer i publikationen

- Optag på videregående uddannelser
- Bacheloroptag
- Kandidatproduktion
- Bachelorproduktion
- Kandidatoptag
- KOT & adgangskvotienter
- Alder for bacheloroptagne
- Specialpædagogisk støtte (SPS)
- Kønsfordeling
- Frafald
- Internationale sammenligninger
- Professionsbacheloruddannelser på universiteterne
- Erhvervs kandidatuddannelser

Optag på videregående uddannelser

Samlet set er optaget på videregående uddannelser i 2025 faldet med 8.340 studerende i forhold til optaget i 2015. Størstedelen af faldet er sket for akademiske bacheloruddannelser, hvor der i 2025 blev optaget 5.104 færre studerende end i 2015, svarende til et fald på 18 procent. For professionsbacheloruddannelser er optaget faldet med 3 procent eller 769 studerende, og for erhvervsakademiuddannelserne er optaget faldet med 2.467 studerende, svarende til 19 procent af optaget i 2015.

Figur 1: Optag på videregående uddannelser fordelt på uddannelsestype



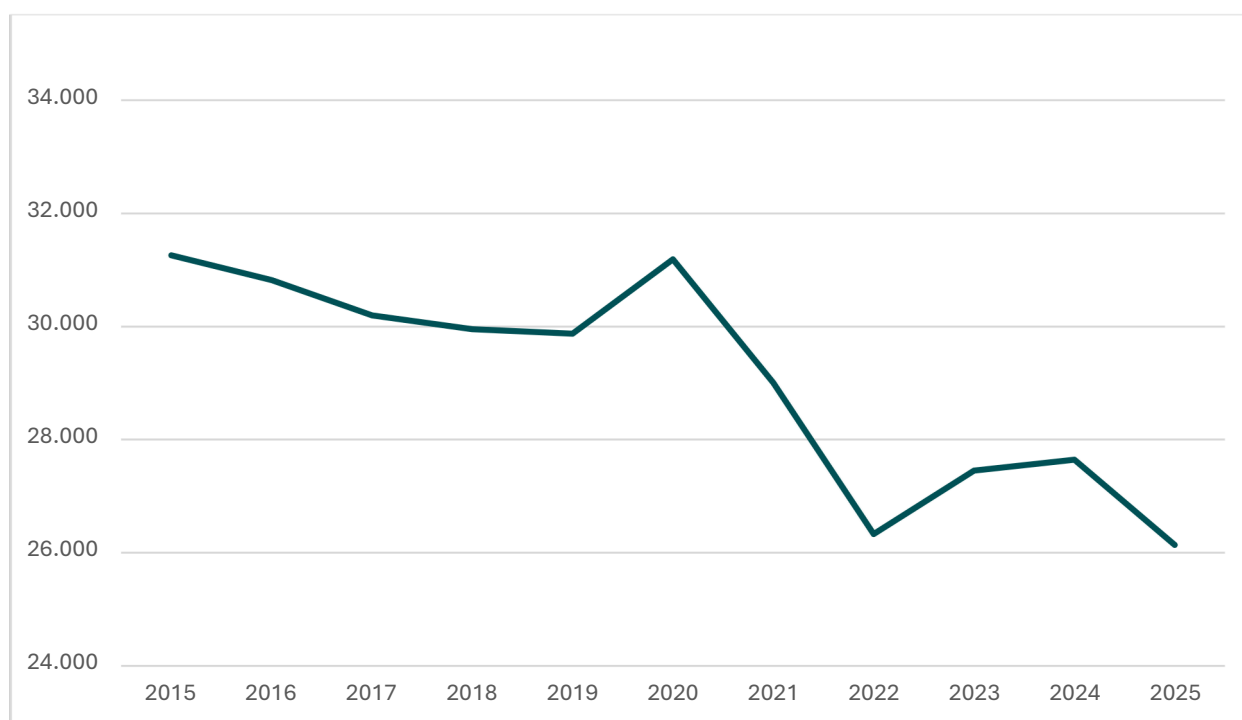
Kilde: Danmarks Statistik via Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus

Anmærkning: Opgørelsen omfatter akademiske bacheloruddannelser, professionsbacheloruddannelser og erhvervsakademiuddannelser. Top up professionsbacheloruddannelser er udeladt. Tilgang til Den Frie Lærerskole indgår under professionsbachelor. Universiteterne udbyder både akademiske bacheloruddannelser og en række professionsbacheloruddannelser, herunder diplomingeniøruddannelser, tandplejer, socialrådgiver m.v. (se figur 23).

Bacheloroptag

Universiteternes optag på bacheloruddannelser har gennem de seneste ti år været faldende. I 2025 startede 26.138 studerende på en af universiteternes bacheloruddannelser mod 31.258 studerende i 2015. Faldet svarer til en tilbagegang på 16 procent. Det overordnede bacheloroptag dækker over markant forskellige udviklinger inden for uddannelsernes fagområder (se figur 3). Faldet mellem 2024 og 2025 kan tilskrives, at der fra 2025 indføres en sektordimensionering, hvor universiteternes optag på akademiske bacheloruddannelser sænkes med 10,2 procent i forhold til det gennemsnitlige optag i perioden 2018-2022.

Figur 2: Bacheloroptag på universiteterne



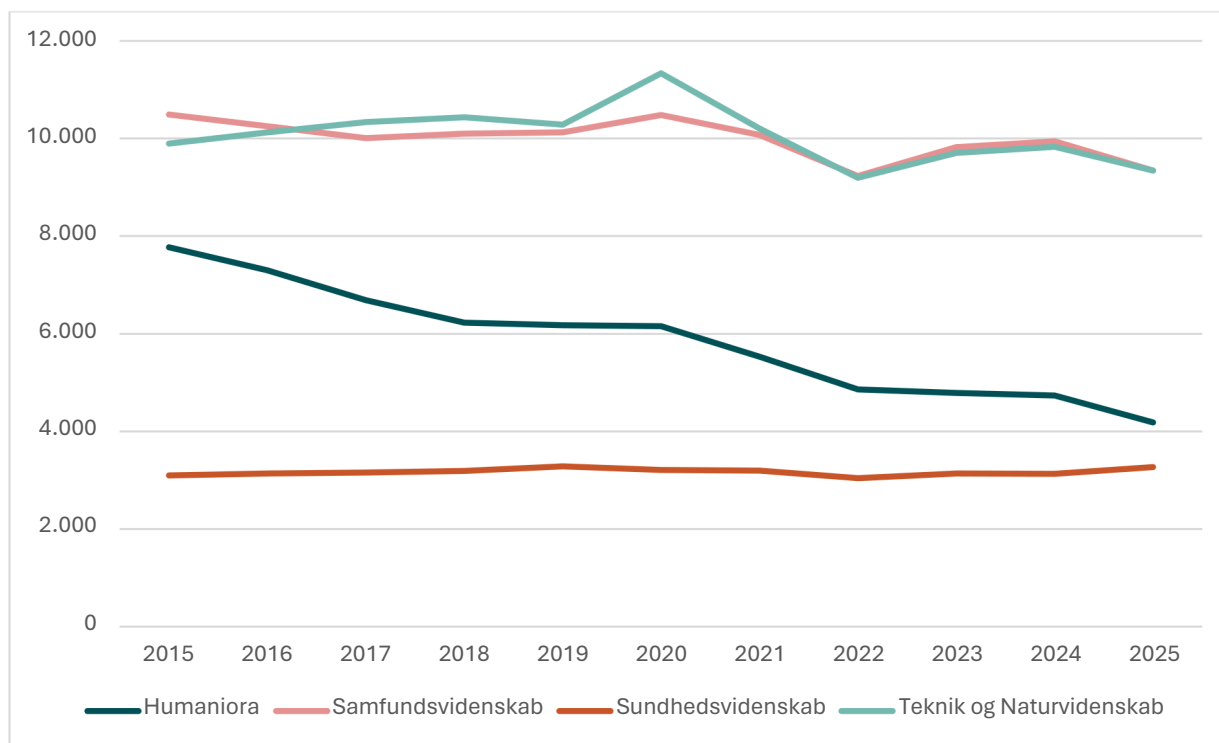
Kilde: Universiteternes Statistiske Beredskab, tabel F: Studieaktivitet, sektorniveau

Anmærkning: Professionsbacheloruddannelser, der udbydes af universiteterne, indgår i opgørelsen. Universiteterne udbyder f.eks. diplomingeniøruddannelser, tandplejer mv.

Bacheloroptag

Tilgangen til universiteternes bacheloruddannelser er samlet set faldet med 16 procent siden 2015. Faldet er primært sket inden for det humanistiske hovedområde, hvor optaget næsten er halveret på ti år. I 2025 startede 4.184 bachelorstuderende på en humanistisk uddannelse. Sammenlignet med optaget i 2015 på 7.772 studerende, svarer udviklingen på humaniora til et fald på 46 procent. Optaget på det samfundsvidenskabelige, naturvidenskabelige og tekniske hovedområde har ligeledes været faldende med hhv. 11 og 6 procent siden 2015. Optaget på de sundhedsvidenskabelige uddannelser er derimod steget med 5 procent siden 2015.

Figur 3: Bacheloroptag på universiteterne fordelt på hovedområder



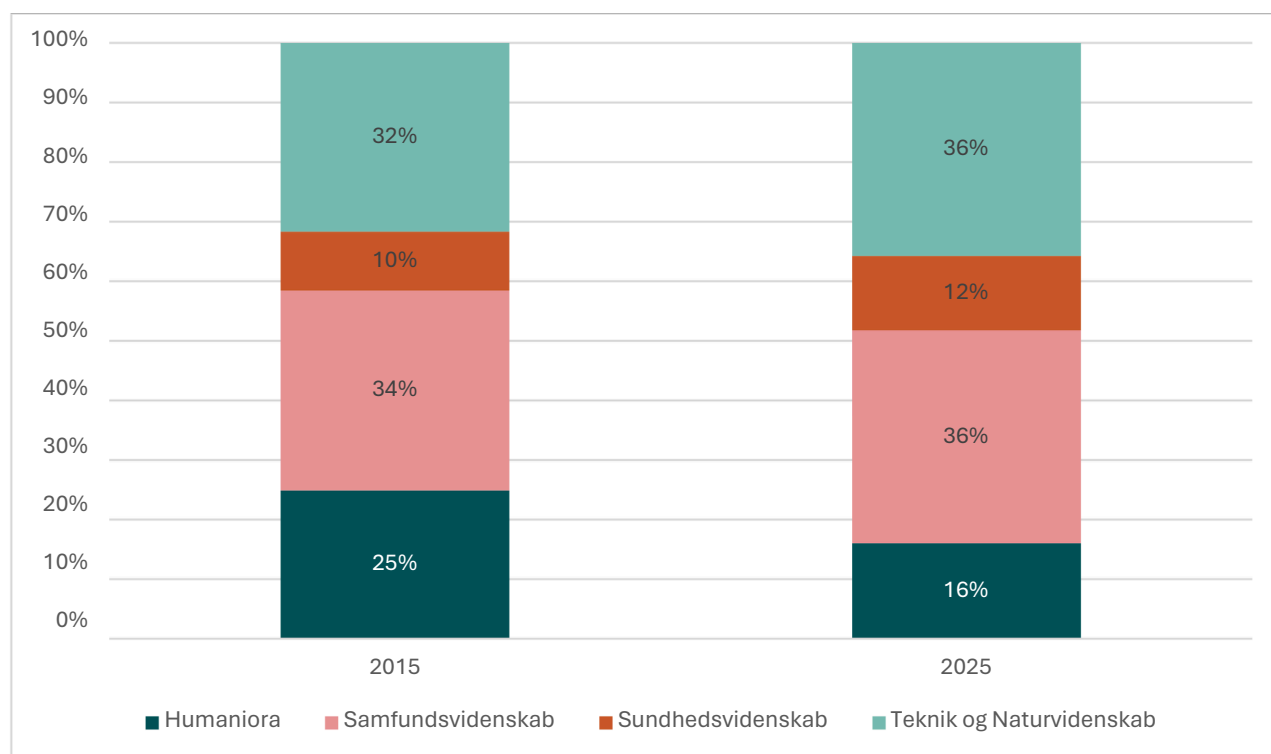
Kilde: Universiteternes Statistiske Beredskab, tabel F: Studieaktivitet, sektorniveau

Anmærkning: Professionsbacheloruddannelser, der udbydes af universiteterne, indgår i opgørelsen. Universiteterne udbyder f.eks. diplomingeniøruddannelser, tandplejer mv. Der er gjort brug af universiteternes egen hovedområdeinddeling.

Bacheloroptag

Faldende optag på humanistiske bacheloruddannelser betyder, at andelen af studerende, der optages inden for humaniora, er faldet, mens de øvrige hovedområder fylder en relativt større andel af optaget. I 2015 blev hver fjerde nye bachelorstuderende optaget inden for det humanistiske hovedområde, mens det i 2025 var ca. hver sjette.

Figur 4: Udvikling af hovedområdernes andele af bacheloroptaget



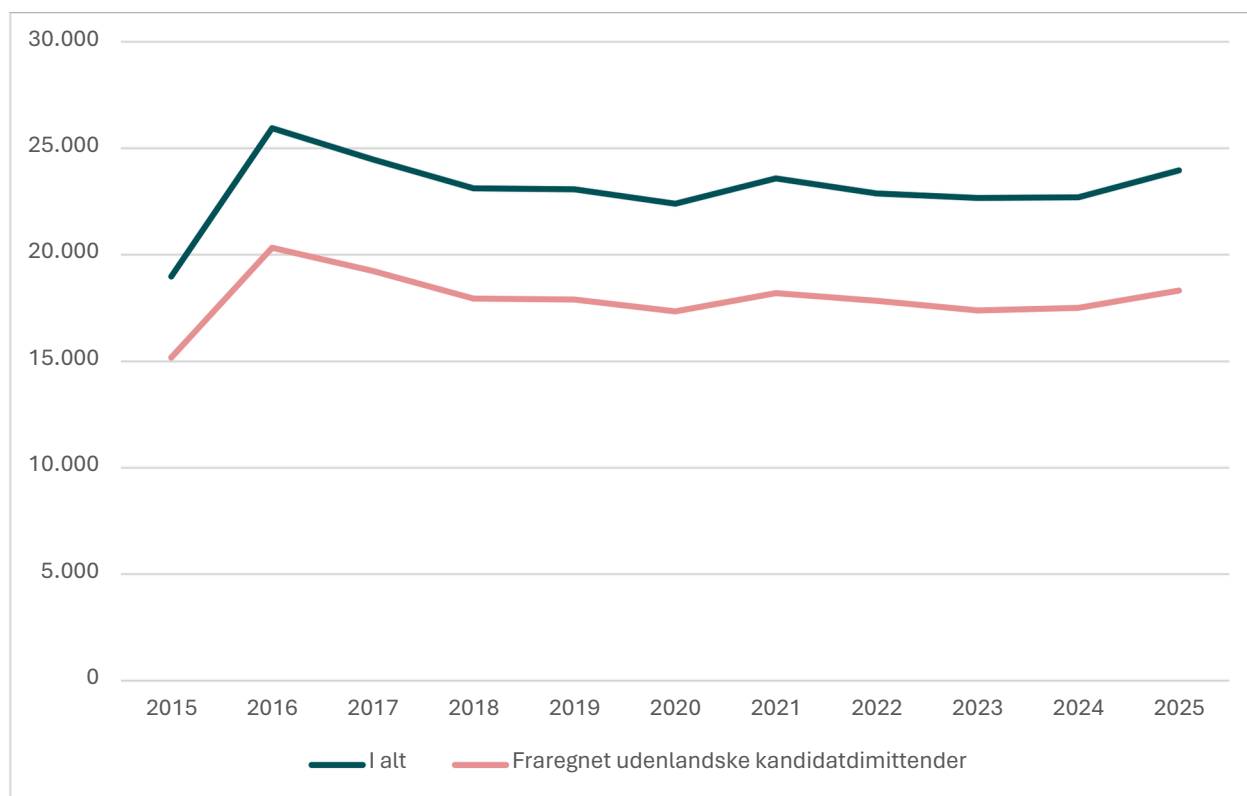
Kilde: Universiteternes Statistiske Beredskab, tabel F: Studieaktivitet, sektorniveau

Anmærkning: Professionsbacheloruddannelser, der udbydes af universiteterne, indgår i opgørelsen. Universiteterne udbyder f.eks. diplomingeniøruddannelser, tandplejer mv. Der er gjort brug af universiteternes egen hovedområdeinddeling. Grundet afrunding summer tallene for 2015 ikke til 100.

Kandidatproduktion

I 2016 toppede antallet af dimittender fra universiteternes kandidatuddannelser, hvor i alt 25.943 studerende afsluttede en kandidatuddannelse ved et dansk universitet. Toppen i 2016 formodes at hænge sammen med fremdriftsreformen, som betød, at mange forsinkede kandidatstuderende skulle færdiggøre deres universitetsstudie, da regler om studiefremdrift blev strammet. Siden er kandidatproduktionen faldet med 8 procent, selvom produktionen steg med knap 1.300 kandidater i 2025 ift. året før. Stigningen i 2025 kan hænge sammen med, at bacheloroftaget fem år forinden var ekstraordinært højt på grund af et ønske fra den daværende regering om øget optag på videregående uddannelser i forbindelse med coronaepidemien. Årligt har omtrent 5.000 af kandidatdimittenderne været udenlandske dimittender, som ikke har gået i dansk grundskole eller ungdomsuddannelse.

Figur 5: Kandidatproduktion i alt og fratrukket udenlandske dimittender



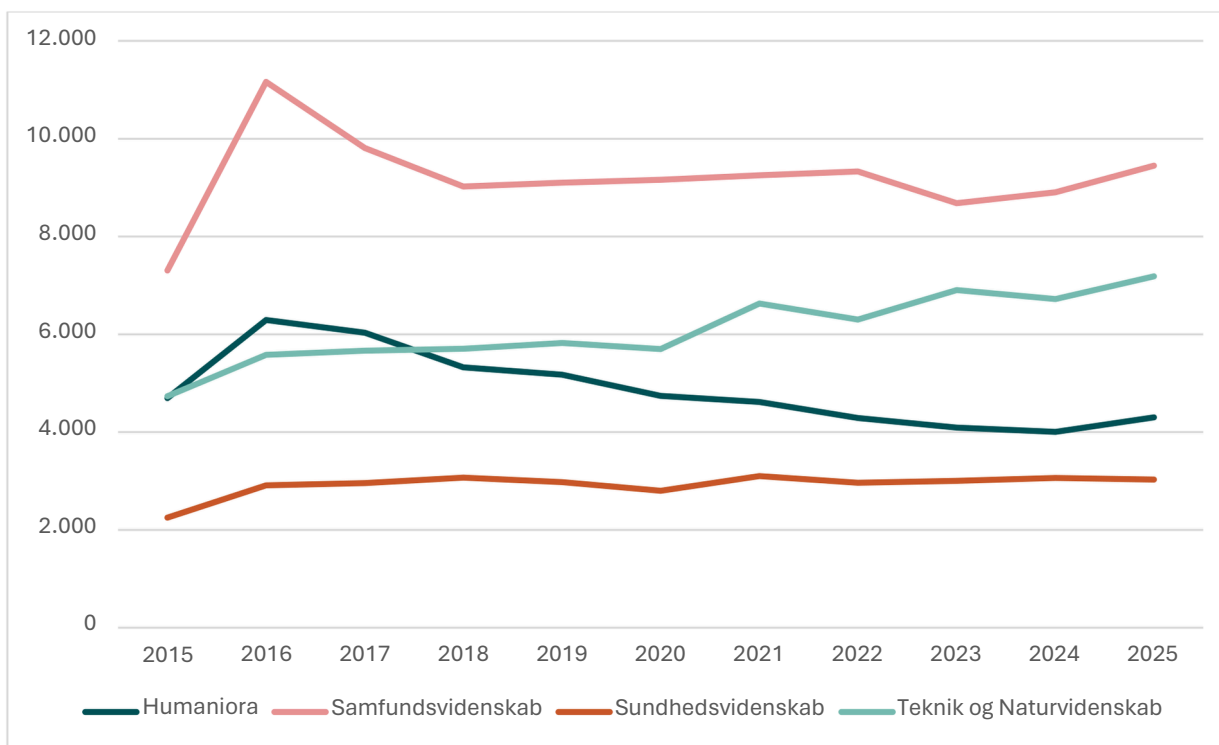
Kilde: Universiteternes Statistiske Beredskab, tabel F: Studieaktivitet, sektorniveau og Danmarks Statistik via Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus

Anmærkning: Udenlandske dimittender er defineret som dimittender, der ikke har gået i grundskole eller på en ungdomsuddannelse i Danmark. Erhvervs kandidater indgår i opgørelsen af produktionen.

Kandidatproduktion

Universiteterne uddanner flest kandidater inden for samfundsvidenskab, efterfulgt af teknik og naturvidenskab, humaniora og sundhedsvidenskab. Siden kandidatproduktionen toppede i 2016, er antallet af kandidater inden for humaniora faldet med 32 procent, mens samfundsvidenskab har oplevet et fald på 15 procent. De sundhedsvidenskabelige kandidatuddannelser uddanner 4 procent flere end i 2016, mens kandidatproduktionen er steget med 29 procent inden for de tekniske og naturvidenskabelige hovedområder. Årsagen til at ekstraordinært mange kandidater dimitterede i 2016 formodes at hænge sammen med implementeringen af fremdriftsreformen, hvor stramninger af studiefremdriftsregler betød, at forsinkede studerende skulle afslutte deres universitetsuddannelse.

Figur 6: Kandidatproduktion fordelt på hovedområde



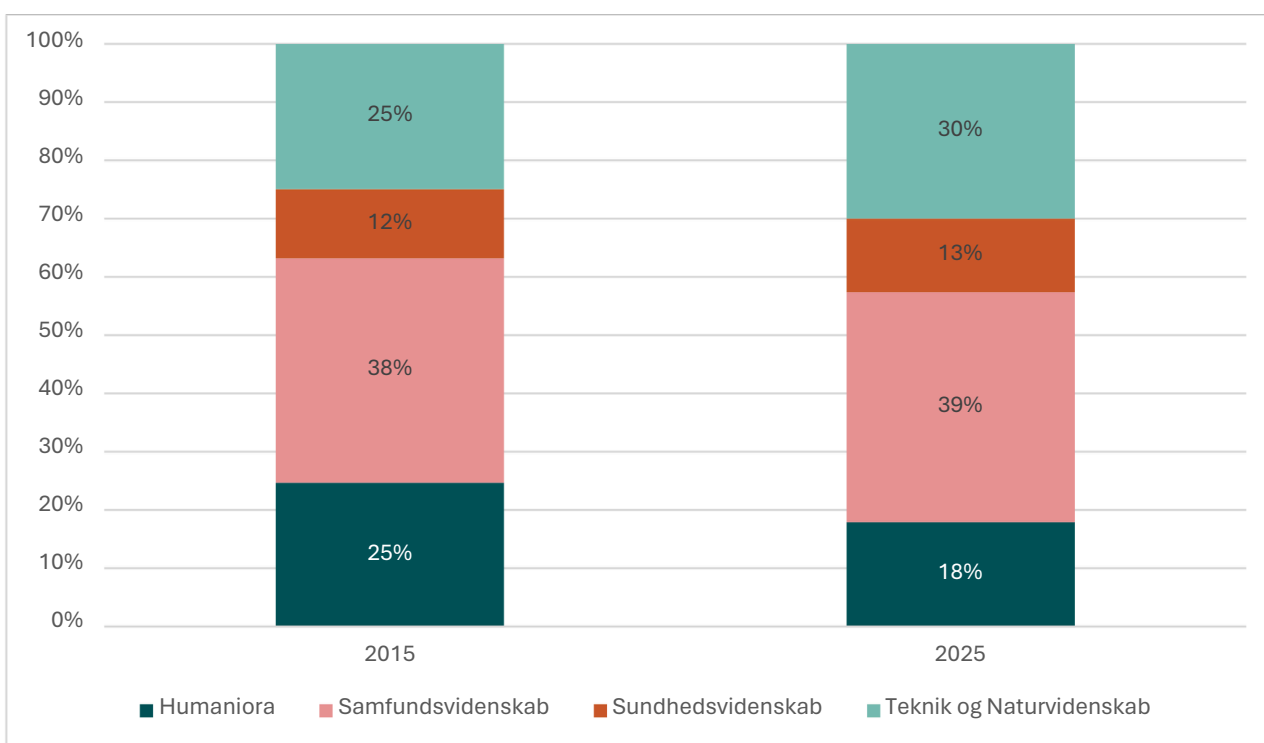
Kilde: Universiteternes Statistiske Beredskab, tabel F: Studieaktivitet, sektorniveau

Anmærkning: Erhvervs-kandidater indgår i opgørelsen af produktionen. Der er gjort brug af universiteternes egen hovedområdeinddeling.

Kandidatproduktion

Gennem de seneste ti år har sammensætningen af kandidaternes fagområder ændret sig. Den mest markante udvikling er, at humaniora fylder mindre end tidligere. Faldet i antallet af uddannede kandidater inden for humaniora og stigninger på tekniske og naturvidenskabelige uddannelser betyder, at humaniora i dag udgør ca. hver sjette kandidat, hvor det i 2015 var hver fjerde. Yderligere var hver fjerde kandidat i 2015 fra en teknisk eller naturvidenskabelig uddannelse, mens det i 2025 var næsten hver tredje kandidat, der dimitterede fra en teknisk eller naturvidenskabelig kandidatuddannelse.

Figur 7: Udvikling i hovedområders andel af kandidatproduktionen



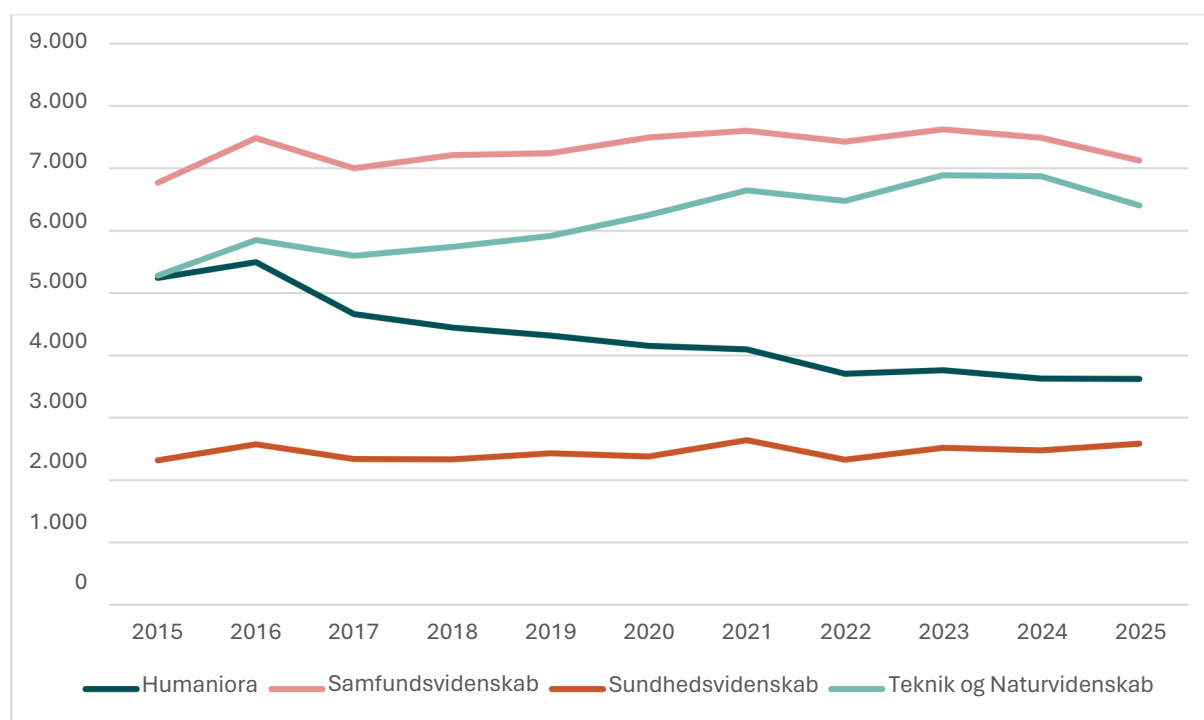
Kilde: Universiteternes Statistiske Beredskab, tabel F: Studieaktivitet, sektorniveau

Anmærkning: Erhvervs kandidater indgår i opgørelsen af produktionen. Der er gjort brug af universiteternes egen hovedområdeinddeling. Grundet afrunding summer tallene for 2015 ikke til 100.

Bachelorproduktion

I 2025 gennemførte i alt 19.740 studerende en af universiteternes bacheloruddannelser. Det er omtrent på samme niveau som i 2015, hvor 19.612 studerende gennemførte bacheloruddannelsen. På hovedområdeniveau er der i perioden sket et fald på humaniora på 31 procent siden 2015, mens 5 procent flere gennemførte en bacheloruddannelse inden for samfundsvidenskab. For sundhedsvidenskab er bachelorproduktionen steget med 12 procent siden 2015 og for de tekniske og naturvidenskabelige uddannelser blev 21 procent flere færdiguddannet som bachelor i 2025 sammenlignet med 2015.

Figur 8: Bachelorproduktion fordelt på hovedområde



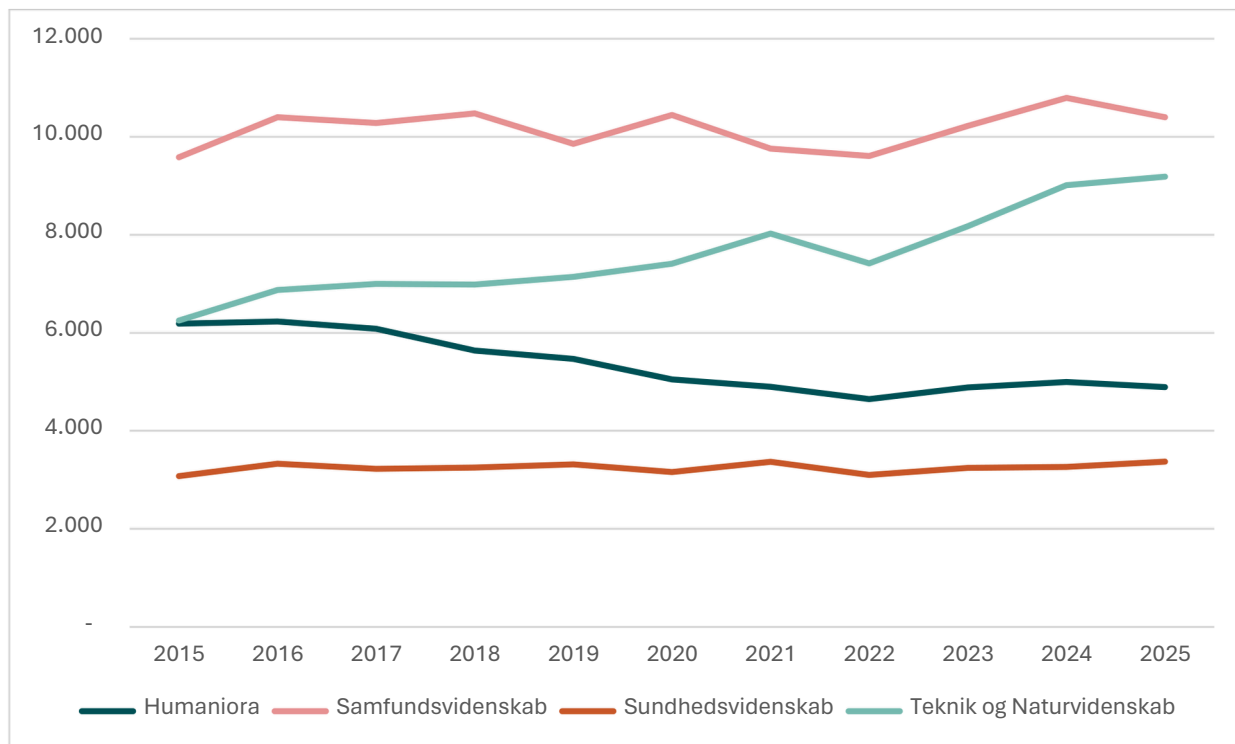
Kilde: Universiteternes Statistiske Beredskab, tabel F: Studieaktivitet, sektorniveau

Anmærkning: Professionsbacheloruddannelser, der udbydes af universiteterne, indgår i opgørelsen. Universiteterne udbyder f.eks. diplomingeniøruddannelser, tandplejer mv. Der er gjort brug af universiteternes egen hovedområdeinddeling.

Kandidatoptag

Universiteterne optog i alt 27.846 kandidatstuderende i 2025. Det svarer til en stigning på 11 procent siden 2015. Universiteterne optager væsentlig flere kandidater, end der uddannes bachelorer (se figur 8). Det skyldes, at mange kandidatoptagne kommer med en anden baggrund end en bachelorgrad fra et dansk universitet – f.eks. bliver internationale studerende og studerende med baggrund i professionsuddannelser optaget på kandidatuddannelser. Optaget af kandidater er faldet med 21 procent for humaniora, men er steget for de resterende hovedområder, særligt på det tekniske og naturvidenskabelige hovedområde, hvor kandidatoptaget er vokset med 47 procent siden 2015.

Figur 9: Kandidatoptag fordelt på hovedområder



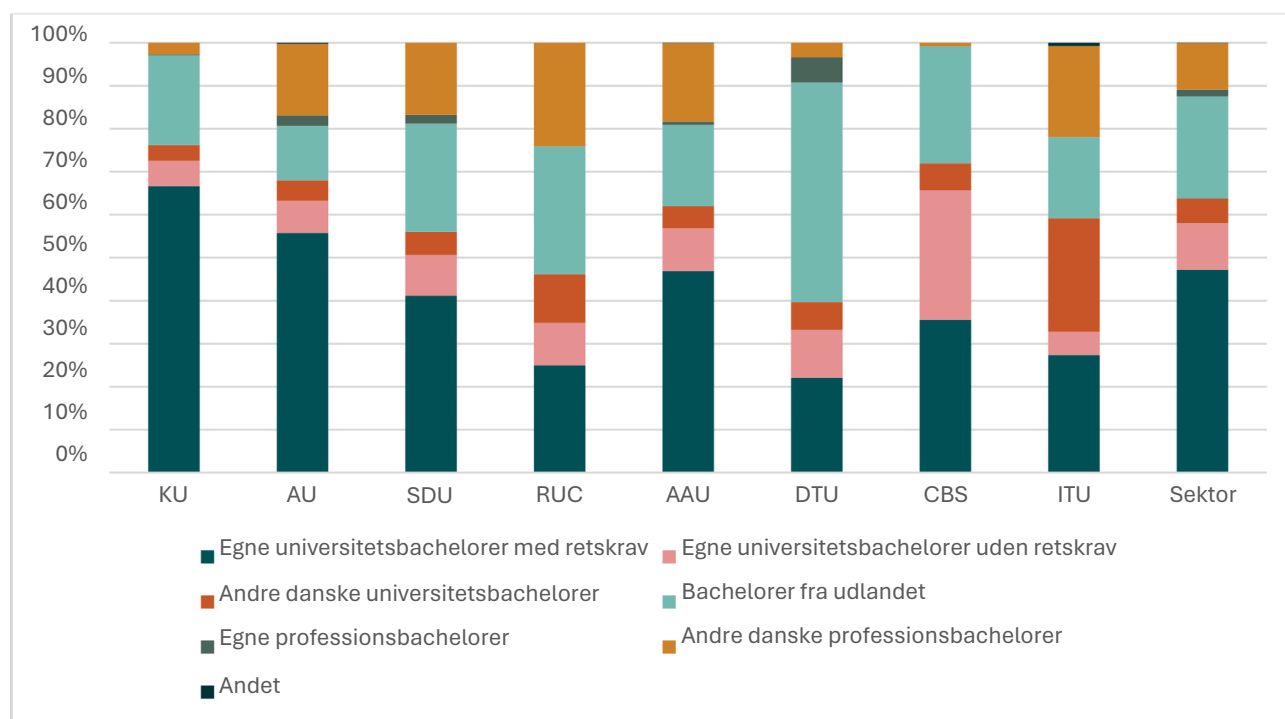
Kilde: Universiteternes Statistiske Beredskab, tabel F: Studieaktivitet, sektorniveau

Anmærkning: Erhvervskandidater indgår ikke i opgørelsen. Figur 23 indeholder en selvstændig opgørelse over optagne via erhvervskandidatordningen. Der er gjort brug af universiteternes egen hovedområdeinddeling.

Kandidatoptag

På tværs af de danske universiteter er der forskel på hvilken baggrund, som optagne på kandidatuddannelser har. KU optager f.eks. den største andel af egne bachelorer med retskrav, mens DTU optager den relativt mindste andel retskravsbachelorer. For hele universitetssektoren udgør retskravsbachelorer 47 procent af kandidatoptaget. Der er ligeledes forskel på hvor mange kandidatoptagne, der er bachelorer fra udlandet. For DTU udgør udenlandske bachelorer ca. halvdelen af kandidatoptaget, mens det på AU er ca. hver ottende kandidatstuderende, der blev optaget på baggrund af en udenlandsk bachelorgrad. Studerende med en professionsbachelor udgør på sektorniveau 12 procent af universiteternes samlede kandidatoptag.

Figur 10: Universiteternes rekruttering til kandidatuddannelser fordelt på optagelsesgrundlag, 2025



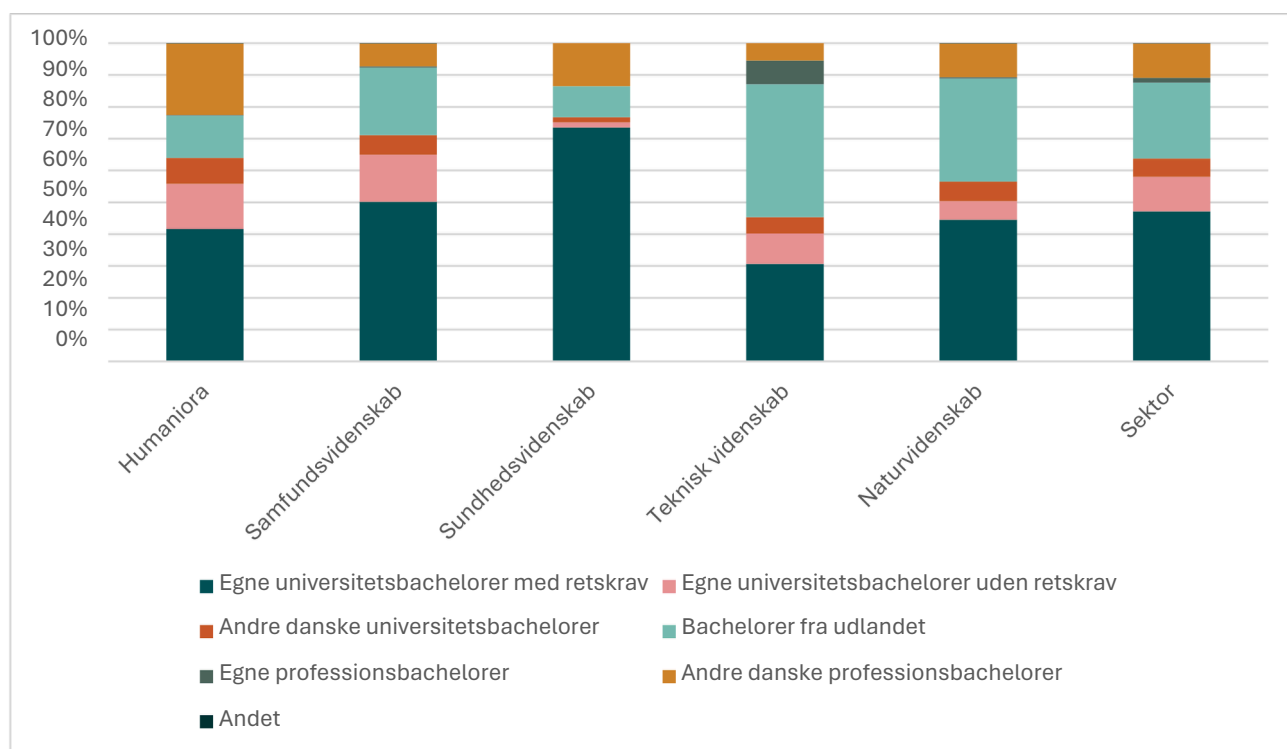
Kilde: Universiteternes StatistiskeBeredskab, tabel F: Studieaktivitet, sektorniveau

Anmærkning: Erhvervs kandidater indgår ikke i figuren.

Kandidatoptag

Ligesom optagegrundlaget til kandidatuddannelserne varierer mellem universiteterne, så er der også forskel på de kandidatstuderendes optagegrundlag på tværs af fagområder. Sundhedsvidenskab har den klart største andel af egne bachelorer med retskrav, mens tekniske kandidatuddannelser har den mindste andel studerende, som kom ind på kandidatuddannelsen med retskrav. Omvendt har det tekniske hovedområde den største andel udenlandske bachelorer. Den største andel professionsbachelorer fra andre uddannelsesinstitutioner findes på de humanistiske kandidatuddannelser. Det hænger sandsynligvis sammen med, at kandidatuddannelser i f.eks. pædagogik, der er målrettet de store professionsuddannelser som f.eks. lærer og pædagog, findes inden for humaniora.

Figur 11: Universiteternes rekruttering til kandidatuddannelser fordelt på hovedområde, 2025



Kilde: Universiteternes Statistiske Beredskab, tabel F: Studieaktivitet, sektorniveau

Anmærkning: Erhvervs kandidater indgår ikke i figuren. Figuren er baseret på universiteternes egen hovedområdeinddeling.

Kandidatoptag

Siden 2020 har ca. halvdelen af kandidatoptaget bestået af retskravsbachelorer. Den øvrige halvdel udgøres af andre bachelorer uden retskrav, professionsbachelorer og udenlandske bachelorer. Andelen af øvrige bachelorer uden retskrav er faldet siden 2020 fra 25 til 17 procent. Andelen af professionsbachelorer har været stabil på omkring 12-13 procent, mens andelen af udenlandske bachelorer har været stigende fra 18 procent i 2020 til 24 procent ved seneste optag i 2025.

Figur 12: Udvikling i universiteternes rekruttering til kandidatuddannelserne



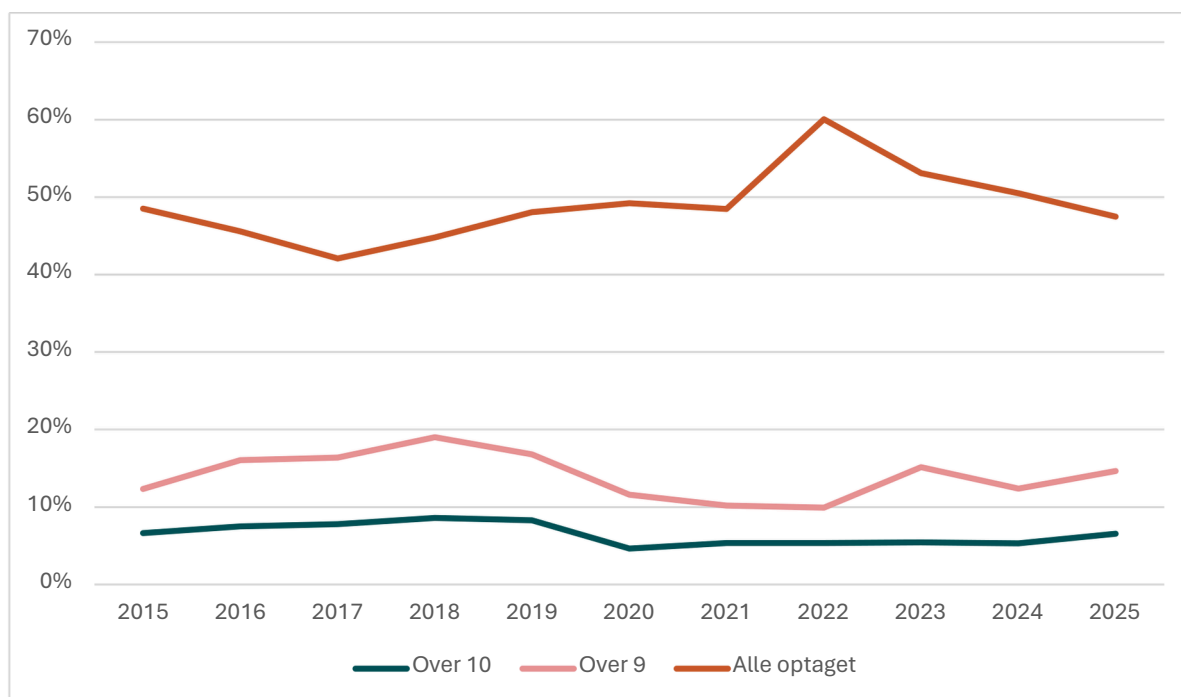
Kilde: Universiteternes Statistiske Beredskab, tabel F: Studieaktivitet, sektorniveau

Anmærkning: Erhvervs kandidater indgår ikke i figuren. Gennem de senere år er omkring 85 procent af bachelordimitter fortsat på en kandidatuddannelse inden for det første år efter afsluttet bacheloruddannelse.

KOT & Adgangskvotienter

Det er en mindre andel af universiteternes uddannelsesudbud, som har høje adgangskvotienter. I 2025 havde knap 7 procent af universiteternes uddannelsesudbud adgangskvotienter på mere end 10, mens 15 procent af udbuddene havde adgangskvotienter på over 9. Andelen af udbud, hvor alle kvalificerede ansøgere blev tilbudt studieplads, var på 47 procent i 2025.

Figur 13: Andel universitetsuddannelser med adgangskvotienter over hhv. 9 og 10 samt andel uddannelser, hvor alle kvalificerede ansøgere blev optaget



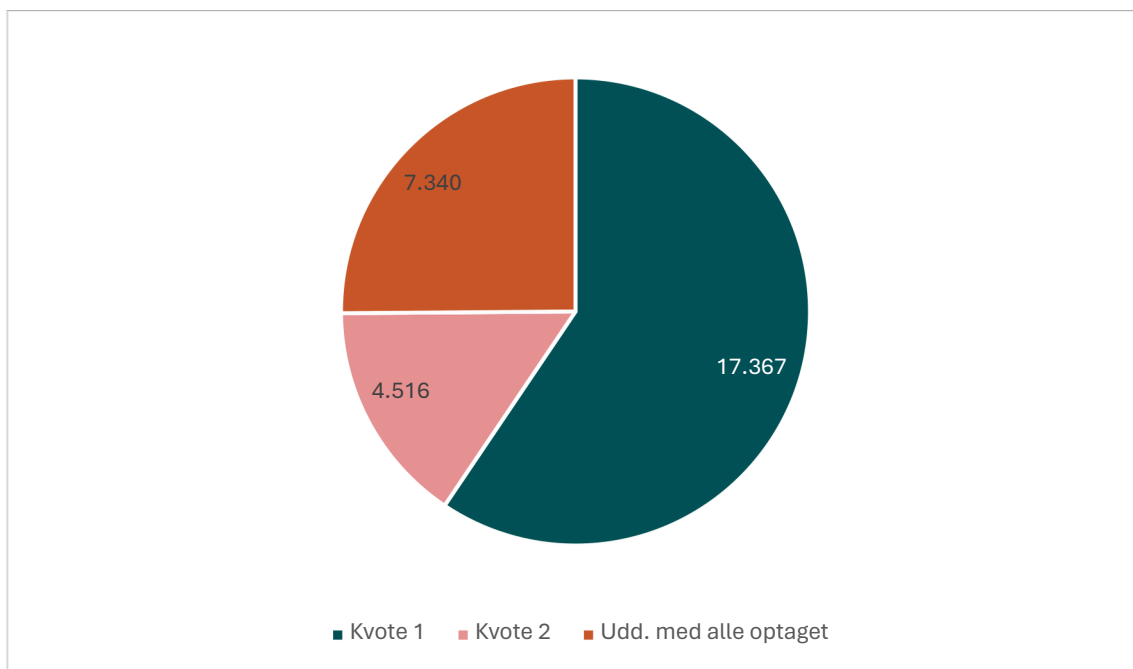
Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet: Den Koordinerede Tilmelding

Anmærkning: I 2025 blev kvote 1 anvendt til optagelsen på 396 uddannelsesudbud på universiteterne. I kvote 1 behandles ansøgere på baggrund af karaktergennemsnit fra ungdomsuddannelsen, mens kvote 2 giver mulighed for at inddrage andre kvalifikationer. Faldet i adgangskvotienterne i forbindelse med 2020-optaget formodes at hænge sammen med afskaffelsen af hurtigstartsbonus, hvor ansøgere kunne gange deres gennemsnit med 1,08, hvis de søgte om optagelse på en videregående uddannelse inden for to år efter afsluttet ungdomsuddannelse. Yderligere blev der udbudt flere pladser i 2020 i forbindelse med corona.

KOT & Adgangskvotienter

I 2025 blev 17.367 ansøgere tilbudt en studieplads på baggrund af en vurdering i kvote 1 – svarende til 59 procent af de optagne – og 4.516 personer – eller 15 procent – blev tilbudt en studieplads gennem kvote 2. De resterende 7.340 optagne – 25 procent – blev optaget på uddannelser, hvor alle kvalificerede ansøgere blev tilbudt studieplads og det derfor ikke var nødvendigt at rangere ansøgerne gennem kvotesystemet. Kvotesystemet bruges til at afgøre, hvem der får tilbudt en studieplads, når en uddannelse har flere kvalificerede ansøgere end studiepladser. I kvote 1 rangeres alle ansøgere efter karaktergennemsnit, mens kvote 2 giver uddannelsesinstitutioner mulighed for at vurdere ansøgere på baggrund af andet end karaktergennemsnit f.eks. erhvervs erfaring, optagelsesprøve eller motiveret ansøgning.

Figur 14: Andel KOT-optagne på universiteterne via kvote 1, kvote 2 og på uddannelser med alle optaget, 2025



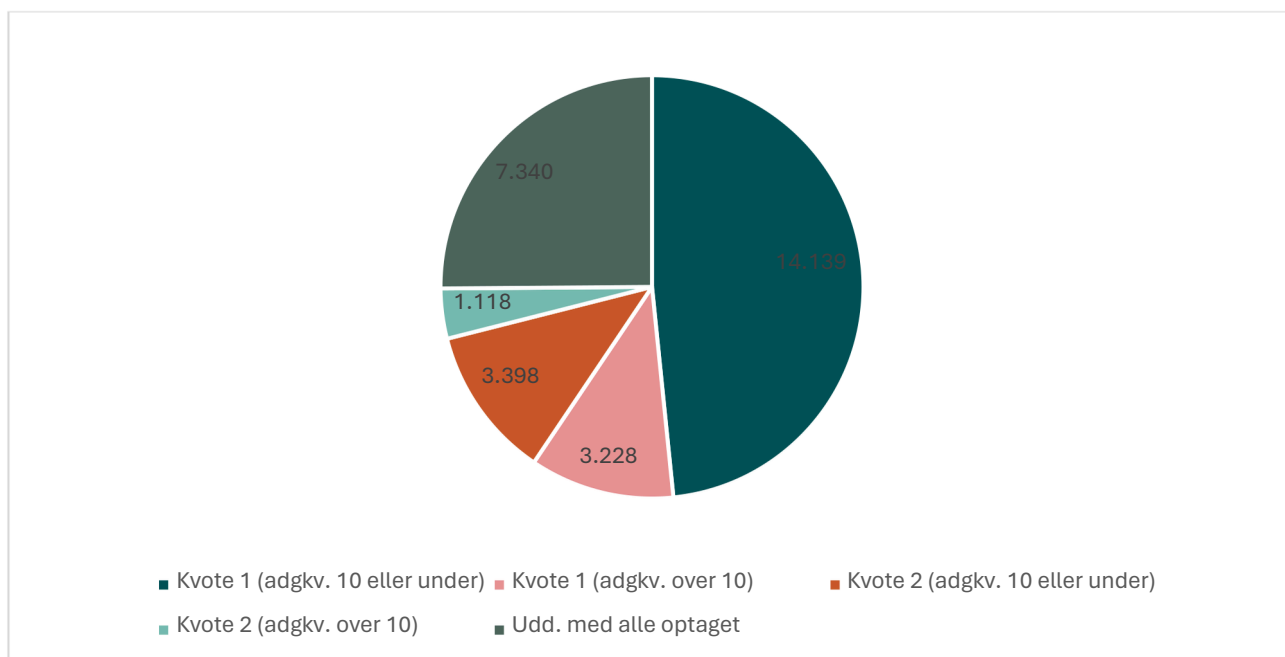
Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet: Den Koordinerede Tilmelding

Anmærkning: KOT-optaget er antallet af personer, der er blevet tilbudt en studieplads ved universiteterne. Det adskiller sig fra det endelige optag, hvor tallet er justeret for personer, der takkede nej til deres studieplads, efteroptag og ikke-fremmødte.

KOT & Adgangskvotienter

I 2025 blev i alt 29.223 ansøgere tilbudt en studieplads gennem Den Koordinerede Tilmelding. 17.367 ansøgere blev optaget gennem kvote 1, hvoraf 3.228 ansøgere blev optaget på uddannelser med adgangskvotienter på 10 eller derover. I alt blev 4.516 ansøgere optaget gennem kvote 2, hvoraf 1.118 personer var på uddannelser med adgangskvotienter over 10. De resterende 7.340 optagne – 25 procent – blev optaget på uddannelser, hvor alle kvalificerede ansøgere blev tilbudt studieplads og det derfor ikke var nødvendigt at rangere ansøgerne gennem kvotesystemet. Kvotesystemet bruges kun, når en uddannelse har flere kvalificerede ansøgere end studiepladser. I kvote 1 rangeres alle ansøgere efter karaktergennemsnit, mens kvote 2 giver uddannelsesinstitutioner mulighed for at vurdere ansøgere på baggrund af andet end karaktergennemsnit f.eks. erhvervs erfaring, optagelsesprøve eller motiveret ansøgning.

Figur 15: Andel KOT-optagne på universiteterne via kvote 1, kvote 2 og på uddannelser med alle optaget, 2025



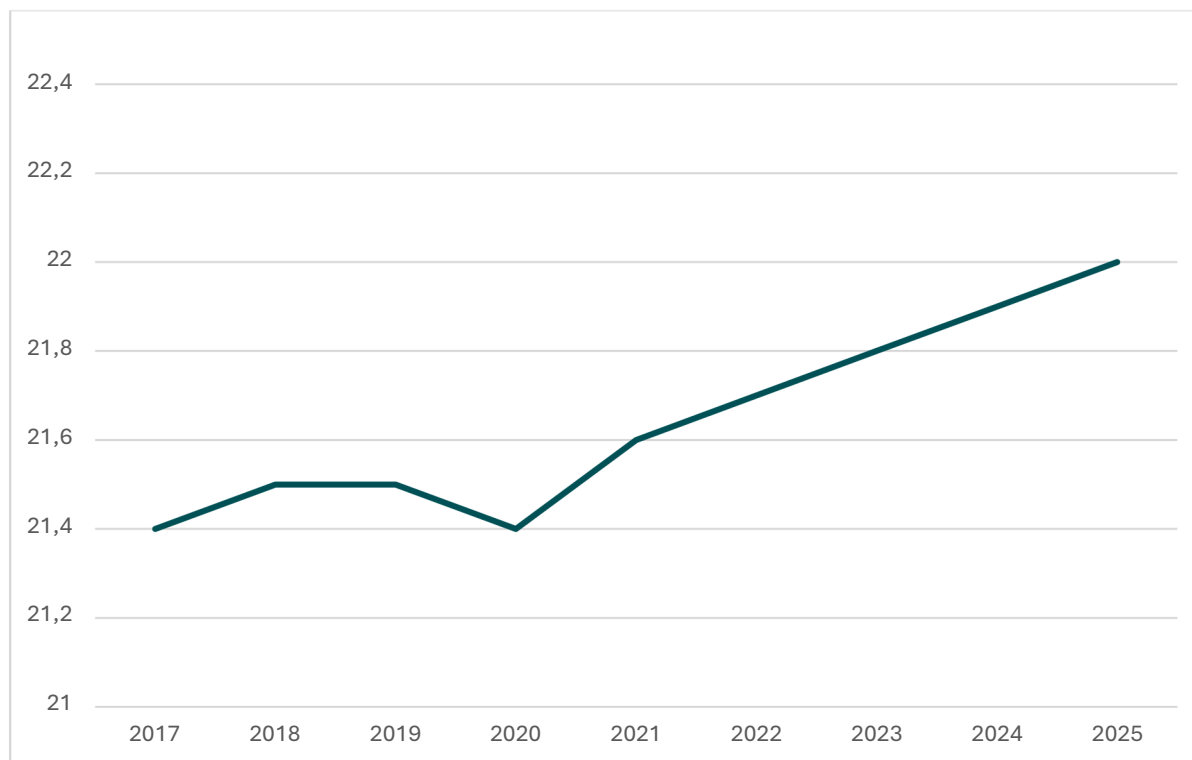
Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet: Den Koordinerede Tilmelding

Anmærkning: KOT-optaget er antallet af personer, der er blevet tilbudt en studieplads ved universiteterne. Det adskiller sig fra det endelige optag, hvor tallet er justeret for personer, der takkede nej til deres studieplads, efteroptag og ikke-fremmødte.

Alder for bacheloptagne

Medianalderen for bacheloptagne har i de seneste år været stigende. I 2017 var den typiske bachelorstuderende 21,4 år gammel ved optag, men i 2025 var medianalderen for bacheloptagne studerende steget til 22,0 år. I måneder svarer det omtrent til, at den typiske studerende er blevet 7 måneder ældre ved studiestart.

Figur 16: Medianalder for bacheloptagne



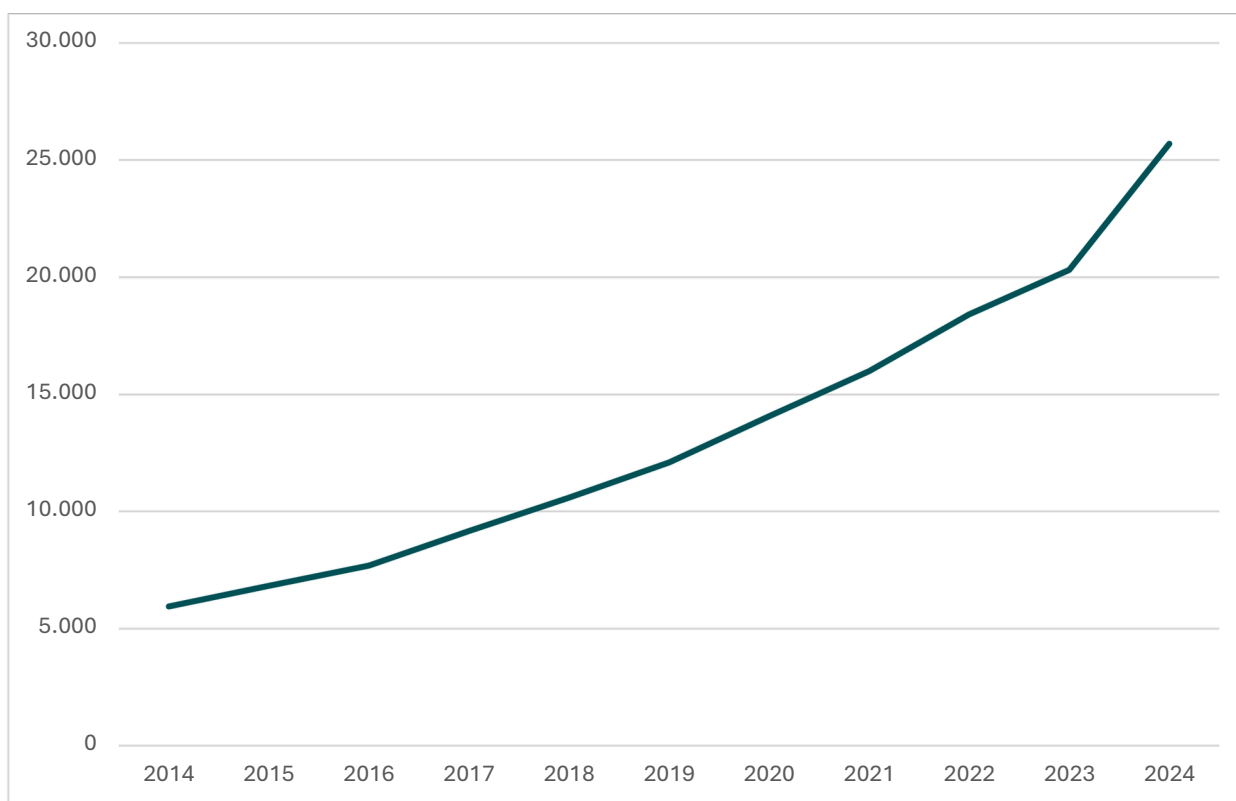
Kilde: Universiteternes Statistiske Beredskab, tabel F: Studieaktivitet, sektorniveau

Anmærkning: Medianalderen angiver alderen på den studerende, hvor lige mange bacheloptagne var henholdsvis ældre og yngre. Professionsbacheloruddannelser, der udbydes af universiteterne, indgår i opgørelsen. Universiteterne udbyder f.eks. diplomingeniøruddannelser, tandplejer mv.

Specialpædagogisk Støtte (SPS)

Der er sket en kraftig stigning i antallet af modtagere af specialpædagogisk støtte (SPS) på videregående uddannelsesinstitutioner. I 2014 modtog ca. 5.900 studerende på videregående uddannelser SPS, mens antallet af støttemodtagere i 2024 var 25.700. Det svarer til mere end en firdobling af antallet af støttemodtagere.

Figur 17: Antal SPS-modtagere på videregående uddannelser



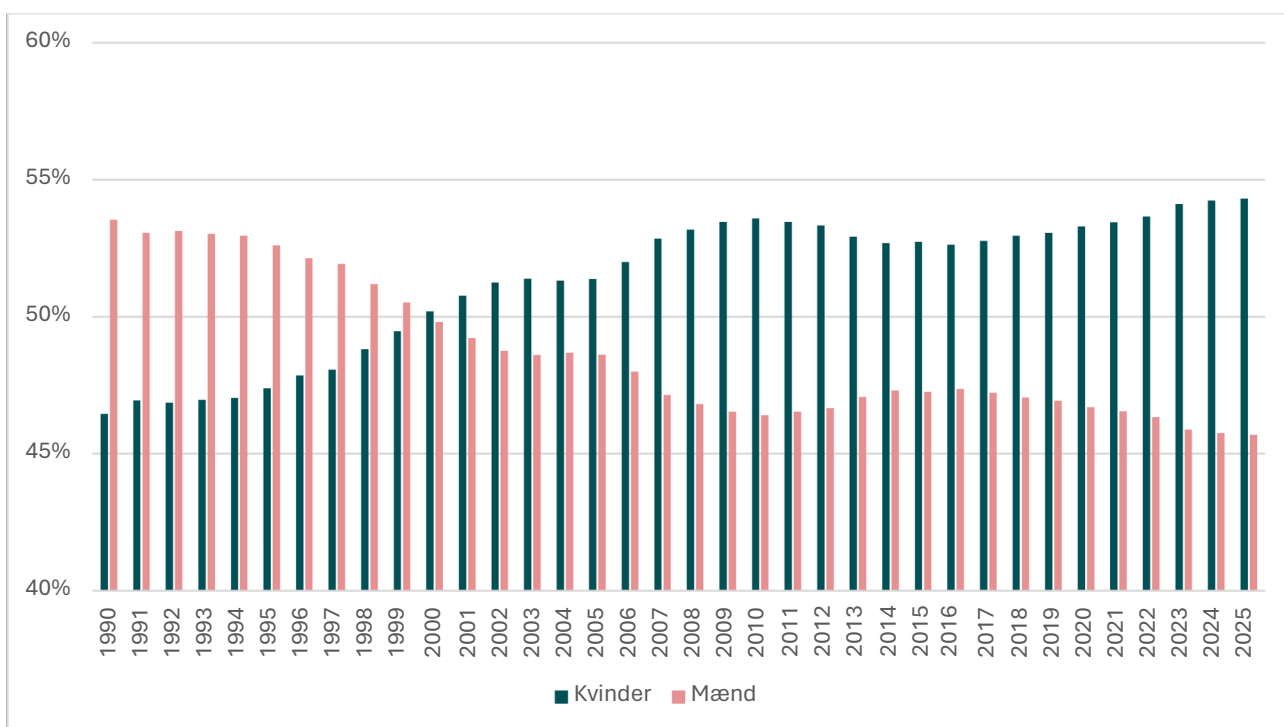
Kilde: Finanslove 2020-2026

Anmærkning: Inkluderer alle uddannelser, der hører under Uddannelses- og Forskningsministeriets resort. Studerende kan søge og modtage støtte ifm. forskellige typer af fysiske og psykiske funktionsnedsættelser – f.eks. ordblindhed – for at kunne følge uddannelsen.

Kønsfordeling

Kvinder udgjorde 54,3 procent af de universitetsstuderende i 2025. Andelen af kvinder har gennem en længere årrække været stigende. I 1990 var 46,5 procent af de studerende kvinder og kvinder kom i overtal fra årtusindskiftet. Selvom kønsfordelingen samlet set er relativt lige, så dækker den over betydelige forskelle inden for forskellige fagområder (se figur 19).

Figur 18: Kønsfordeling blandt universitetsstuderende



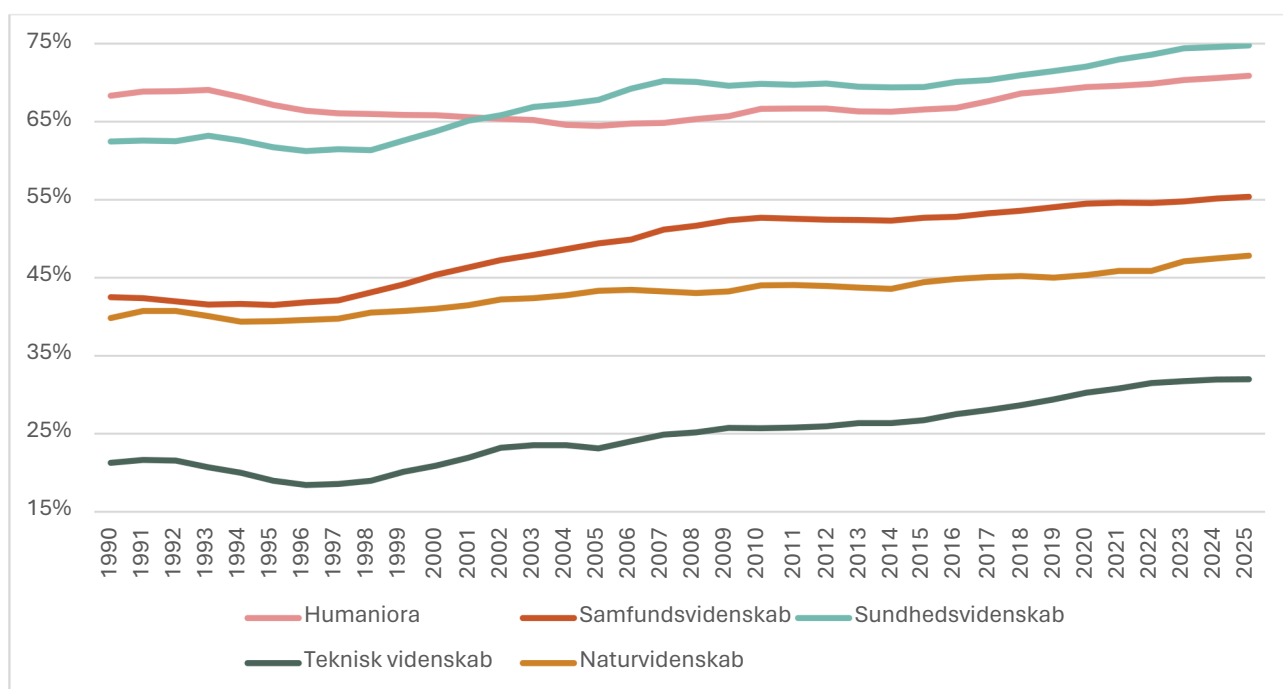
Kilde: Danmarks Statistik via Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus

Anmærkning: Andelen er beregnet på baggrund af bestanden af henholdsvis kvindelige og mandlige studerende hvert år.

Kønsfordeling

Andelen af kvinder har været stigende inden for alle universiteternes hovedområder. Sundhedsvidenskab og humaniora har i længere tid været områder, hvor kvinder har været i overtal. Andelen af kvinder inden for sundhedsvidenskab er f.eks. vokset fra 61 procent i 1998 til 75 procent i 2025. Kvinder var i undertal på de samfundsvidenskabelige uddannelser indtil 2007, men udgør i dag 55 procent af de studerende. For naturvidenskab er andelen af kvinder vokset til 48 procent, mens andelen af kvinder på de tekniske uddannelser er vokset fra 18 procent i 1996 til 32 procent i 2025.

Figur 19: Kønsfordeling blandt universitetsstuderende, hovedområder



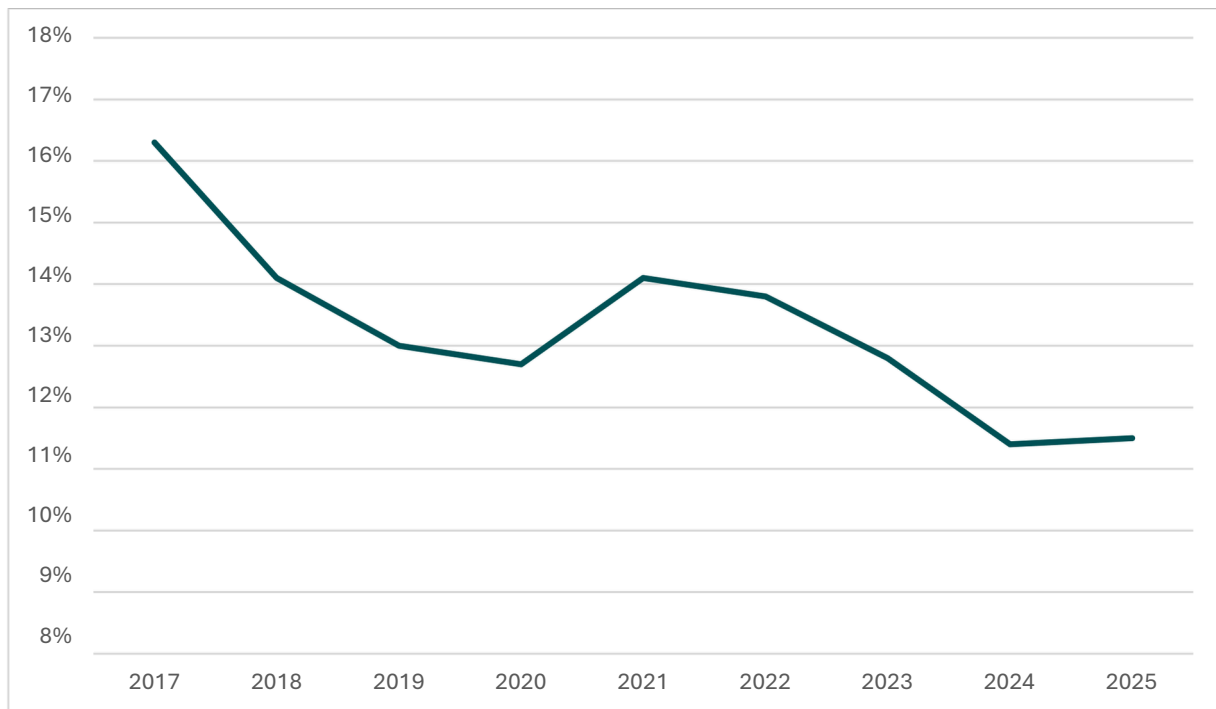
Kilde: Danmarks Statistik via Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus

Anmærkning: Andelen er beregnet på baggrund af bestanden af henholdsvis kvindelige og mandlige studerende hvert år. Hovedområdeinddelingen følger Danmarks Statistiks hovedområdeinddeling.

Frafald

Gennem de seneste år har frafaldet for universiteternes bacheloruddannelser været faldende. I 2017 faldt 16,3 procent af de optagne på bacheloruddannelser fra inden for det første år, mens frafaldet i 2025 var faldet til 11,5 procent.

Figur 20: Førsteårsfrafald for universiteternes bacheloruddannelser



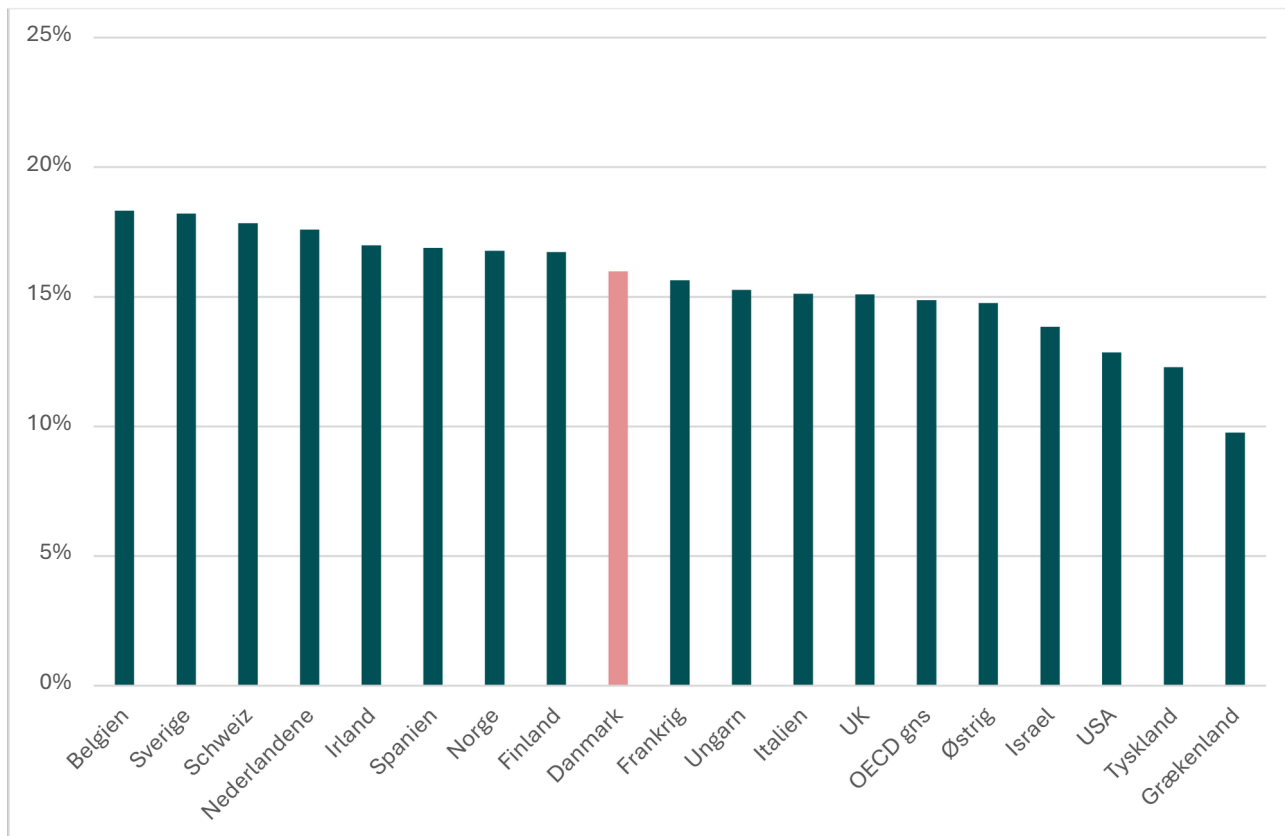
Kilde: Universiteternes Statistiske Beredskab, tabel F: Studieaktivitet, sektorniveau

Anmærkning: Universiteternes frafald opgøres som den procentdel af KOT-optaget, der 1 år efter optagelse ikke er indskrevet på institutionen. Professionsbacheloruddannelser, der udbydes af universiteterne, indgår i opgørelsen. Universiteterne udbyder f.eks. diplomingeniøruddannelser, tandplejer mv.

Internationale sammenligninger

I Danmark har 16 procent af befolkningen i aldersgruppen 25-64 år en uddannelse på kandidatniveau. Danmark ligger dermed ca. 1 procent over gennemsnittet i OECD-landene på 15 procent i andel af den voksne befolkning med uddannelse på et niveau svarende til en dansk kandidatgrad.

Figur 21: Andel med uddannelse på kandidatniveau i udvalgte lande, 2024, 25-64-årige



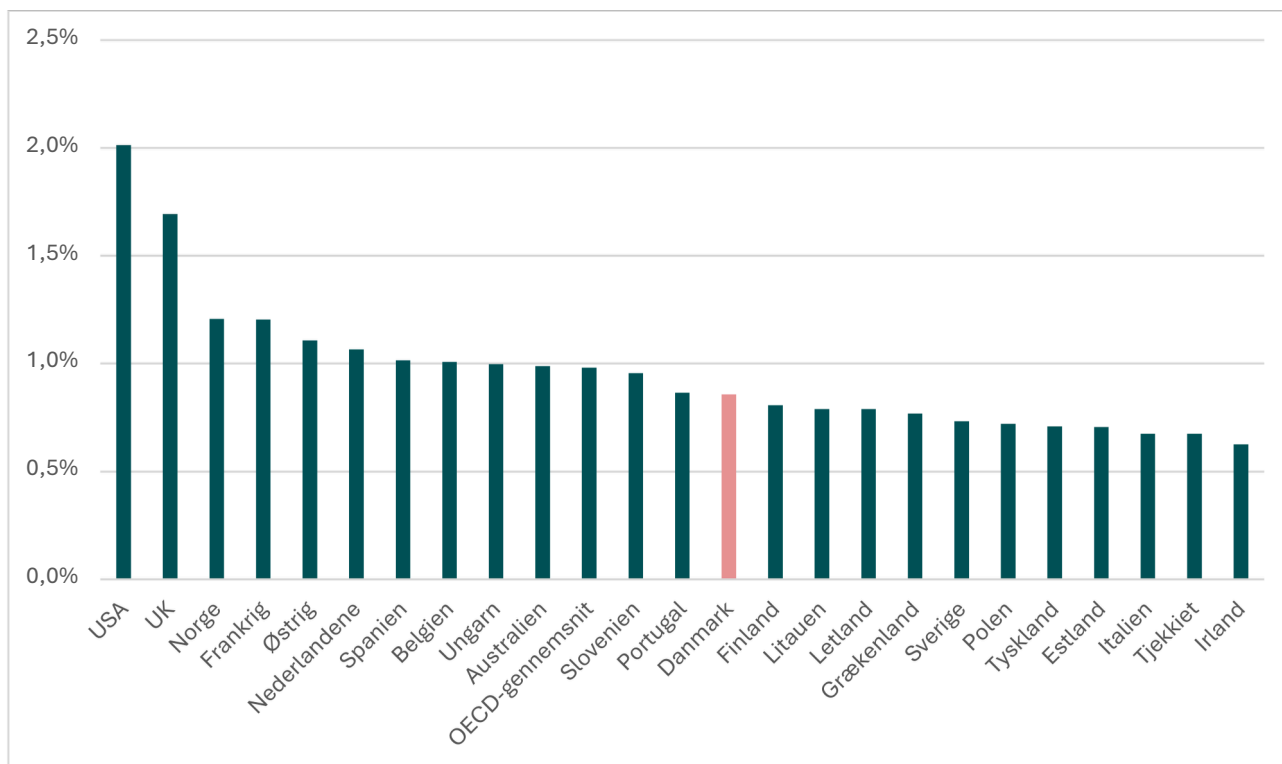
Kilde: OECD, Education at a Glance 2025

Anmærkning: Kandidatuddannelser er uddannelser på ISCED-niveau 7. I Danmark svarer det til lange videregående uddannelser. Opgørelsen inkluderer også indvandrere, der har gennemført uddannelsen i udlandet.

Internationale sammenligninger

Udgifterne til videregående uddannelsesinstitutioner lå i Danmark på 0,86 procent af BNP i 2022. Det er lavere end gennemsnittet i OECD på 0,98 procent af BNP og betydeligt lavere end USA og UK, hvor udgifter til videregående uddannelse løber op i hhv. 2,01 og 1,69 procent af BNP. I norden har Norge de største udgifter til videregående uddannelsesinstitutioner med 1,21 procent af BNP.

Figur 22: Udgifter til videregående uddannelse, andel af BNP 2022



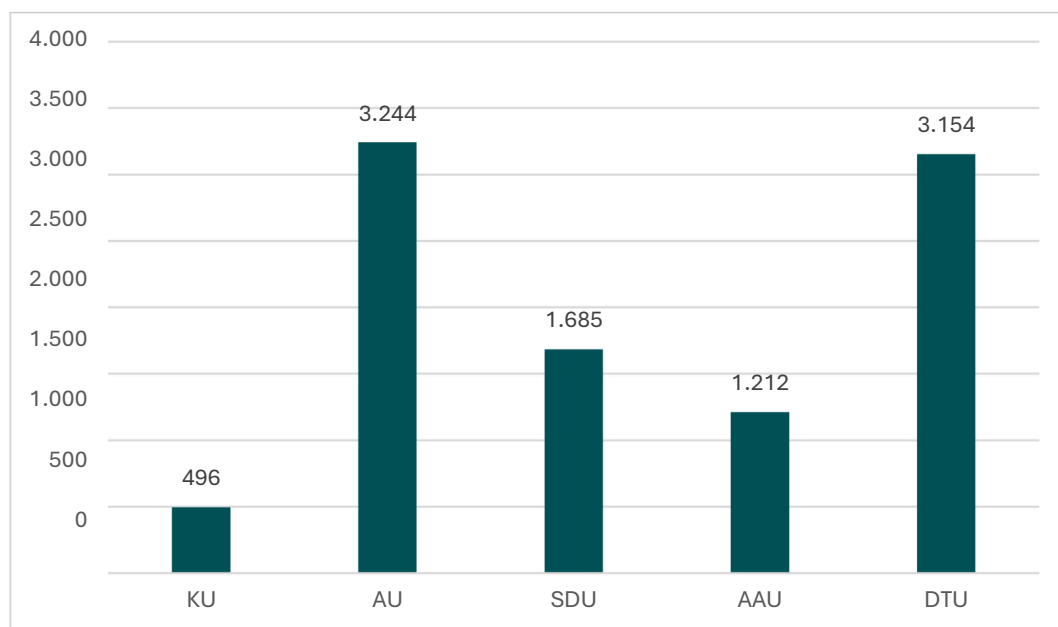
Kilde: OECD, Education at a Glance 2025

Anmærkning: Udgifter til SU og forskningsmidler er ikke medregnet i udgifterne til videregående uddannelse. Opgørelsen dækker alle typer videregående uddannelsesinstitutioner.

Professionsbacheloruddannelser på universiteterne

Fem af de otte danske universiteter udbyder professionsbacheloruddannelser. Aarhus Universitet, Syddansk Universitet, Aalborg Universitet og Danmarks Tekniske Universitet udbyder diplomingeniøruddannelser, som udgør klart størstedelen af professionsbacheloruddannelserne på universiteterne. Københavns Universitet driver skovskolen, og socialrådgiveruddannelsen i Aalborg blev fusioneret med Aalborg Universitet. Professionsbacheloruddannelser som tandplejer og klinisk tandtekniker er organiseret i forbindelse med tandlægeskolerne på Aarhus Universitet og Københavns Universitet.

Figur 23: Studenterbestand på universiteternes professionsbacheloruddannelser fordelt på institutioner, 2025



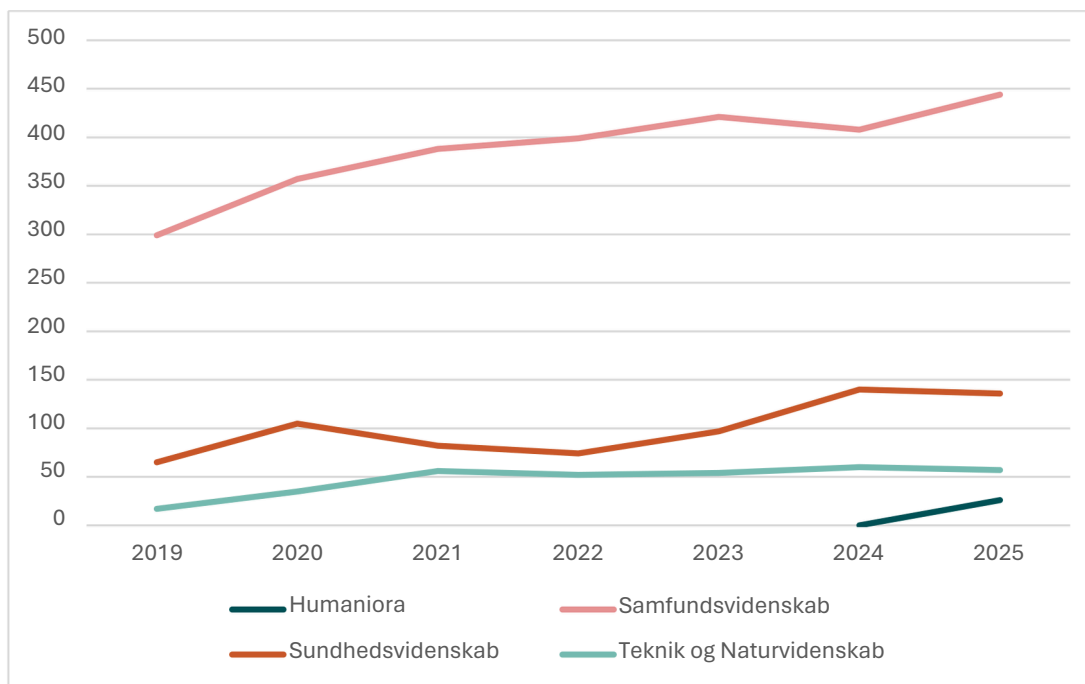
Kilde: Danmarks Statistik via Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus

Anmærkning: Bestanden er opgjort pr. 1. oktober 2025. Ud af de 9.791 studerende på professionsbacheloruddannelser på universiteterne var 86 procent diplomingeniørstuderende.

Erhvervskandidatuddannelser

663 studerende blev i 2025 optaget på en erhvervskandidatuddannelse på universiteterne. Optaget på erhvervskandidatordningen svarer til ca. 2 procent af det samlede kandidatoptag. To tredjedele af tilgangen til erhvervskandidatuddannelserne blev optaget inden for det samfundsvidenskabelige hovedområde og særligt inden for revision (se figur 25). I 2025 blev der for første gang optaget erhvervskandidatstuderende inden for humaniora. Ordningen har også en udbredelse på det sundhedsfaglige område, særligt inden for sygepleje (se figur 25 og 26). Forligskredsen bag kandidatreformen har sat som mål, at 20 procent af en kandidatårgang skal optages på erhvervskandidatuddannelser eller en anden ny form for erhvervsrettet kandidatuddannelse i 2032.

Figur 24: Optag på erhvervskandidatuddannelser fordelt på hovedområde



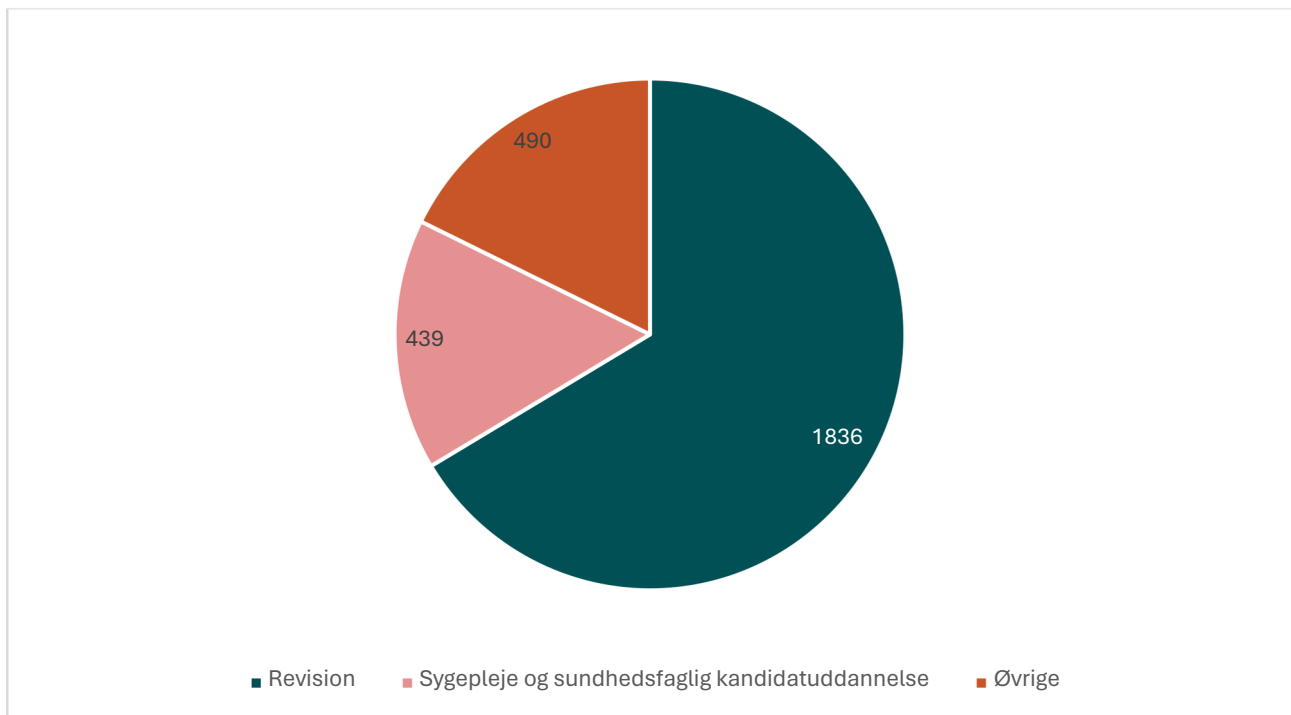
Kilde: Universiteternes Statistiske Beredskab, tabel F: Studieaktivitet, sektorniveau

Anmærkning: Siden 2018 har universiteterne haft mulighed for at oprette erhvervskandidatuddannelser, hvor et 4-årigt kandidatstudie kombineres med et studierelevant deltidsjob på mindst 25 timer om ugen. Erhvervskandidatstuderende kan ikke modtage SU. Der er gjort brug af universiteternes egen hovedområdeinddeling.

Erhvervs kandidatuddannelser

I perioden 2021-2025 blev der i alt optaget 2.765 studerende på erhvervs kandidatuddannelser. 66 procent blev optaget på en kandidatuddannelse i revision, mens 16 procent af optaget var på uddannelser inden for sygepleje og sundhedsfaglig kandidatuddannelse. De resterende 18 procent af optaget var fordelt på øvrige uddannelser (se figur 26).

Figur 25: Optag af erhvervs kandidatstuderende fordelt på revision, sygepleje & sundhed og øvrige uddannelser, sum af perioden 2021-2025



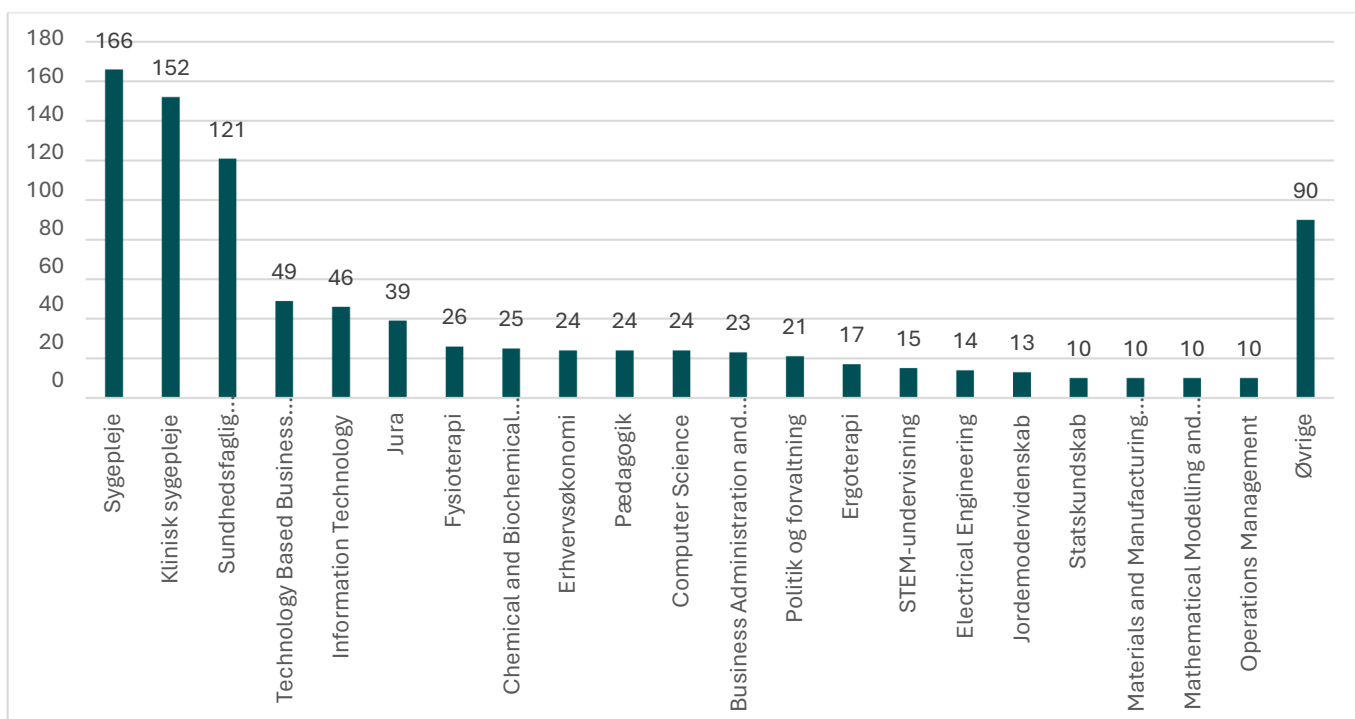
Kilde: Danmarks Statistik via Uddannelse og Forskningsministeriets datavarehus

Anmærkning: Siden 2018 har universiteterne haft mulighed for at oprette erhvervs kandidatuddannelser, hvor et 4-årigt kandidatstudie kombineres med et studierelevant deltidsjob på mindst 25 timer om ugen.

Erhvervskandidatuddannelser

Udover uddannelser i revision findes der 21 uddannelser, der har optaget mere end 10 studerende i den femårige periode 2021-2025. Uden for revisionsområdet blev de fleste studerende optaget på tre kandidatuddannelser inden for sygepleje og sundhed med i alt 439 optagne på fem år. 490 studerende eller ca. 18 procent af optaget var på uddannelser uden for revision eller sygepleje.

Figur 26: Antal optagne erhvervskandidatuddannelser, sum af perioden 2021-2025, eksklusive kandidatuddannelser i revision



Kilde: Danmarks Statistik via Uddannelse og Forskningsministeriets datavarehus

Anmærkning: Kandidatuddannelser med under 10 optagne via erhvervskandidatordningen i den femårige periode indgår i kategorien øvrige. Siden 2018 har universiteterne haft mulighed for at oprette erhvervskandidatuddannelser, hvor et 4-årigt kandidatstudie kombineres med et studierelevant deltidsjob på mindst 25 timer om ugen.

TAL om Uddannelse

Maj 2026

© Danske Universiteter 2026

Redaktør: Daniel Wie Krog