Danske universiteter i verden

Danske Universiteters internationaliseringsudvalg har skitseret nogle af de primære udfordringer ved internationalisering – samt hvorfor det er vigtigt at vi løser dem.

"To be world-class, you need the world in your class."

Internationalisering af universitetsuddannelser omfatter tre tæt forbundne elementer, som gensidigt understøtter hinanden:

- *Studenterudveksling*, hvor danske studerende tager dele af deres uddannelse i udlandet, og internationale studerende gennemfører studieophold i Danmark.
- *Internationale studerende*, som gennemfører hele deres uddannelse i Danmark – typisk på kandidatniveau.
- *Internationale læringsmiljøer*, hvor undervisning, studiemiljøer og forskningssamarbejder er præget af internationale perspektiver, samarbejder og sprog.

Internationalisering er afgørende for kvaliteten og relevansen af danske universitetsuddannelser og for Danmarks internationale konkurrenceevne.

- *Adgang til arbejdskraft og internationalt talent.* Danmark kan ikke alene dække fremtidens behov for højtuddannet arbejdskraft gennem danske studerende. Internationale studerende og kandidater udgør derfor en vigtig rekrutteringskanal til danske arbejdspladser og bidrager til at imødekomme den stigende efterspørgsel efter højt kvalificeret arbejdskraft.
- *Kvalificerede kandidater til det danske arbejdsmarked.* Danske kandidater skal kunne agere på tværs af landegrænser, kulturer og markeder. Internationalisering bidrager med globale kompetencer, interkulturel forståelse og erfaring med internationale samarbejder – kompetencer, som efterspørges af både private og offentlige arbejdsgivere.
- *Kvalitet og internationalt niveau i danske uddannelser.* Internationalisering styrker kvaliteten af uddannelserne ved at koble danske universiteter til førende faglige miljøer verden over. Det giver adgang til internationale samarbejder, fælles udvikling af uddannelser og et stærkere læringsmiljø til gavn for alle studerende.
- *Styrkelse af Danmarks internationale position.* Internationale uddannelser og samarbejder styrker Danmarks position som videns- og innovationsnation. De bidrager til at tiltrække talent, investeringer, forskningsmidler og virksomheder og understøtter dermed dansk konkurrenceevne. Samtidig styrker universiteternes deltagelse i europæiske uddannelses- og forskningspartnerskaber Danmarks engagement i det europæiske samarbejde.

Aktuelle udfordringer for internationalisering

Den aktuelle udvikling viser et paradoks: Behovet for internationalisering vokser, mens flere faktorer trækker i den modsatte retning. Særligt udvekslingsaktiviteten er faldende, og både dimensionering og reformer udfordrer mulighederne for internationalisering.

- *Færre studerende tager på udveksling.* Et centralt problem er den faldende udvekslingsaktivitet. Andelen af dimittender med udvekslingserfaring er faldet fra omkring 22 pct. før pandemien til cirka 15 pct. i 2023. Samtidig er det samlede antal udvekslingsstuderende reduceret med knap en fjerdedel i samme periode.
- *Begrænsninger på engelsksprogede uddannelser.* Det politisk fastsatte loft over engelsksprogede uddannelser reducerer antallet af internationale studerende og dermed den faglige og kulturelle diversitet på danske universiteter. Samtidig er engelsksprogede uddannelser ofte en forudsætning for attraktive udvekslingsaftaler og samarbejder med førende internationale universiteter.
- *Reformer og ændrede rammevilkår.* Universitetsreformen medfører, at en række uddannelser bliver kortere og/eller mere intensive. Det efterlader mindre plads til studieophold i udlandet, gør det vanskeligere at integrere internationale aktiviteter i uddannelsesforløbene og kan dermed svække studerendes muligheder for at opnå internationale erfaringer som en del af deres uddannelse.

Danske Universiteter ønsker de bedst mulige rammer for internationalisering og bidrager løbende til håndtering af ovenstående udfordringer.