UNIVERSITETER
UNIVERSITIES DENMARK

TAL OM ARBEJDSMARKED OG INTERNATIONALISERING

November 2026



Arbejdsmarked og Internationalisering

Universiteterne spiller en afgørende rolle i at sikre Danmark den viden og de kompetencer, der er nødvendige for at skabe vækst, udvikling og et konkurrencedygtigt Danmark. Universiteterne uddanner unge tæt på forskningen, så ny viden sammen med en stærk grundfaglighed bringes i spil på arbejdsmarkedet. På den måde forsynes både offentlige og private arbejdsgivere med højtuddannet arbejdskraft. Rundt regnet, står den private sektor for knap to tredjedele af de universitetsuddannedes arbejdsmarked, mens det offentlige arbejdsmarked fylder den resterende tredjedel.

Derudover tiltrækker universiteterne i Danmark dygtige unge fra udlandet, som typisk tager deres kandidatuddannelse her i landet. Nøgletallene i denne publikation peger i retning af, at de internationale studerende bliver i Danmark og er i beskæftigelse i stadig stigende grad. Dermed bliver de samlet set en endnu større overskudsforretning for Danmark. De internationale studerende udfylder nogle af de mangler, som er opstået på det danske arbejdsmarked, f.eks. studerer de i høj grad naturvidenskab og tekniske uddannelser, og fem ud af seks beskæftigede har job i den private sektor.

Publikationen her indeholder en bred vifte af nøgletal, der beskriver dimittenderne fra universiteternes vej ud på arbejdsmarkedet og hvordan arbejdsmarkedet for universitetsuddannede ser ud i det hele taget. Derudover findes der tal om internationale studerende og udvekslingsaktivitet på universiteterne.

Hovedpointer

- Kandidater fra universiteterne finder i stadig stigende grad beskæftigelse i det private erhvervsliv. Teknisk videnskab tegner sig for den største andel kandidater som er i privat beskæftigelse, mens der inden for sundhedsvidenskab er flest kandidater, som arbejder i den offentlige sektor (figur 1-4).
- Ledigheden for universitetsuddannede er meget lav ift. tidligere (figur 15-17).
- Flere studerende har studiejobs, og studerende arbejder mere end tidligere (figur 19-20).
- I 2024 havde 16 procent af arbejdsstyrken i Danmark en uddannelse på kandidatniveau, hvormed Danmark ligger på niveau med gennemsnittet blandt OECD-landene (figur 22).
- Optaget af internationale studerende er steget de senere år (figur 23-26).
- Stadig flere internationale studerende er i dansk beskæftigelse efter afsluttet kandidatuddannelse ved et dansk universitet. Den andel, herefter kaldt "fastholdelsesgraden for internationale kandidatdimittender" er på få år steget fra ca. en tredjedel til at knap halvdelen, som nu bliver og arbejder i Danmark (figur 5).
- Blandt fastholdte internationale dimittender fra årgang 2022 arbejder 82 procent i den private sektor – primært inden for rådgivningsbranchen, IT-branchen og i industrien (figur 6-7).

Danske Universiteter mener

- Den meget lave ledighed blandt både nyuddannede og akademikere tyder på stor efterspørgsel efter højtuddannede. Der har i en årrække været udpræget mangel på akademikere inden for særlige områder.
- Internationale studerende bidrager til at imødekomme danske virksomheders behov for kvalificeret arbejdskraft og bør betragtes som en investering frem for en udgift. De, der bliver og arbejder i Danmark efter endt uddannelse, er med til at afhjælpe manglen på højtuddannede og bidrager positivt til dansk økonomi. Samlet set tyder alle undersøgelser på, at de internationale studerende er en stor overskudsforretning for Danmark.
- Det er et flot resultat, at halvdelen af de internationale studerende nu bliver og arbejder i Danmark, da det er naturligt, at nogle internationale dimittender ønsker at vende hjem.

Oversigt over temaer i publikationen

- Universitetskandidater i den offentlige og private sektor
- Internationale dimittender på arbejdsmarkedet i Danmark
- Brancher med kandidatuddannede
- Kandidaters tilknytning til arbejdsmarkedet
- Ph.d.ers tilknytning til arbejdsmarkedet
- Ledighed og overgang til arbejdsmarkedet
- Studiejob
- Universitetsuddannede i arbejdsstyrken
- Internationale studerende på hele uddannelser
- Udvekslingsstuderende

Universitetskandidater i den offentlige og private sektor

Næsten to tredjedele af kandidater fra de danske universiteter har job i den private sektor. I 2024 havde 226.600 kandidater job i den private sektor, mens 137.200 var beskæftiget i den offentlige sektor. Der har været vækst i antallet af kandidatuddannede i både den offentlige og private sektor, men væksten i den private sektor har været størst. Siden 2014 er beskæftigelsen for kandidater i den private sektor vokset med 98.600, mens den offentlige sektor er vokset med 38.400. Det svarer til, at beskæftigelsen for kandidater er vokset med 77 procent i den private sektor, mens væksten i den offentlige sektor er på 39 procent.

Figur 1: Antal universitetskandidater beskæftiget i den offentlige og private sektor



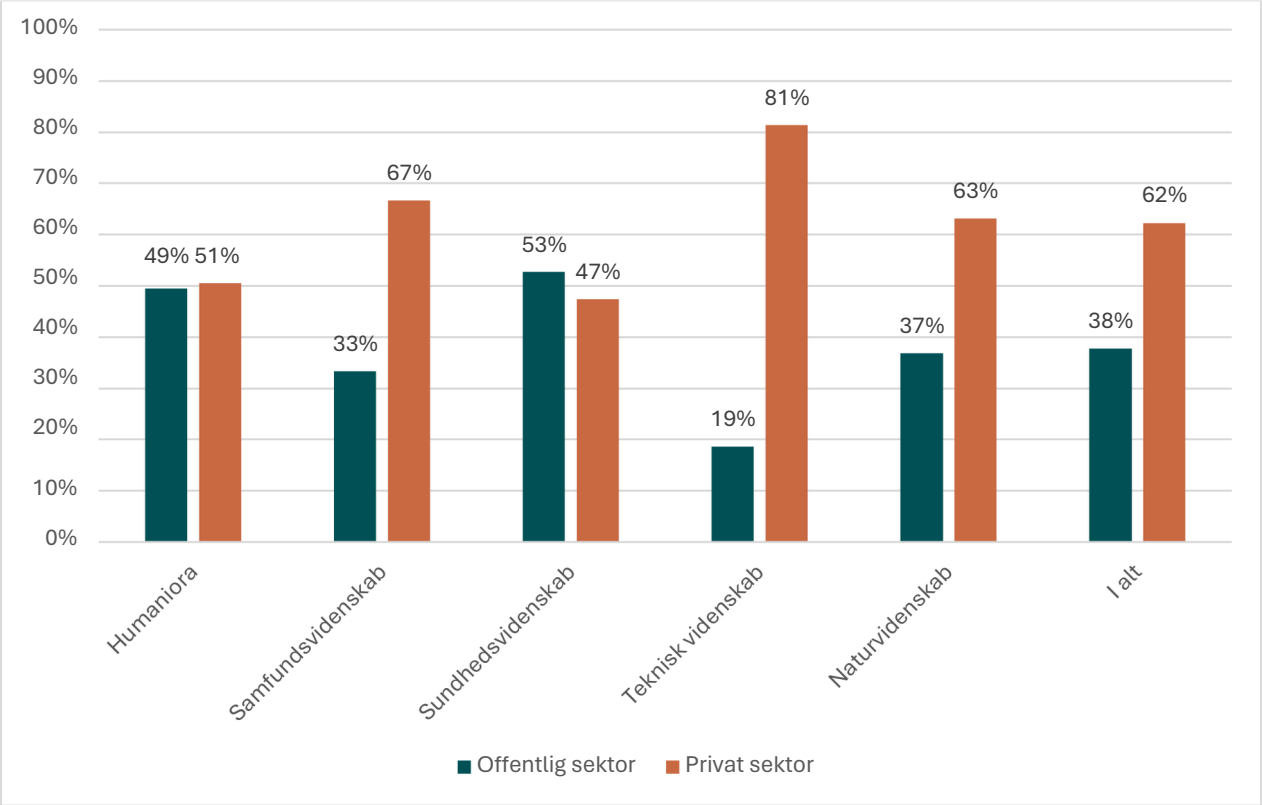
Kilde: Danmarks Statistik via Forsknings- Uddannelses- og Digitaliseringsministeriets datavarehus

Anmærkning: Kun kandidater, der har taget deres kandidatuddannelse ved et af de otte danske universiteter, indgår i opgørelsen. Sektoren for beskæftigelse er opgjort efter arbejdsstedets sektor hvert år ultimo november.

Universitetskandidater i den offentlige og private sektor

Hvilken sektor kandidatuddannede hovedsageligt finder beskæftigelse i, afhænger i høj grad af uddannelsens fagområde. Uddannelser inden for det tekniske hovedområde har den største andel beskæftiget i den private sektor med 81 procent. Omvendt har sundhedsvidenskab den største andel i offentlige jobs med 53 procent. For kandidater i humaniora er ca. halvdelen i job i den private sektor, mens ca. to tredjedele var i privat beskæftigelse for kandidater i naturvidenskab og samfundsvidenskab.

Figur 2: Andel universitetskandidater beskæftiget i den offentlige og private sektor, fordelt på uddannelsens hovedområde, 2024



Kilde: Danmarks Statistik via Forsknings- Uddannelses- og Digitaliseringsministeriets datavarehus

Anmærkning: Kun kandidater, der har taget deres kandidatuddannelse ved et af de otte danske universiteter, indgår i opgørelsen. Sektoren for beskæftigelse er opgjort efter arbejdsstedets sektor hvert år ultimo november.

Universitetskandidater i den offentlige og private sektor

Blandt nyuddannede kandidater var 63 procent af både årgang 2023 og 2024 beskæftiget i den private sektor i andet år efter dimission. Antalsmæssigt var 11.500 kandidater fra årgang 2024 beskæftiget i den private sektor, mens 6.700 nyuddannede havde job i den offentlige sektor. Antallet af beskæftigede nyuddannede kandidater afhænger af hvor mange kandidatdimittender, der færdiggjorde deres uddannelse i de enkelte år.

Figur 3: Antal nyuddannede universitetskandidater beskæftiget i den offentlige og private sektor



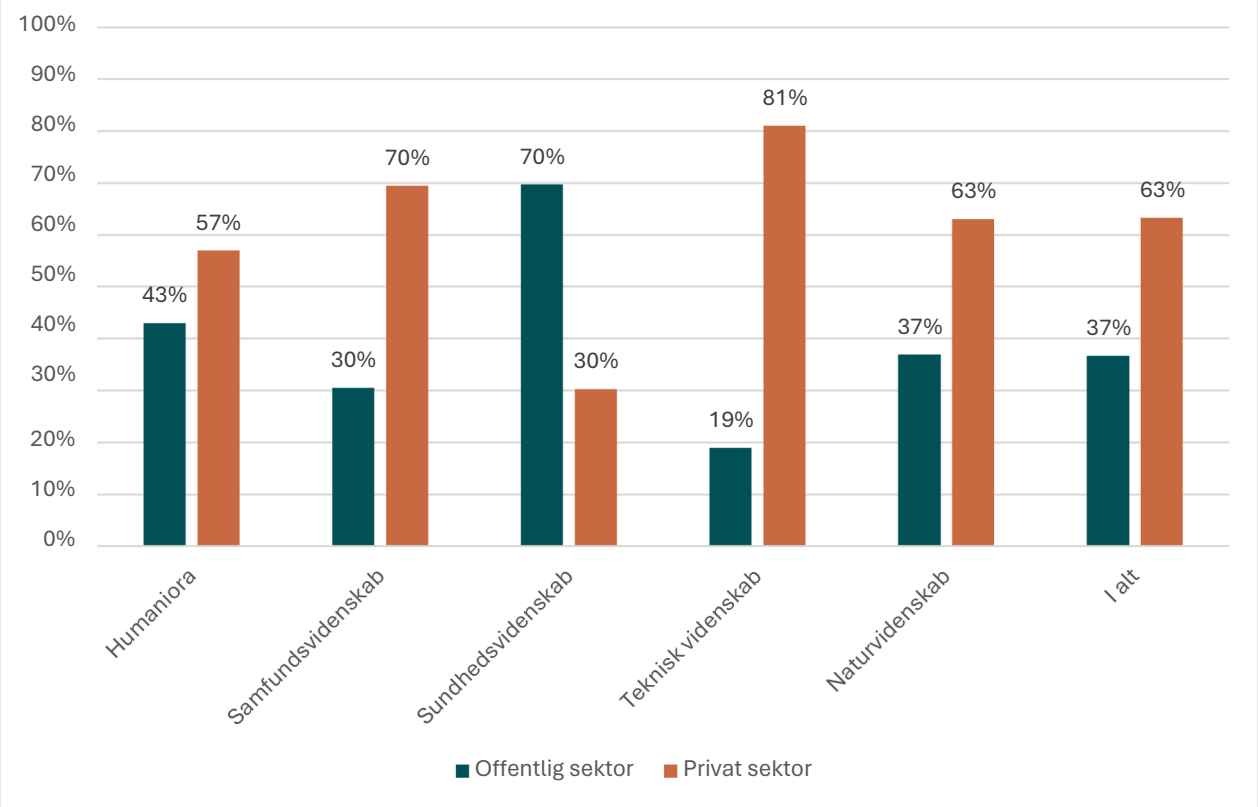
Kilde: Danmarks Statistik via Forsknings- Uddannelses- og Digitaliseringsministeriets datavarehus

Anmærkning: Nyuddannede er defineret som kandidatdimittender fra et dansk universitet, hvor der er gået mellem 1 og 2 år siden dimission. Sektoren for beskæftigelse er opgjort efter arbejdsstedets sektor hvert år ultimo november.

Universitetskandidater i den offentlige og private sektor

Der er markant forskel på, hvor stor en andel af de nyuddannede der finder beskæftigelse i hhv. den offentlige og private sektor, afhængigt af kandidatuddannelsens fagområde. Blandt sundhedsvidenskabelige kandidater finder f.eks. 70 procent af de nyuddannede job i den offentlige sektor. Teknisk videnskab har den største andel med beskæftigelse i den private sektor med 81 procent, efterfulgt af samfundsvidenskab med 70 procent.

Figur 4: Andel nyuddannede universitetskandidater beskæftiget i den offentlige og private sektor, fordelt på uddannelsens hovedområde, 2024



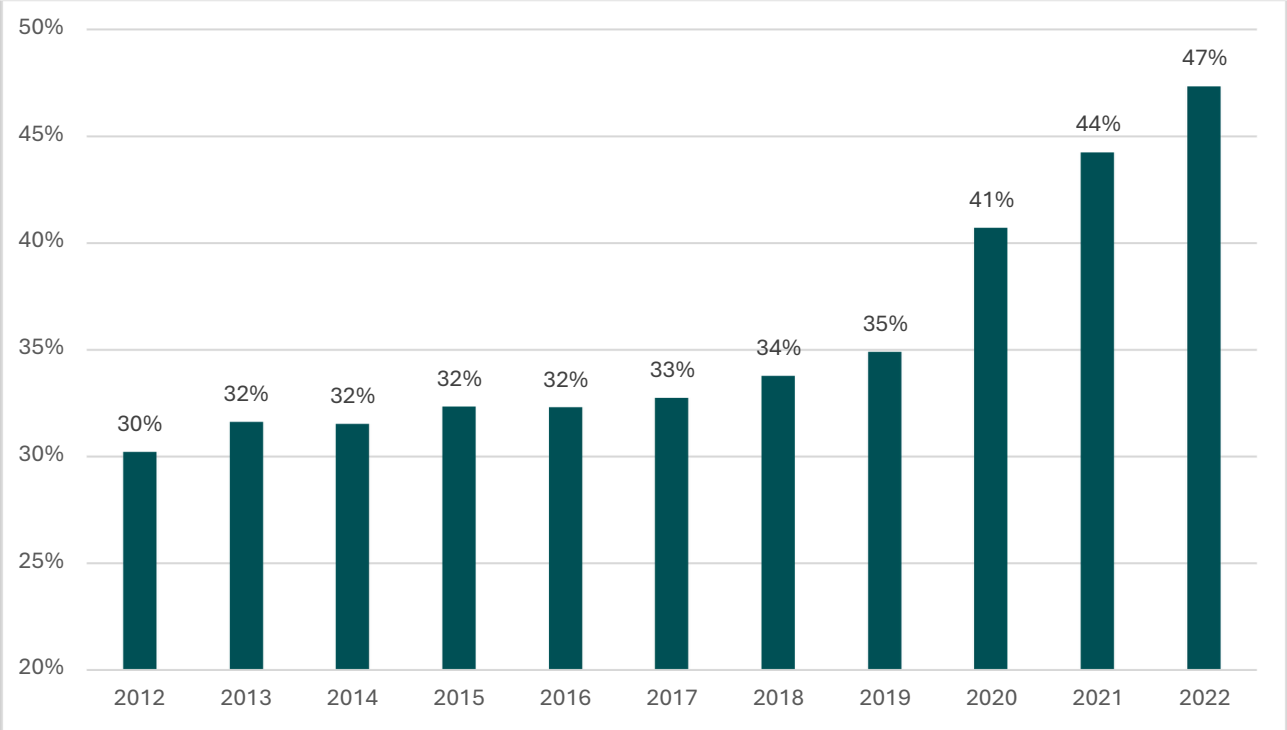
Kilde: Danmarks Statistik via Forsknings- Uddannelses- og Digitaliseringsministeriets datavarehus

Anmærkning: Nyuddannede er defineret som kandidatdimittender fra et dansk universitet, hvor der er gået mellem 1 og 2 år siden dimission. Sektoren for beskæftigelse er opgjort efter arbejdsstedets sektor hvert år ultimo november.

Internationale dimittender på arbejdsmarkedet i Danmark

Fastholdelsen af internationale dimittender er steget betydeligt siden 2019, hvor fastholdelsesgraden i mange år var omkring en tredjedel. For dimittender fra årgang 2022 var fastholdelsesgraden i andet år efter dimission steget til 47 procent. Stigningen hænger sammen med, at færre internationale studerende forlader Danmark efter endt kandidatstudie og at internationale dimittender er mindre ledige.

Figur 5: Andel internationale studerende, der bliver og arbejder i Danmark efter afsluttet kandidatuddannelse, opgjort som beskæftigelsesgraden i andet år efter dimission



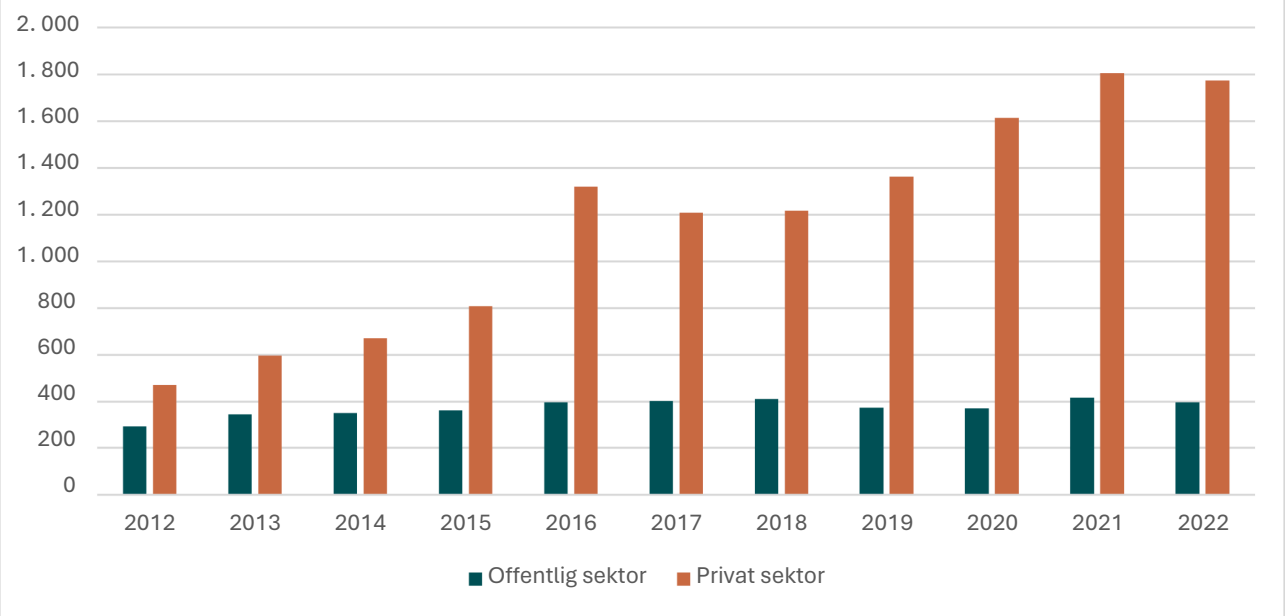
Kilde: Danmarks Statistik via Forsknings- Uddannelses- og Digitaliseringsministeriets datavarehus

Anmærkning: Dimittender, der ikke er i beskæftigelse, kan hhv. være ledige, stå uden for arbejdsmarkedet eller være udrejste. Årstallet angiver året, hvor kandidatuddannelsen er afsluttet. Herefter er beskæftigelsen målt som andelen af dage i beskæftigelse i løbet af andet år efter dimission. F.eks. er beskæftigelsesgraden for dimittendårgang 2022 målt i løbet af 2024. Internationale dimittender er afgrænset som studerende uden dansk statsborgerskab, der ikke har gået i grundskole eller på ungdomsuddannelser i Danmark.

Internationale dimittender på arbejdsmarkedet i Danmark

Internationale dimittender finder i høj grad beskæftigelse i det private erhvervsliv. For kandidatårgang 2022 havde 82 procent af de beskæftigede internationale kandidatdimittender job i den private sektor. I alt var knap 2.200 nyuddannede internationale dimittender fra årgang 2022 i beskæftigelse 23 måneder efter dimission. Den offentlige beskæftigelse kan f.eks. være internationale dimittender, der er fortsat på en ph.d.-uddannelse ved et af de danske universiteter. Antallet af beskæftigede nyuddannede dimittender hænger sammen med, hvor mange internationale studerende universiteterne uddanner (se figur 24) og i hvor høj grad det lykkedes at fastholde dimittenderne på det danske arbejdsmarked efter afsluttet kandidatuddannelse (se figur 5).

Figur 6: Antal internationale dimittender beskæftiget i den offentlige og private sektor, 23 måneder efter dimission



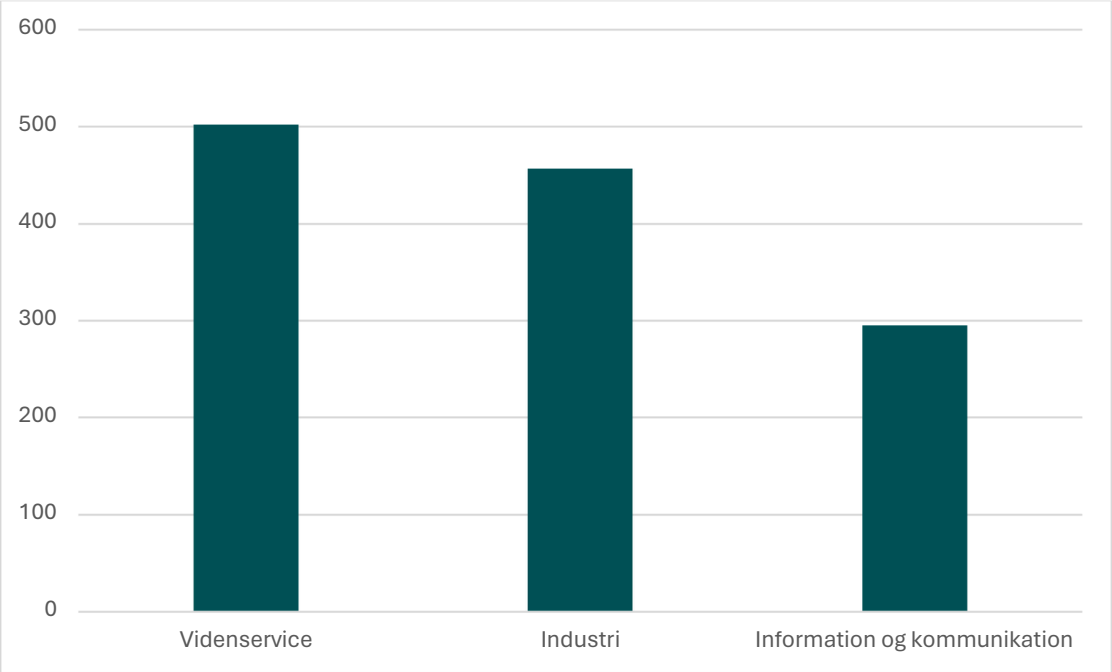
Kilde: Danmarks Statistik via Forsknings- Uddannelses- og Digitaliseringsministeriets datavarehus

Anmærkning: Årstallet angiver året, hvor kandidatuddannelsen er afsluttet. Oplysninger om sektor findes kun for beskæftigede engelsksprogede dimittender. Internationale dimittender er afgrænset som studerende uden dansk statsborgerskab, der ikke har gået i grundskole eller på ungdomsuddannelser i Danmark.

Internationale dimittender på arbejdsmarkedet i Danmark

Beskæftigede internationale kandidatdimittender arbejder ofte i virksomheder inden for brancherne videnservice, industri, information og kommunikation. Branchen videnservice dækker f.eks. over en bred vifte af rådgivningsvirksomheder som f.eks. rådgivende ingeniører. Information og kommunikation indeholder blandt andet IT-branchen, mens medicinalindustrien ligger under branchen industri.

Figur 7: Top 3 brancher for beskæftigede internationale kandidatdimittender i Danmark, antal beskæftigede 23 måneder efter dimission, årgang 2022



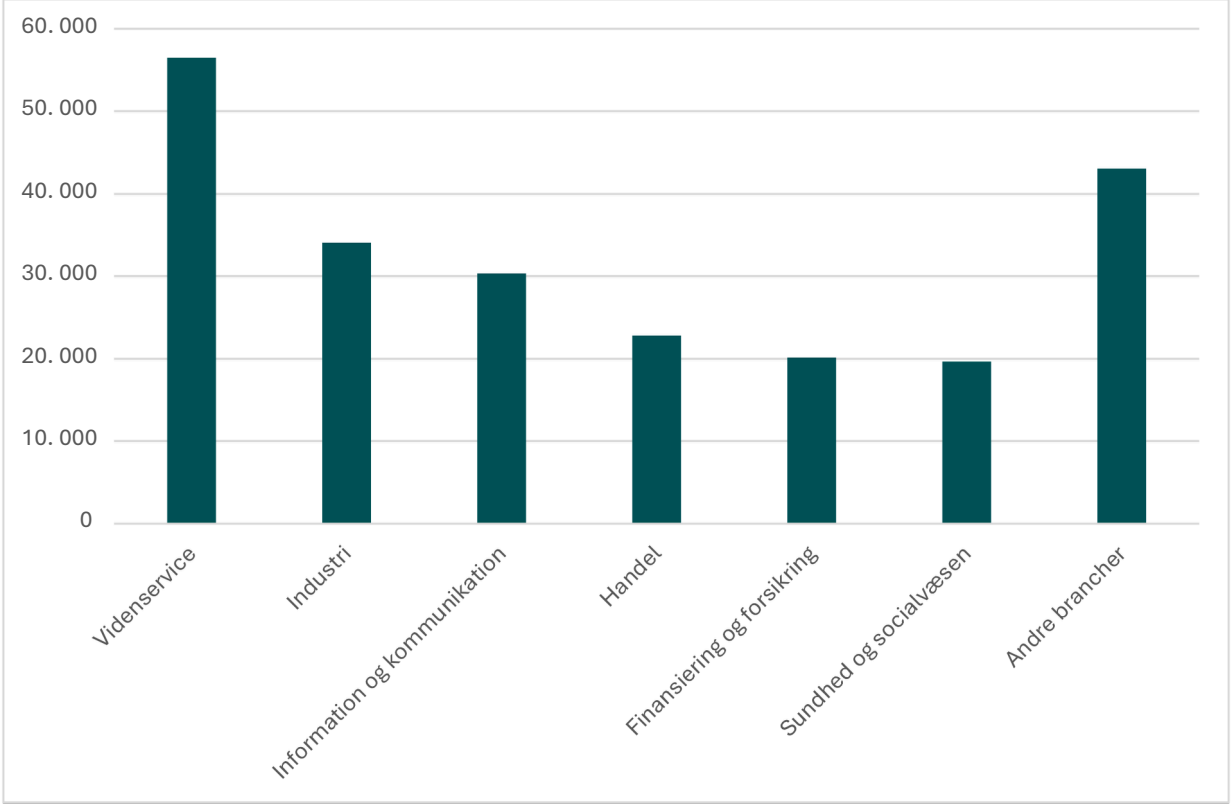
Kilde: Danmarks Statistik via Forsknings- Uddannelses- og Digitaliseringsministeriets datavarehus

Anmærkning: Oplysninger om branche findes kun for beskæftigede engelsksprogede dimittender. Internationale dimittender er afgrænset som studerende uden dansk statsborgerskab, der ikke har gået i grundskole eller på ungdomsuddannelser i Danmark.

Brancher med kandidatuddannede

Kandidatuddannede fra de danske universiteter i erhvervslivet er beskæftiget i mange forskellige brancher. Den største branche blandt kandidater i privat beskæftigelse er videnservice, som dækker over forskellige former for rådgivningsvirksomheder, med omtrent 56.500 beskæftigede. Herefter følger industrien med 34.100 beskæftigede og branchen information og kommunikation med 30.300 beskæftigede kandidater. Brancherne handel, finansiering og forsikring og sundhed og socialvæsen beskæftiger hver især omkring 20.000 kandidatuddannede, mens 43.000 kandidater har job i virksomheder inden for andre brancher.

Figur 8: Største brancher for universitetskandidater i den private sektor, 2024



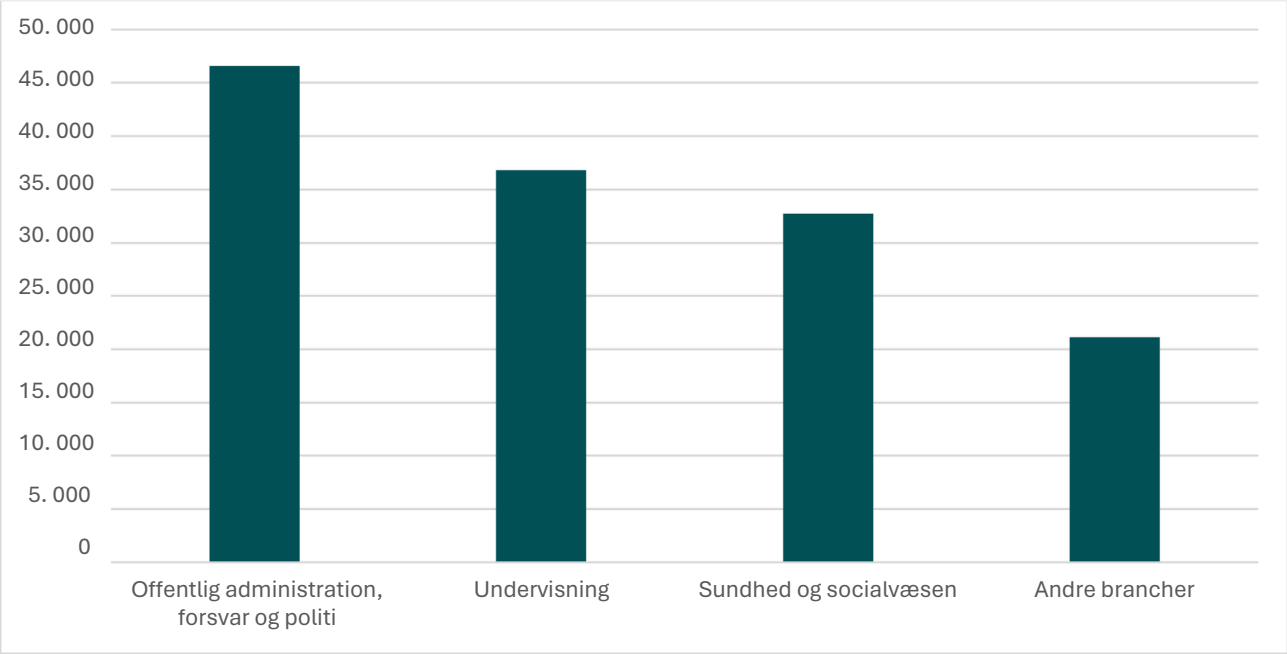
Kilde: Danmarks Statistik via Forsknings- Uddannelses- og Digitaliseringsministeriets datavarehus

Anmærkning: Branchekoderne er opgjort på hovedgruppeniveau og dækker over en bred vifte brancher. 'Information og kommunikation' dækker f.eks. primært over IT-konsulentbranchen med ca. 20.400 personer ud af 30.300 beskæftigede i branchen. 'Videnservice' er f.eks. rådgivningsvirksomhed inden for ingeniørområdet, advokatbistand og revision.

Brancher med kandidatuddannede

Det offentlige arbejdsmarked for universitetsuddannede kandidater fordeler sig primært på tre forskellige brancher. Branchen offentlig administration, forsvar og politi er den branche med flest beskæftigede kandidater fra universiteterne med 46.600 beskæftigede. Næststørst er branchen undervisning med 36.800 beskæftigede universitetskandidater, efterfulgt af sundhed og socialvæsen med 32.700. I de resterende brancher er der i alt 21.100 beskæftigede kandidater.

Figur 9: Største brancher for universitetskandidater i den offentlige sektor, 2024



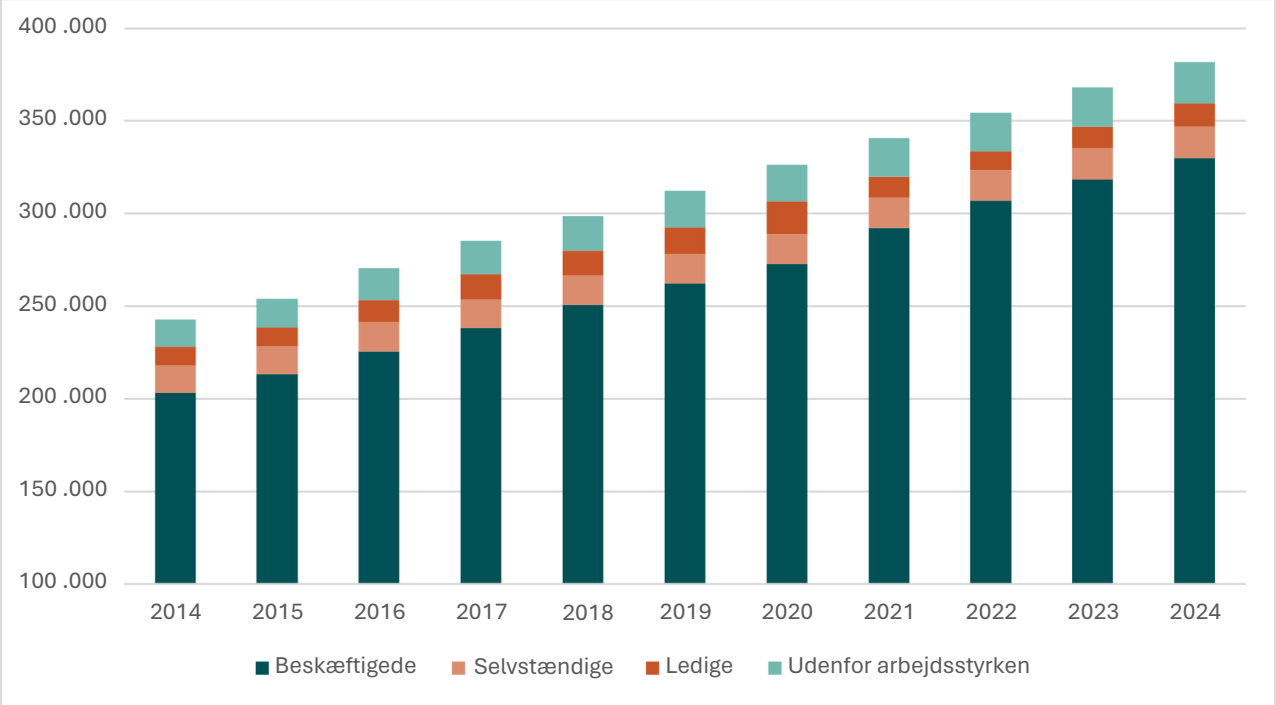
Kilde: Danmarks Statistik via Forsknings- Uddannelses- og Digitaliseringsministeriets datavarehus

Anmærkning: Branchekoderne er opgjort på hovedgruppeniveau og dækker over en bred vifte brancher. 'Offentlig administration' indeholder f.eks. retsvæsen, administration af sundhedsvæsen, undervisning og administration af erhvervsfremme. 'Undervisning' dækker primært over undervisning på videregående uddannelser eller ungdomsuddannelser. Hovedgruppen 'sundhed' består primært af ansatte i hospitalsvæsenet.

Kandidaters tilknytning til arbejdsmarkedet

Antallet af universitetsuddannede fra universiteterne i arbejdsstyrken har været stigende igennem de seneste år. I 2024 var der i alt 381.800 personer i alderen 20-64 med en kandidatuddannelse fra et dansk universitet. Heraf var 329.800 i beskæftigelse, 17.000 var selvstændige, 12.800 var ledige og 22.100 stod uden for arbejdsmarkedet.

Figur 10: Universitetskandidaters tilknytning til arbejdsmarkedet



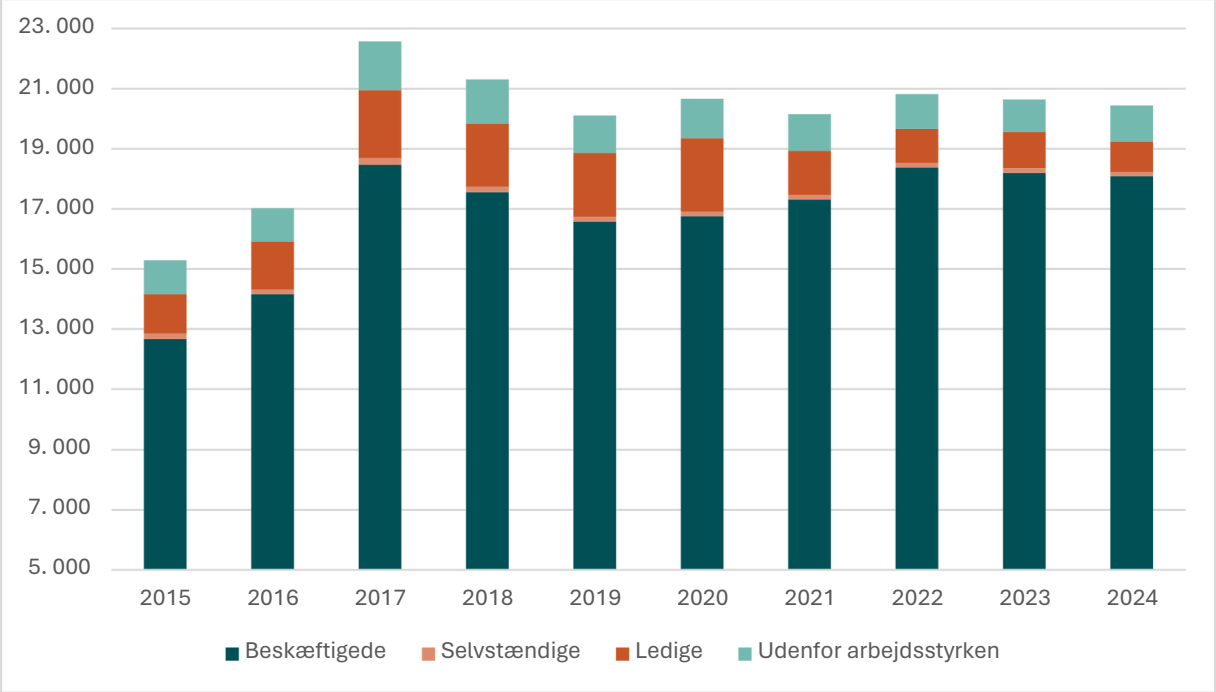
Kilde: Danmarks Statistik via Forsknings- Uddannelses- og Digitaliseringsministeriets datavarehus

Anmærkning: Figuren inkluderer 20-64-årige. Den socioøkonomiske status er opgjort hvert år ultimo november og de angivne år er året, hvor statussen er opgjort. I opgørelsen af den socioøkonomiske status inddeles befolkningen i tre primære grupper, der består af hhv. beskæftigede, arbejdsløse og personer uden for arbejdsstyrken. Beskæftigede og personer uden for arbejdsmarkedet kan inddeles i en række undergrupper f.eks. selvstændige for beskæftigede. Personer uden for arbejdsmarkedet kan inddeles i f.eks. førtidspensionister, studerende, syge eller personer på barsel.

Kandidaters tilknytning til arbejdsmarkedet

I 2024 var der i alt 20.400 nyuddannede kandidater i Danmark, som havde færdiggjort deres kandidatuddannelse på et dansk universitet 1-2 år tidligere. Heraf var 18.100 i beskæftigelse, 150 var selvstændige, 1.000 var ledige og 1.200 stod uden for arbejdsstyrken. Antallet af nyuddannede afhænger af hvor mange kandidater, der blev uddannet året forinden. F.eks. skyldes de mange nyuddannede kandidater i 2017, at mange kandidater dimitterede i 2016 pga. fremdriftsreformen, der betød, at forsinkede studerende skulle afslutte deres uddannelse.

Figur 11: Nyuddannede universitetskandidaters tilknytning til arbejdsmarkedet



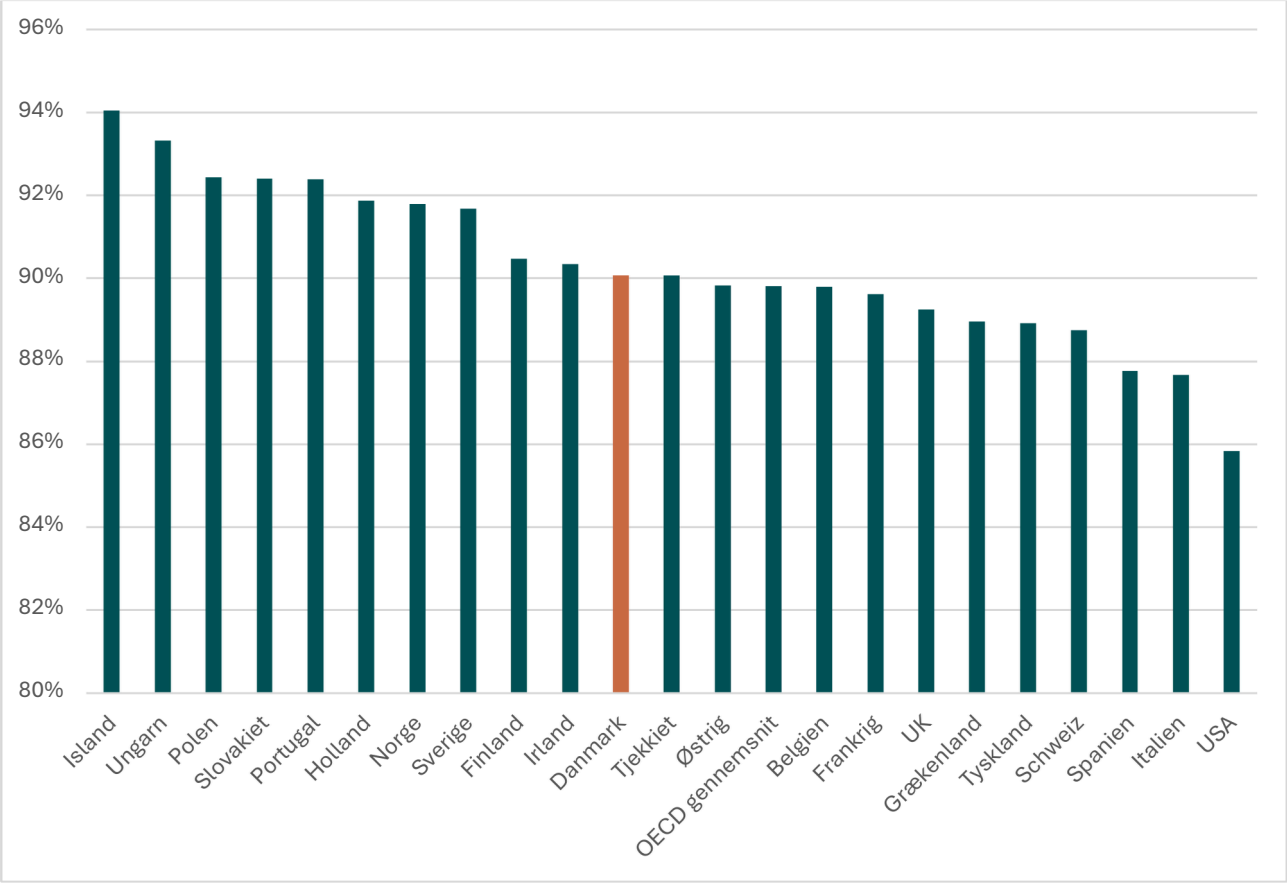
Kilde: Danmarks Statistik via Forsknings- Uddannelses- og Digitaliseringsministeriets datavarehus

Anmærkning: Nyuddannede er defineret som kandidatdimittender fra et dansk universitet, hvor der er gået mellem 1 og 2 år siden dimission. Opgørelsen inkluderer ikke udvandrede. Den socioøkonomiske status er opgjort hvert år ultimo november. De angivne år er året, hvor statussen er opgjort. I opgørelsen af den socioøkonomiske status inddeles befolkningen i tre primære grupper, der består af hhv. beskæftigede, arbejdsløse og personer uden for arbejdsstyrken. Beskæftigede og personer uden for arbejdsmarkedet kan inddeles i en række undergrupper f.eks. selvstændige for beskæftigede. Personer uden for arbejdsmarkedet kan inddeles i f.eks. førtidspensionister, studerende, syge eller personer på barsel.

Kandidaters tilknytning til arbejdsmarkedet

Personer med en uddannelse på kandidatniveau havde i Danmark en beskæftigelsesfrekvens på 90,1 procent. Det er på niveau med gennemsnittet for OECD-landene på 89,8 procent. Danmark ligger dog en anelse lavere end vores nordiske nabolande, hvor Island topper opgørelsen med en beskæftigelsesfrekvens på 94 procent, efterfulgt af Norge med 91,8 procent, Sverige med 91,7 procent og Finland med 90,5 procent. USA ligger lavest i opgørelsen med en beskæftigelsesfrekvens for kandidatuddannede på 85,8 procent.

Figur 12: Beskæftigelsesfrekvens for kandidatuddannede i 2025



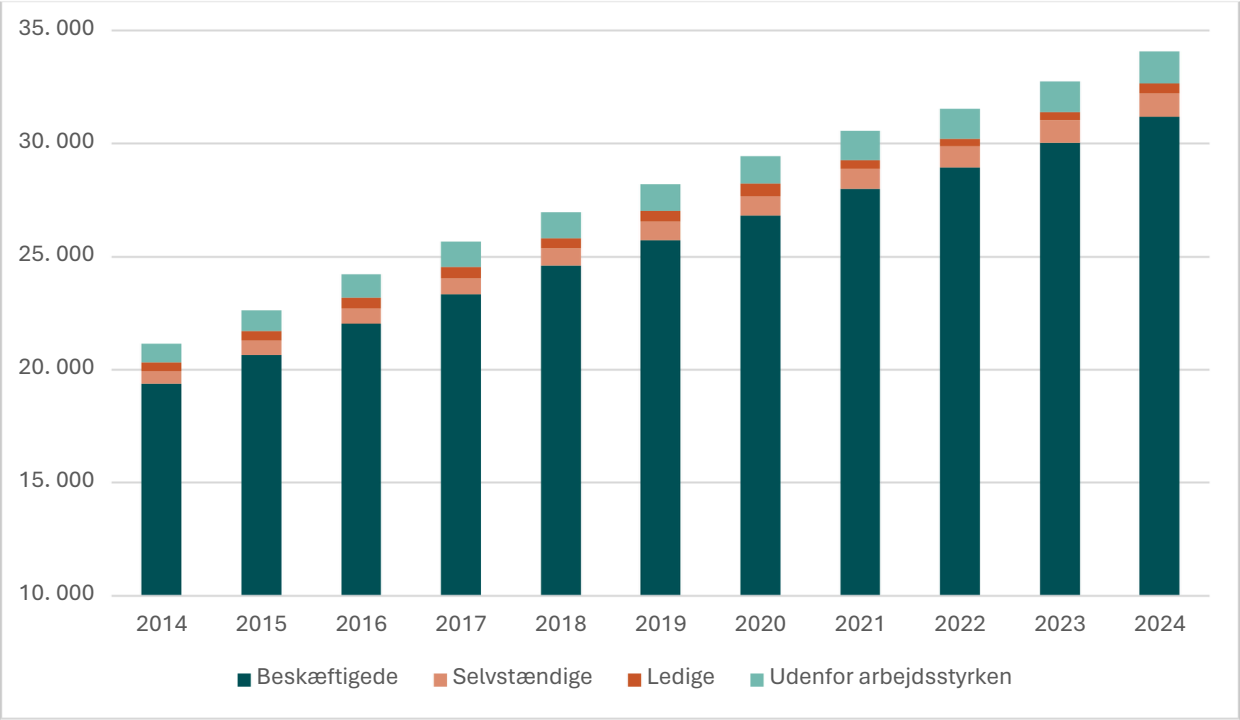
Kilde: OECD, Education at a Glance 2026

Anmærkning: Opgjort for 25-64-årige. Beskæftigede kandidater inkluderer personer, som arbejdede mindst én time om ugen på opgørelsestidspunktet eller havde et job, men var midlertidigt fraværende på grund af ferie, barsel eller sygdom. På grund af forskellige definitioner er tallene ikke direkte sammenlignelige med figur 10 og 11.

Ph.d.ers tilknytning til arbejdsmarkedet

Antallet af ph.d.-uddannede i arbejdsstyrken, som er uddannet ved et af de danske universiteter, er steget i de senere år. Ved seneste arbejdsmarkedsopgørelse for 2024 var der i alt 34.100 ph.d.er, hvoraf 31.200 var i beskæftigelse, 1.000 var selvstændige, 400 var ledige og 1.400 stod uden for arbejdsmarkedet.

Figur 13: Ph.d.-uddannedes tilknytning til arbejdsmarkedet



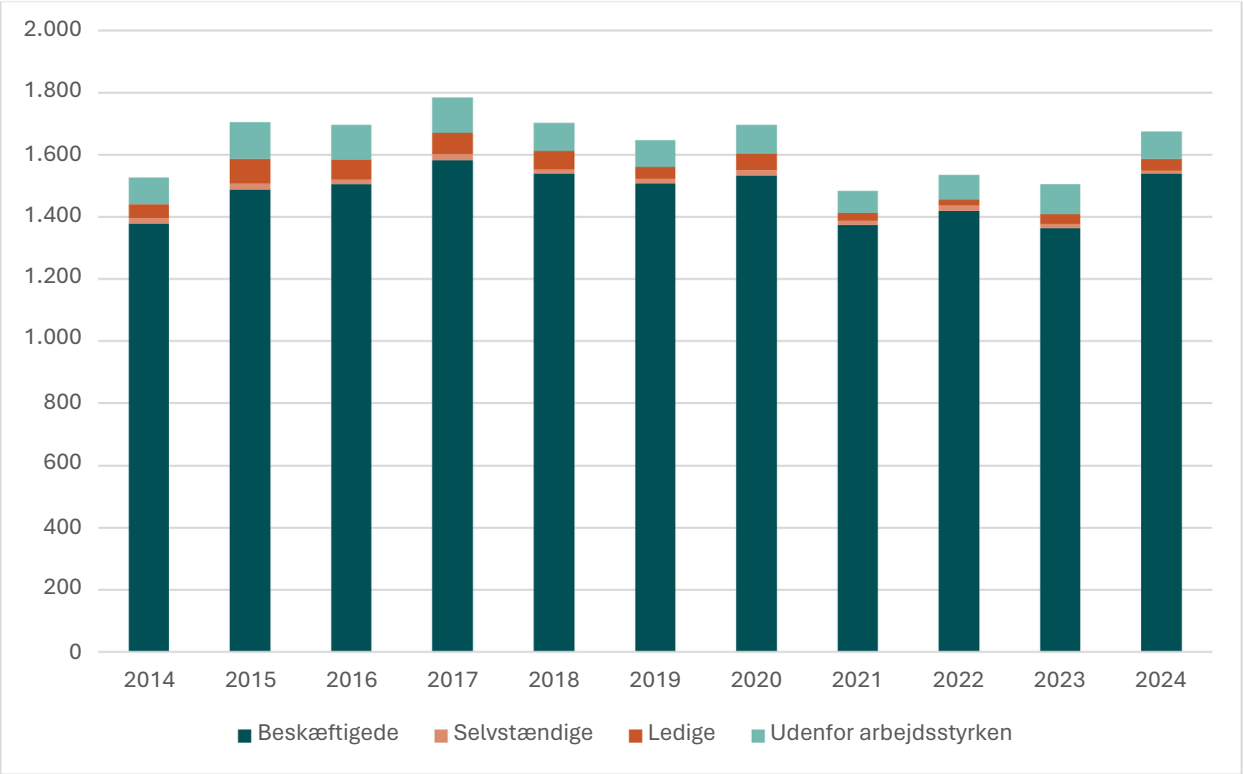
Kilde: Danmarks Statistik via Forsknings- Uddannelses- og Digitaliseringsministeriets datavarehus

Anmærkning: Opgjort for 20-64-årige. Ph.d.-uddannede fra de danske universiteter indgår i opgørelsen. Den socioøkonomiske status er opgjort hvert år ultimo november. De angivne år er året, hvor statussen er opgjort. I opgørelsen af den socioøkonomiske status inddeles befolkningen i tre primære grupper, der består af hhv. beskæftigede, arbejdsløse og personer uden for arbejdsstyrken. Beskæftigede og personer uden for arbejdsmarkedet kan inddeles i en række undergrupper f.eks. selvstændige for beskæftigede. Personer uden for arbejdsmarkedet kan inddeles i f.eks. førtidspensionister, studerende, syge eller personer på barsel.

P.hd.ers tilknytning til arbejdsmarkedet

I alt var der i 2024 1.674 nyuddannede ph.d.er fra danske universiteter, som havde gennemført ph.d.-uddannelsen 1-2 år tidligere. Heraf var 1.540 i beskæftigelse – svarende til 92 procent. 9 personer var selvstændige, 37 var ledige og 88 nyuddannede ph.d.-er stod uden for arbejdsmarkedet.

Figur 14: Nyuddannede ph.d.ers tilknytning til arbejdsmarkedet



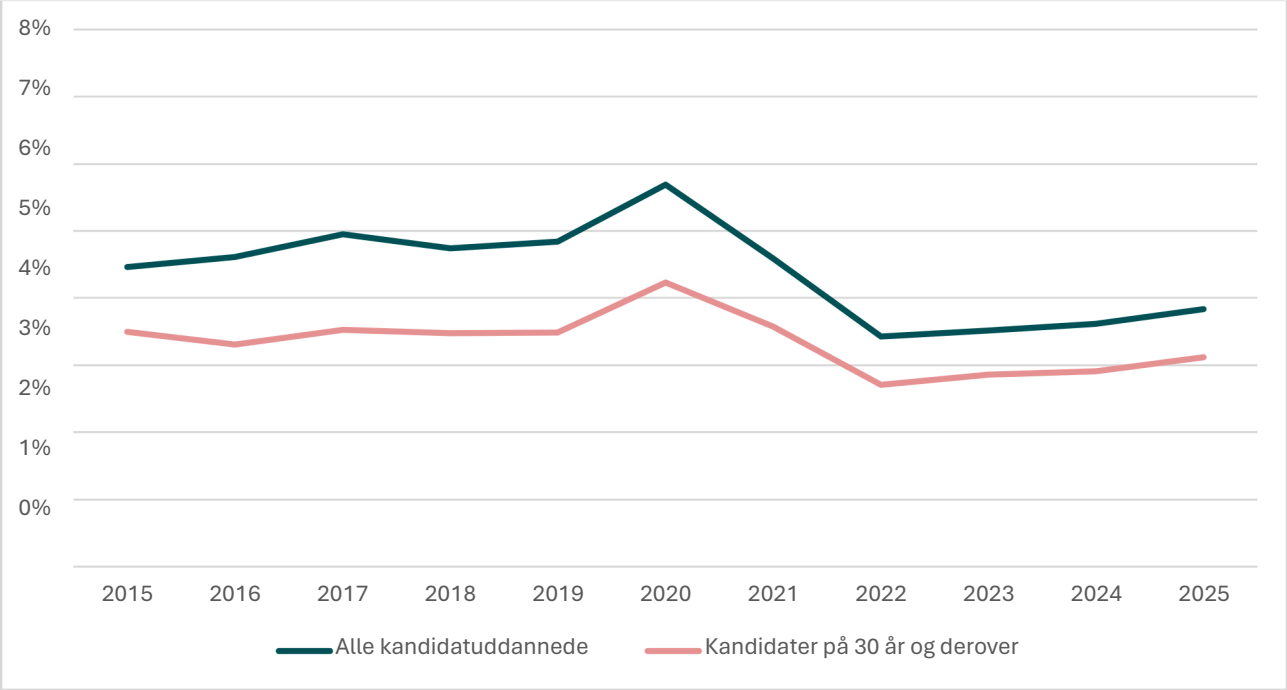
Kilde: Danmarks Statistik via Forsknings- Uddannelses- og Digitaliseringsministeriets datavarehus

Anmærkning: Nyuddannede er defineret som ph.d.er fra et dansk universitet, hvor der er gået mellem 1 og 2 år siden tildelt ph.d.-grad. Udvandrede indgår ikke i opgørelsen. Den socioøkonomiske status er opgjort hvert år ultimo november. De angivne år er året, hvor statussen er opgjort. I opgørelsen af den socioøkonomiske status inddeles befolkningen i tre primære grupper, der består af hhv. beskæftigede, arbejdsløse og personer uden for arbejdsstyrken. Beskæftigede og personer uden for arbejdsmarkedet kan inddeles i en række undergrupper f.eks. selvstændige for beskæftigede. Personer uden for arbejdsmarkedet kan inddeles i f.eks. førtidspensionister, studerende, syge eller personer på barsel.

Ledighed og overgang til arbejdsmarkedet

Ledigheden for kandidatuddannede har siden 2015 været omkring 4-5 procent. Ledigheden toppede under coronaepidemien i 2020 med knap 6 procent. Ved seneste opgørelse udgjorde fuldtidsledigheden 3,8 procent. For kandidater, der er ældre end 30 år, er ledigheden typisk omkring 1 procent lavere end for alle kandidatuddannede hvilket skyldes, at ledigheden blandt nyuddannede kandidater typisk er højere ift. mere erfarne kandidater.

Figur 15: Udviklingen i fuldtidsledigheden på arbejdsmarkedet for kandidatuddannede



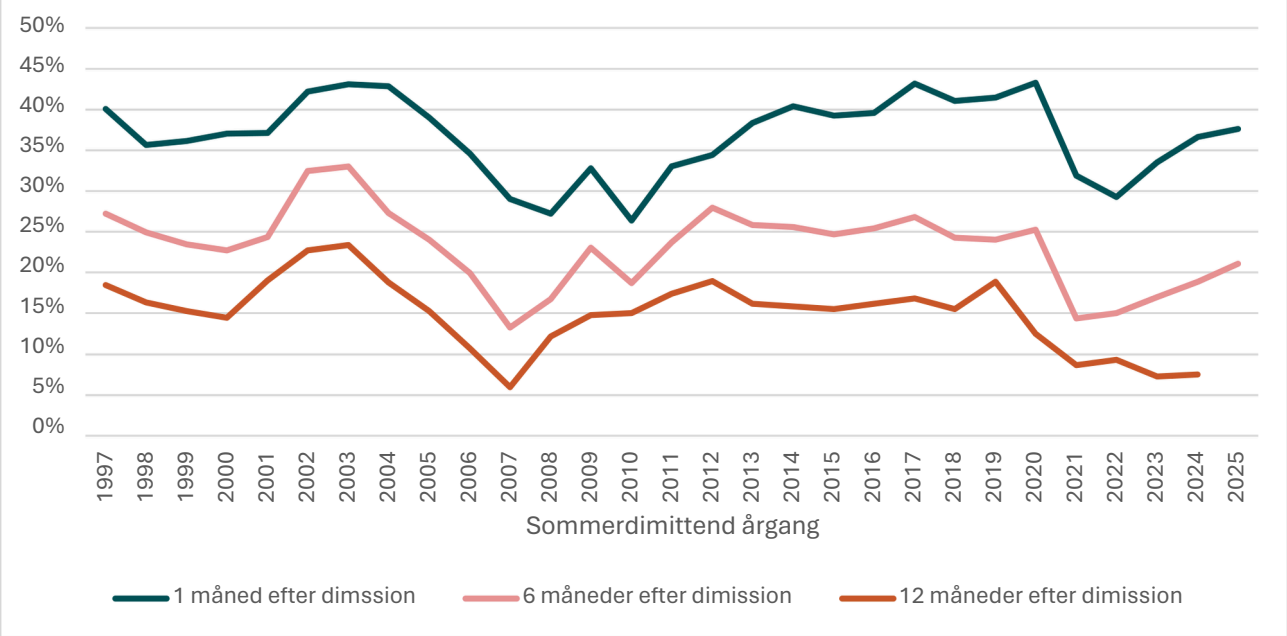
Kilde: Danmarks Statistik: Statistikbanken (tabel AUL08)

Anmærkning: Kandidater inkluderer alle lange videregående uddannelser med undtagelse af de kunstneriske uddannelser, som ligger uden for universiteterne. Begrebet fuldtidsledige beregnes ved at omregne alle ledighedsberørtes ledighed til det tilsvarende antal fuldtidsledige. Konkret gøres det ved dagsreduktion (hvor man dividerer antallet af dage med ledighed med antallet af dage i perioden) samt dels ved en yderligere timereduktion (timer med ledighed pr. dag divideret med 7,4 timer).

Ledighed og overgang til arbejdsmarkedet

Nyuddannedes ledighed er størst i de første måneder efter dimission, hvorefter den falder løbende i de følgende måneder. F.eks. var ledigheden for årgang 2025 på 37,6 procent efter 1 måned, men på 21,1 procent efter 6 måneder. Der har været betydelige udsving i ledigheden for nyuddannede sommerdimittender gennem de seneste knap 30 år. F.eks. toppende ledigheden efter 12 måneder for sommerdimittender for årgang 2003, hvor 23,4 procent var ledige efter 12 måneder, mens den faldt til kun 6 procent for de kandidater, der afsluttede deres uddannelse i sommeren 2007. Derefter toppede ledigheden efter 12 måneder for årgang 2019, der blev ramt af nedlukninger i foråret 2020. Siden er ledigheden efter 12 måneder faldet til 7,5 procent for årgang 2024.

Figur 16: Udvikling i ledigheden for sommerdimittender 1, 6 og 12 måneder efter dimission, sommerdimittender 1997-2025



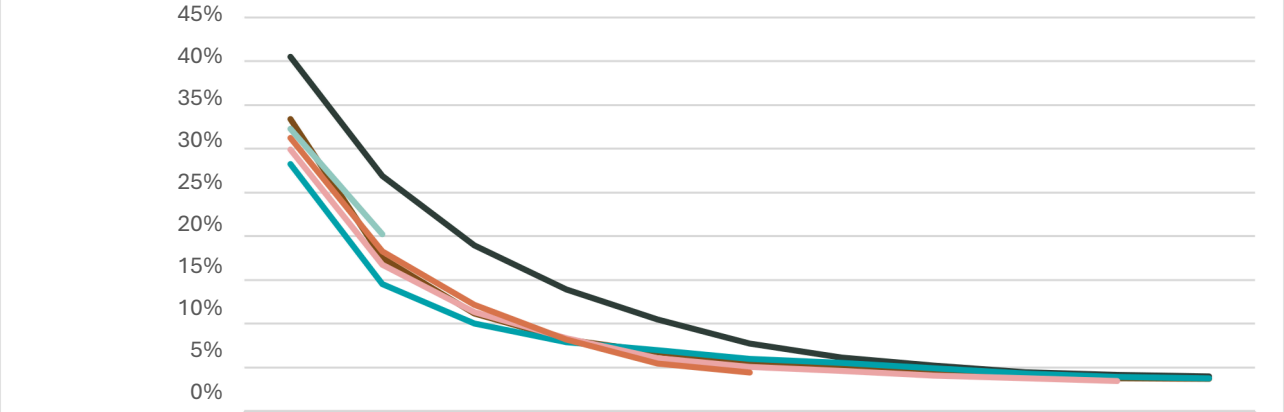
Kilde: Akademikernes (AC) ledighedsstatistik

Anmærkning: Sommerdimittender er kandidater, som har afsluttet uddannelsen i juni, juli og august. Året angiver året for sommerdimittendernes dimission, hvor ledigheden er målt efterfølgende. Ledigheden er opgjort som bruttoledigheden omregnet til fultidspersoner.

Ledighed og overgang til arbejdsmarkedet

Ledigheden for nyuddannede kandidater har været rimelig stabil for de seneste årgange. Dimittendledigheden ligger dog under niveauet for årgang 2020, som var påvirket af, at arbejdsmarkedet kørte i et lavere gear ifm. coronaepidemien. F.eks. gik der helt til 9. kvartal efter dimission, før ledigheden for dimittender fra årgang 2020 nåede ned på 4 procent, mens ledigheden for årgang 2024 faldt til 4 procent allerede i 6. kvartal efter dimission. De nyeste ledighedstal for årgang 2025 peger i retning af, at dimittendledigheden er svagt stigende, selvom ledighedsniveauet stadig er markant under årgang 2020, som blev påvirket negativt af coronaepidemien. Ledigheden i 1. kvartal steg med 1 procentpoint i første kvartal og 2 procentpoint i andet kvartal i forhold til årgang 2024.

Figur 17: Udviklingen i ledighedsgraden for de seneste kandidatårgange i tiden efter dimission



	1. kvartal	2. kvartal	3. kvartal	4. kvartal	5. kvartal	6. kvartal	7. kvartal	8. kvartal	9. kvartal	10. kvartal	11. kvartal
	1.år				2.år				3. år		
Årgang 2020	41%	27%	19%	14%	10%	8%	6%	5%	4%	4%	4%
Årgang 2021	33%	18%	11%	8%	7%	6%	5%	5%	4%	4%	4%
Årgang 2022	28%	15%	10%	8%	7%	6%	6%	5%	4%	4%	4%
Årgang 2023	30%	17%	11%	8%	6%	5%	5%	4%	4%	3%	
Årgang 2024	31%	18%	12%	8%	5%	4%					
Årgang 2025	32%	20%									

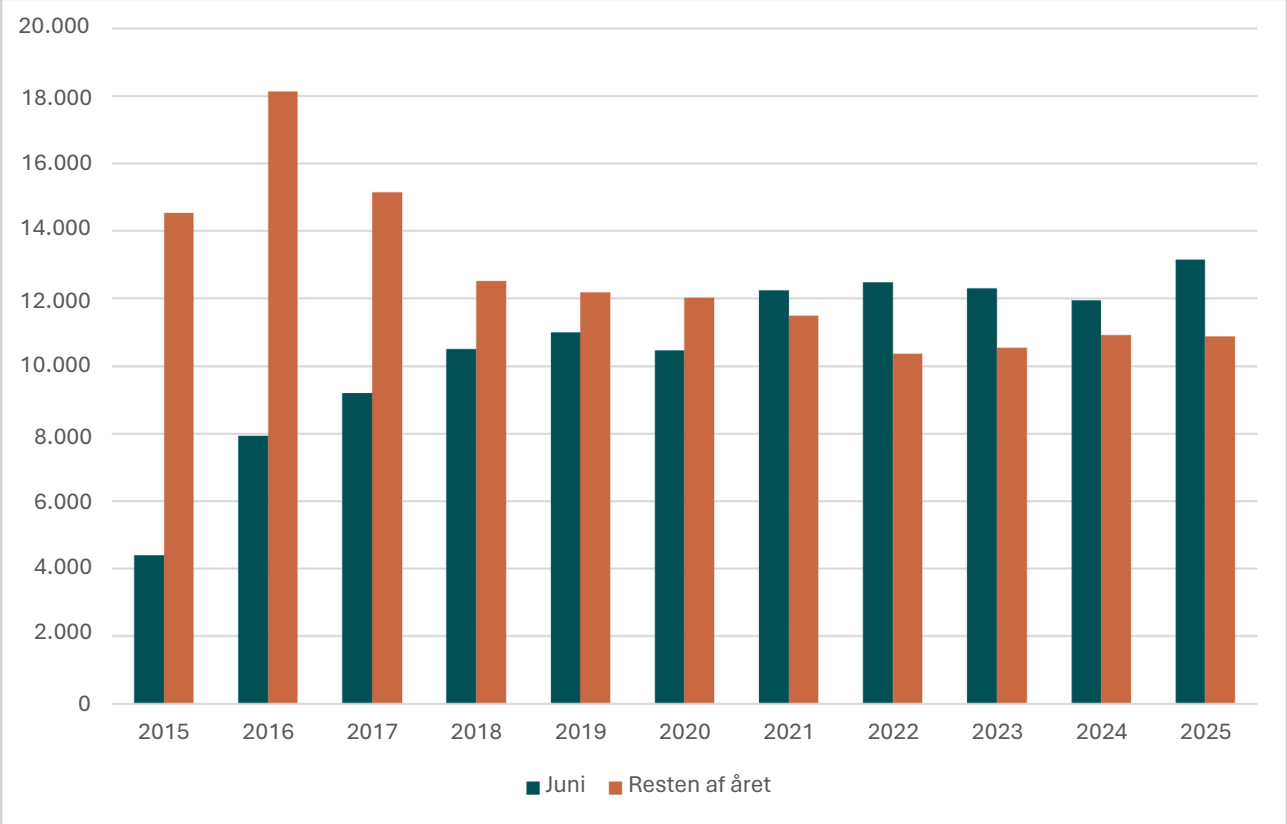
Kilde: Danmarks Statistik via Forsknings- Uddannelses- og Digitaliseringsministeriets datavarehus

Anmærkning: Ledigheden er målt som antallet af dage med ledighed ud af det totale antal dage i hvert kvartal. For eksempel tæller to personer, der hver har været ledige i halvdelen af dagene i et bestemt kvartal, som én ledig.

Ledighed og overgang til arbejdsmarkedet

I løbet af de seneste ti år er der sket en markant ændring i fordelingen af kandidatdimissioner hen over året. Tidligere var dimittenderne spredt mere jævnt over året, men i dag afslutter størstedelen af kandidater deres uddannelse i juni måned. Fra 2021 har antallet af kandidatdimittender i juni oversteget årets resterende 11 måneder tilsammen, og i 2025 udgjorde kandidater fra juni måned 55 procent af kandidaterne fra årgang 2025. Der er en bekymring for, at de mange dimittender der afslutter samtidig, kan skabe flaskehalse i overgangen til arbejdsmarkedet og forlænge dimittendledighedsperioden for nogle nyuddannede kandidater.

Figur 18: Kandidatdimittender i juni måned og resten af året



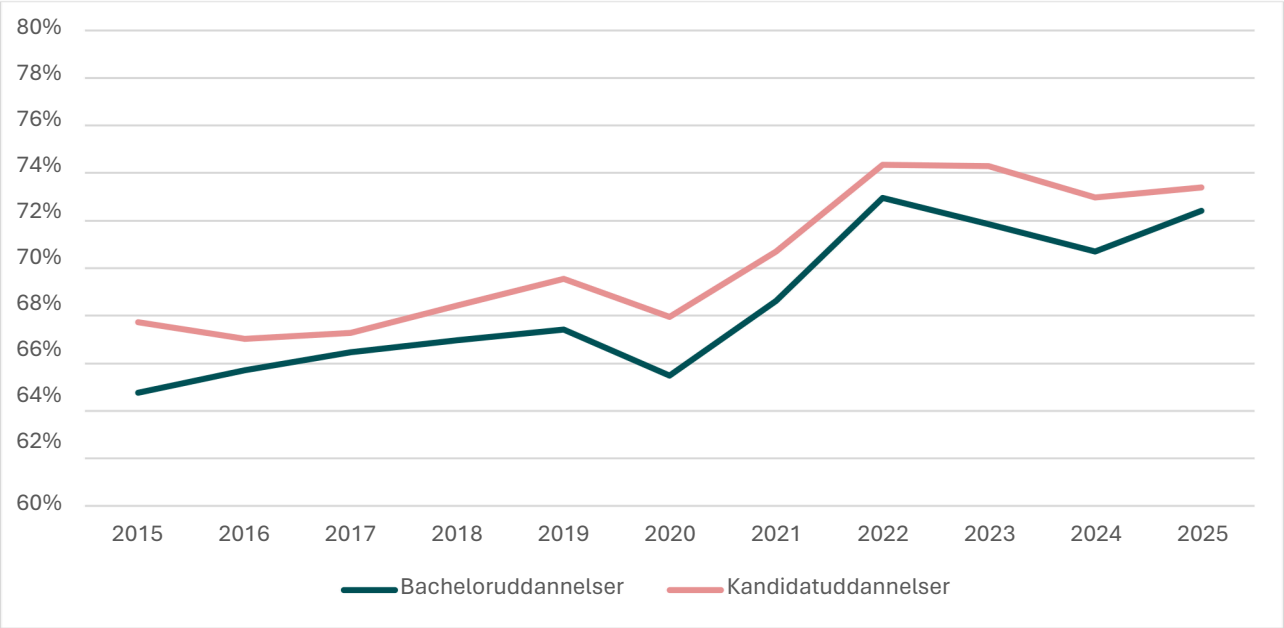
Kilde: Danmarks Statistik via Forsknings- Uddannelses- og Digitaliseringsministeriets datavarehus

Anmærkning: Opgørelsen er baseret på studieår. Det stigende antal dimittender i juni måned formodes at hænge sammen med fremdriftsreformen, der bevirker, at flere studerende afslutter deres kandidatuddannelse på normeret tid og følger mere strømlinede uddannelsesforløb ift. tidligere.

Studiejob

Andelen af studerende, der sideløbende med studiet har beskæftigelse, er steget fra omkring to tredjedele i 2015 til knap tre fjerdedele i 2025. Andelen med studiejob er lidt højere for kandidatuddannelserne ift. universiteternes bacheloruddannelser.

Figur 19: Andel bachelor- og kandidatstuderende med beskæftigelse ved siden af studiet



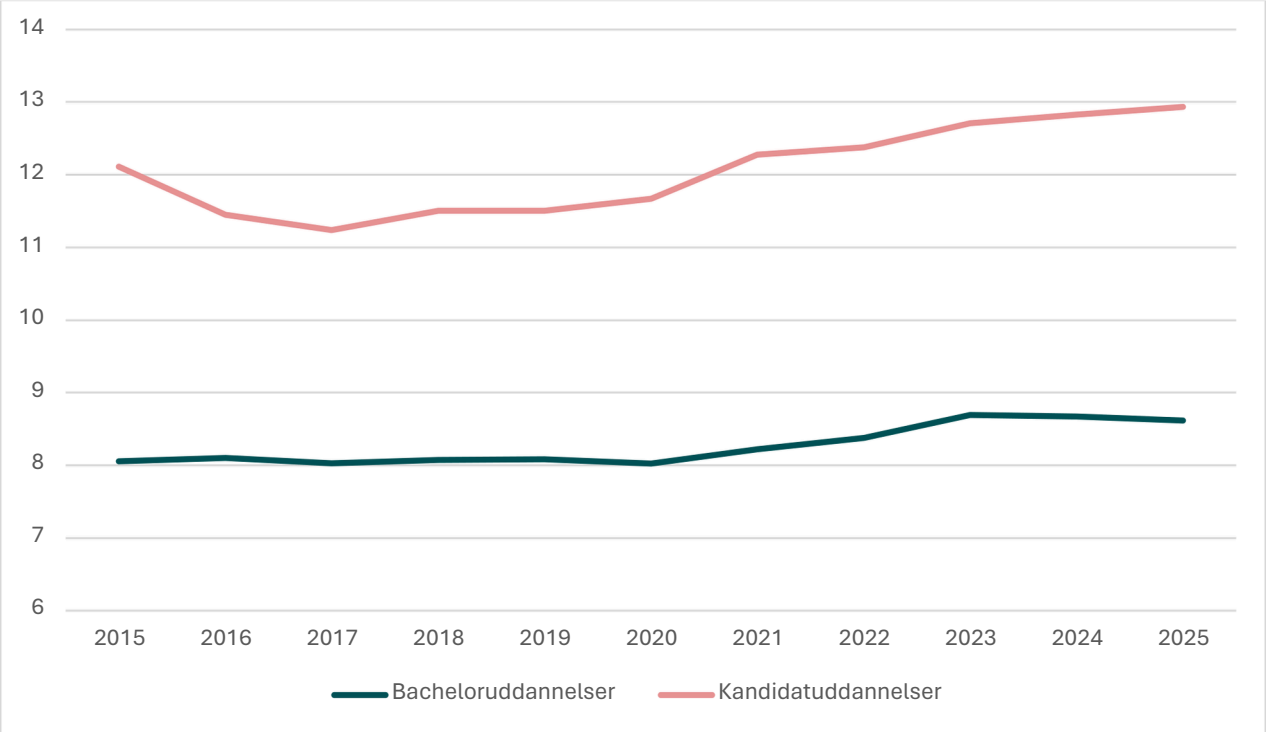
Kilde: Danmarks Statistik via Forsknings- Uddannelses- og Digitaliseringsministeriets datavarehus

Anmærkning: Opgjort på baggrund af bestanden d. 30. september og de studerendes beskæftigelse et år bagud. F.eks. er studiejobs for bestanden i 2025 opgjort i perioden 1. oktober 2024 til 30. september 2025. Opgørelsen tager ikke højde for, om beskæftigelsen er studierelevant.

Studiejob

Den gennemsnitlige arbejdstid for kandidatstuderende er steget fra 11,2 timer i 2017 til 12,9 timer i 2025. For bachelorstuderende er arbejdstiden lavere med 8,6 timer ugentligt i 2025. For bachelorstuderende i 2025 er den ugentlige arbejdstid steget med en halv time ift. de bachelorstuderende i 2015. Omregnet til fuldtid svarer stigningen i de studerendes arbejdstid siden 2017 til, at de studerende på universiteterne samlet set leverer merarbejdstid svarende til ca. 4.200 fuldtidsårsværk.

Figur 20: Gennemsnitlig arbejdstid på studiejob for bachelor- og kandidatstuderende

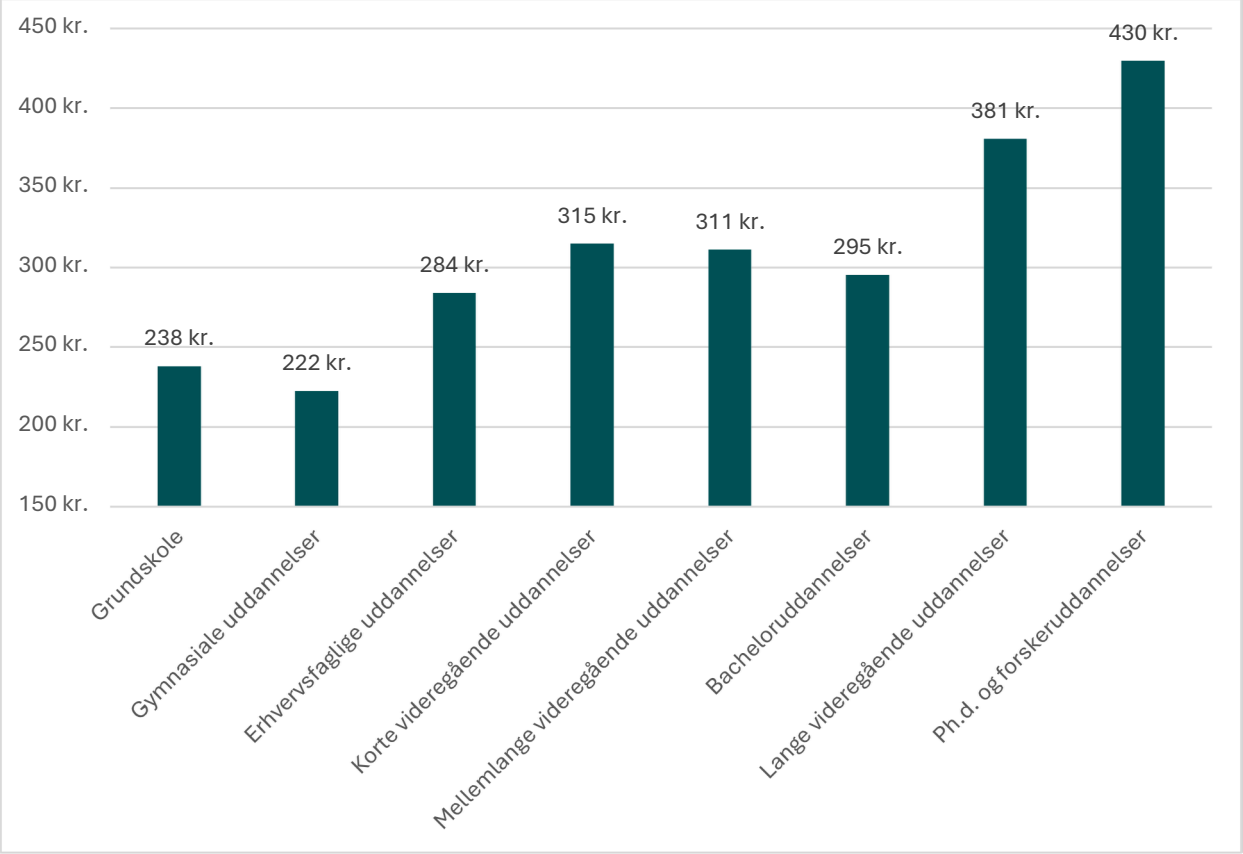


Kilde: Danmarks Statistik via Forsknings- Uddannelses- og Digitaliseringsministeriets datavarehus

Anmærkning: Opgjort på baggrund af bestanden d. 30. september og de studerendes beskæftigelse et år bagud. F.eks. er studiejobs for bestanden i 2025 opgjort i perioden 1. oktober 2024 til 30. september 2025.

De typiske timelønninger er som hovedregel højst for lønarbejdere med længere uddannelse. Personer med lange videregående uddannelser og ph.d.er havde i 2025 en mediantimeløn på hhv. 381 kr. og 430 kr. For de øvrige typer videregående uddannelser havde korte videregående uddannelser den højeste mediantimeløn med 315 kr. For erhvervsuddannelserne var medianlønnen på 284 kr., mens den for ufaglærte var 238 kr.

Figur 21: Mediantimeløn efter højst fuldførte uddannelse, 2025



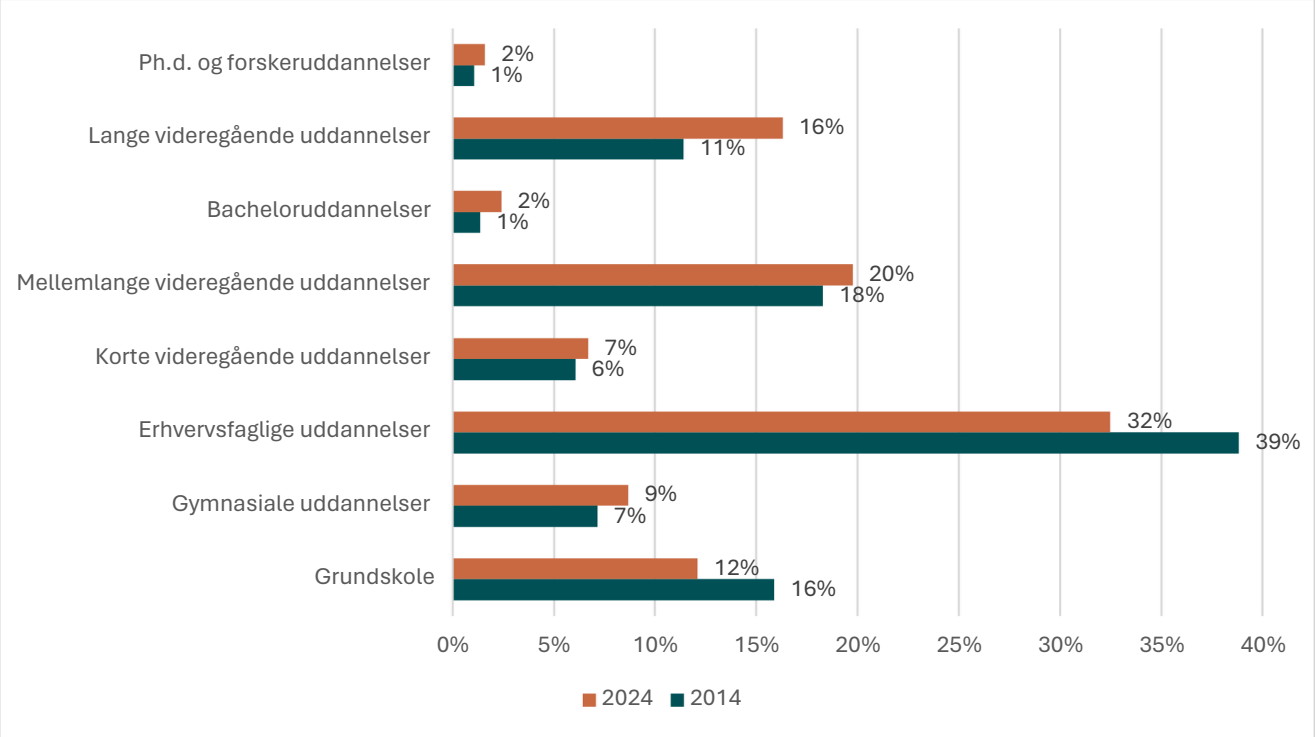
Kilde: Danmarks Statistik: Statistikbanken (tabel LONS11)

Anmærkning: Timelønnen er opgjort som standardberegnet timefortjeneste.

Universitetsuddannede i arbejdsstyrken

Uddannelsesniveauet i Danmarks arbejdsstyrke har været stigende gennem de seneste år. Siden 2014 er andelen med videregående uddannelser steget, mens andelen af faglærte og andelen med grundskolen som højeste fuldførte uddannelse er faldet. Andelen med lang videregående uddannelse er gået fra at udgøre 11 procent af arbejdsstyrken i 2014 til 16 procent i 2024, mens andelen med ph.d.-uddannelse er steget fra 1 procent af arbejdsstyrken til knap 2 procent. Andelen med mellemlange videregående uddannelser er ligeledes steget fra 18 procent til 20 procent. Stigningen i lange videregående uddannelser skyldes både, at universiteterne uddanner flere end i tidligere generationer, men også fastholdelse af internationale studerende og indvandring af højtuddannet arbejdskraft fra udlandet (se figur 5-7).

Figur 22: Arbejdsstyrken i Danmark fordelt på højeste fuldførte uddannelse



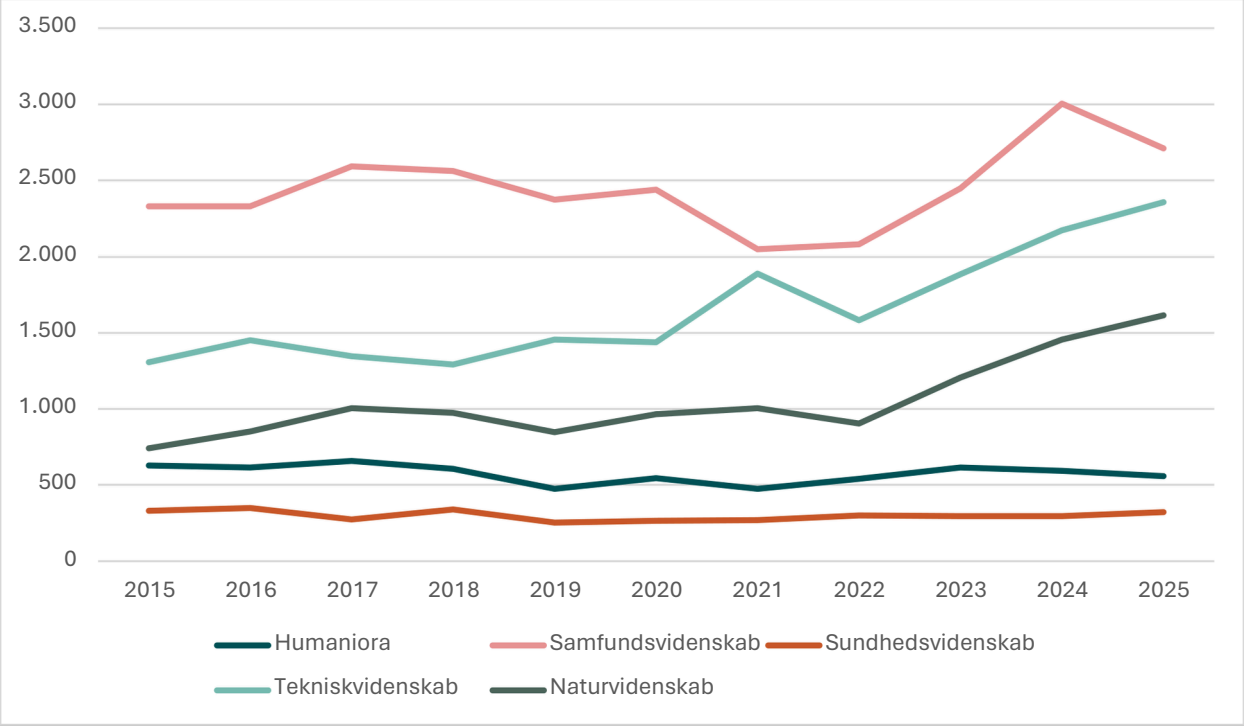
Kilde: Danmarks Statistik: Statistikbanken (tabel: HFUDD16)

Anmærkning: Opgørelsen indeholder 15-69-årige i den danske befolkning, der enten er beskæftigede eller arbejdsløse. Personer uden for arbejdsstyrken som f.eks. studerende eller pensionister indgår ikke. Uddannelsen er opgjort efter højeste fuldførte uddannelse, og uddannelsen kan være gennemført i udlandet.

Internationale studerende på hele uddannelser

Optaget af internationale studerende på universiteternes kandidatuddannelser er steget. I 2025 optog universiteterne 7.565 studerende uden dansk grundskole, dansk ungdomsuddannelse og uden dansk statsborgerskab. I 2015 var antallet 5.341, hvilket svarer til, at optaget er steget 42 procent. Væksten i optaget af internationale studerende er sket på kandidatuddannelser inden for det samfundsvidenskabelige, tekniske og naturvidenskabelige hovedområde.

Figur 23: Optag af internationale studerende på universiteternes kandidatuddannelser



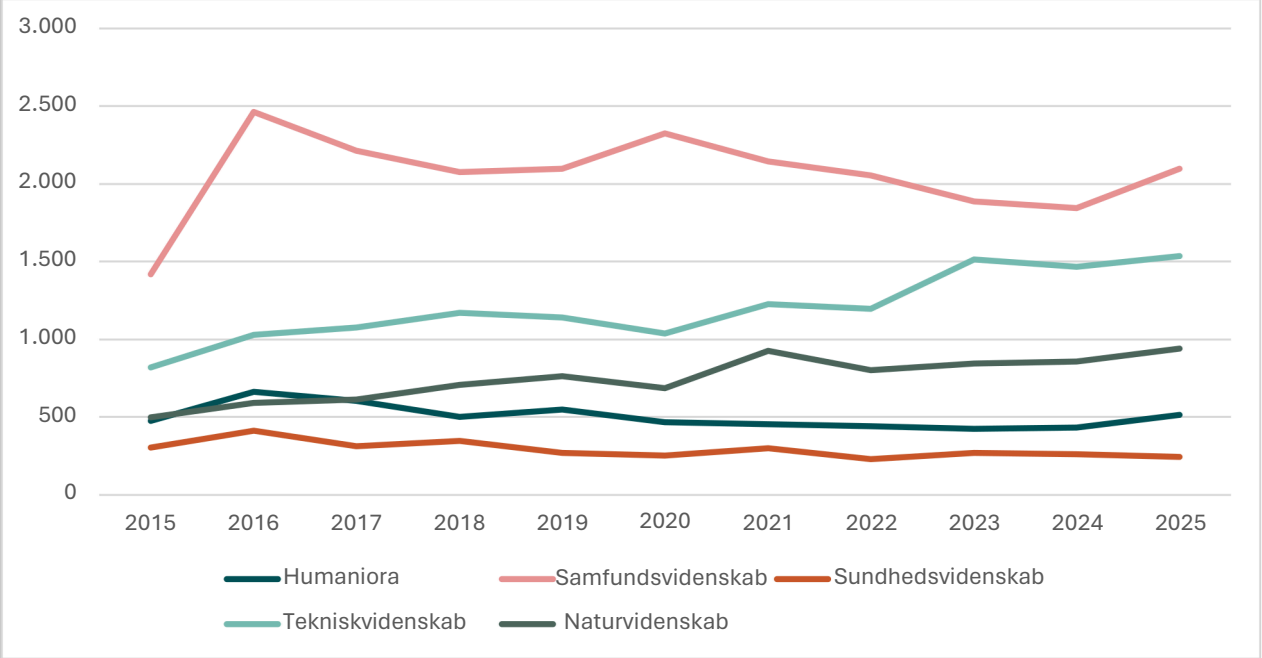
Kilde: Danmarks Statistik via Forsknings- Uddannelses- og Digitaliseringsministeriets datavarehus

Anmærkning: Internationale dimittender er afgrænset som studerende uden dansk statsborgerskab, der ikke har gået i grundskole eller på ungdomsuddannelser i Danmark.

Internationale studerende på hele uddannelser

Antallet af færdiguddannede internationale dimittender har været på omtrent 5.000 årligt siden 2016.Det forventes dog, at antallet vil stige i de kommende år som følge af forøget optag af internationale studerende (se figur 23). 86 procent af de internationale dimittender i 2025 blev uddannet inden for samfundsvidenskab, teknisk videnskab og naturvidenskab. Mellem 2015 og 2016 steg antallet af dimittender kraftigt, men stigningen hænger sandsynligvis sammen med implementeringen af fremdriftsreformen, hvor mange forsinkede studerende skulle færdiggøre deres uddannelse.

Figur 24: Antal fuldførte internationale studerende på universiteternes kandidatuddannelser



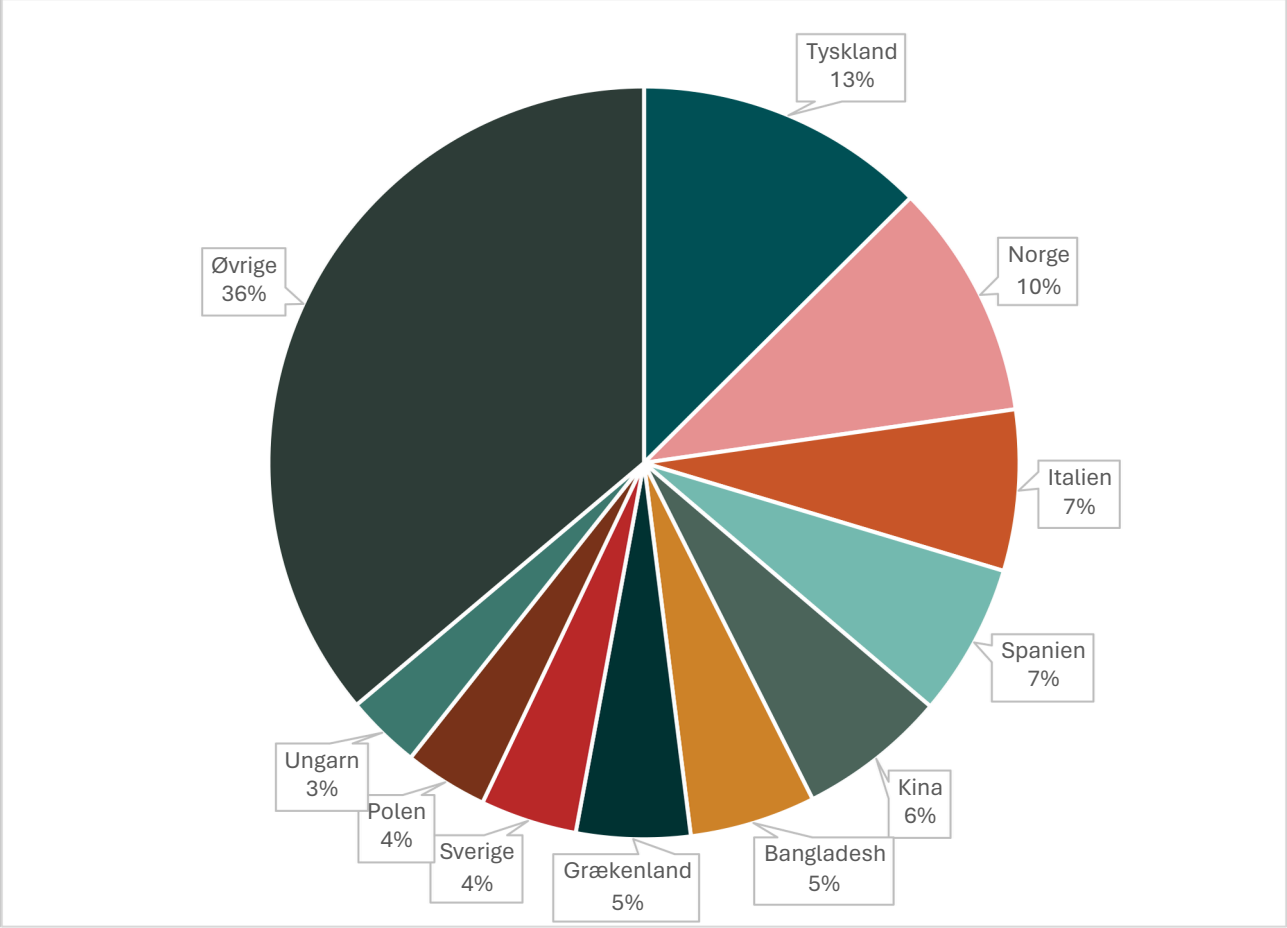
Kilde: Danmarks Statistik via Forsknings- Uddannelses- og Digitaliseringsministeriets datavarehus

Anmærkning: Internationale dimittender er afgrænset som studerende uden dansk statsborgerskab, der ikke har gået i grundskole eller på ungdomsuddannelser i Danmark.

Internationale studerende på hele uddannelser

Blandt de færdiguddannede internationale kandidater var Tyskland, Norge og Italien de mest almindelige herkomstlande. Tilsammen står de tre lande for knap en tredjedel af de færdiguddannede internationale dimittender i 2025.

Figur 25: Statsborgerskab for fuldførte internationale studerende på universiteternes kandidatuddannelser i 2025



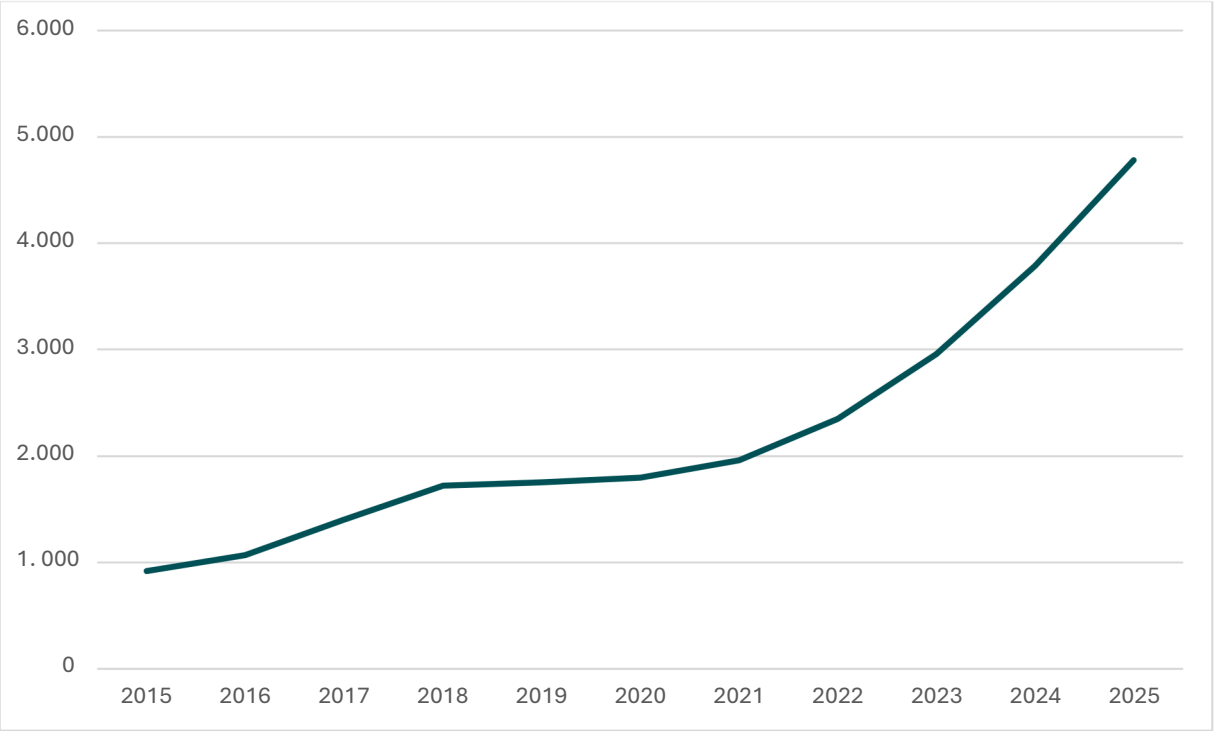
Kilde: Danmarks Statistik via Forsknings- Uddannelses- og Digitaliseringsministeriets datavarehus

Anmærkning: Internationale dimittender er afgrænset som studerende uden dansk statsborgerskab, der ikke har gået i grundskole eller på ungdomsuddannelser i Danmark.

Internationale studerende på hele uddannelser

Antallet af udenlandske selvbetalere på de danske universiteter er steget fra knap 1.000 i 2015 til knap 5.000 indskrevne studerende i 2025. Stigningen er særligt accelereret mellem 2021 og 2025. Selvbetalere er studerende med oprindelse uden for EU, og oftest kan de ikke modtage SU.

Figur 26: Antal indskrevne studerende på heltidsuddannelser, som er internationale selvbetalere



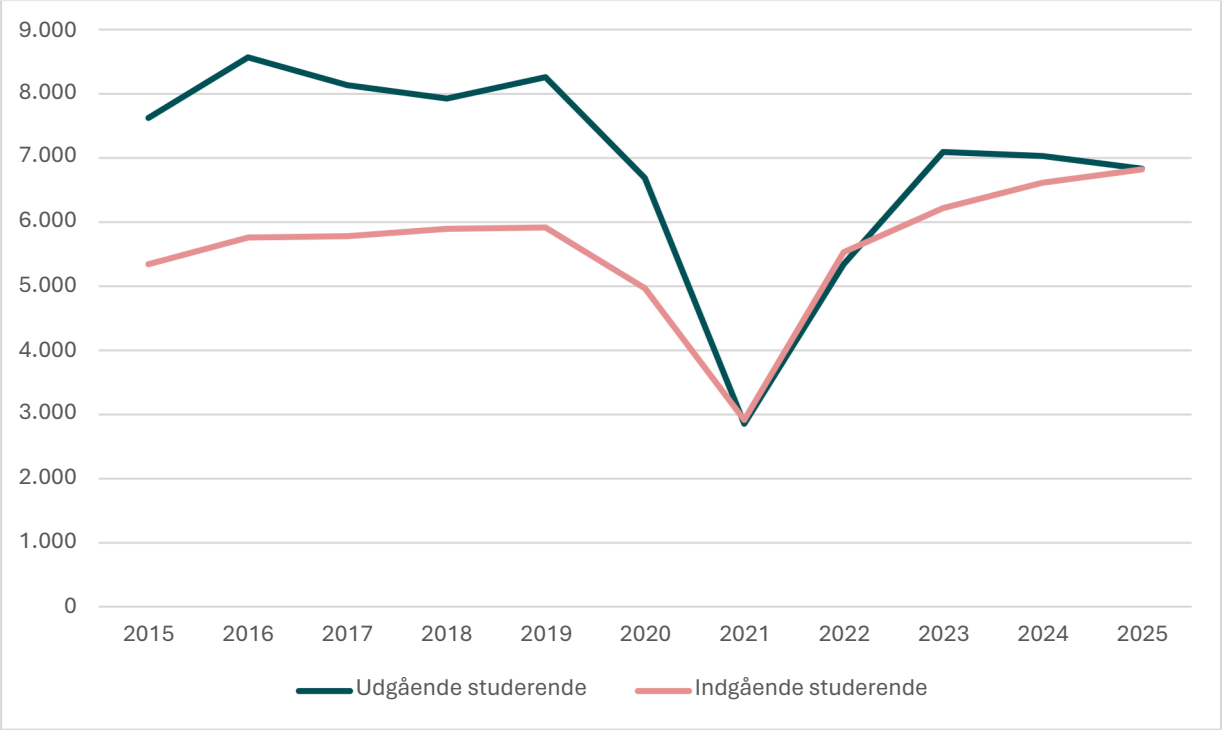
Kilde: Universiteternes Statistiske Beredskab, Tabel H: Internationalisering, sektorniveau

Anmærkning: Internationale selvbetalere er internationale studerende fra lande uden for EU/EØS, der er indskrevet på en ordinær heltidsuddannelse og selv betaler for deres uddannelse på et dansk universitet.

Udvekslingsstuderende

Antallet af danske studerende, der tager på udvekslingsophold, er faldet med omtrent 1.700 ophold eller 20 procent siden den udgående udveksling toppede i 2016. For den indgående udveksling er tendensen derimod stigende, hvor der i 2025 var ca. 1.500 eller 28 procent flere udlændige på udveksling i Danmark ift. 2015. Både den udgående og indgående udveksling dykkede midlertidigt under coronaepidemien, og særligt i 2021 var der få studerende på udveksling.

Figur 27: Antal indgående og udgående udvekslingsstuderende



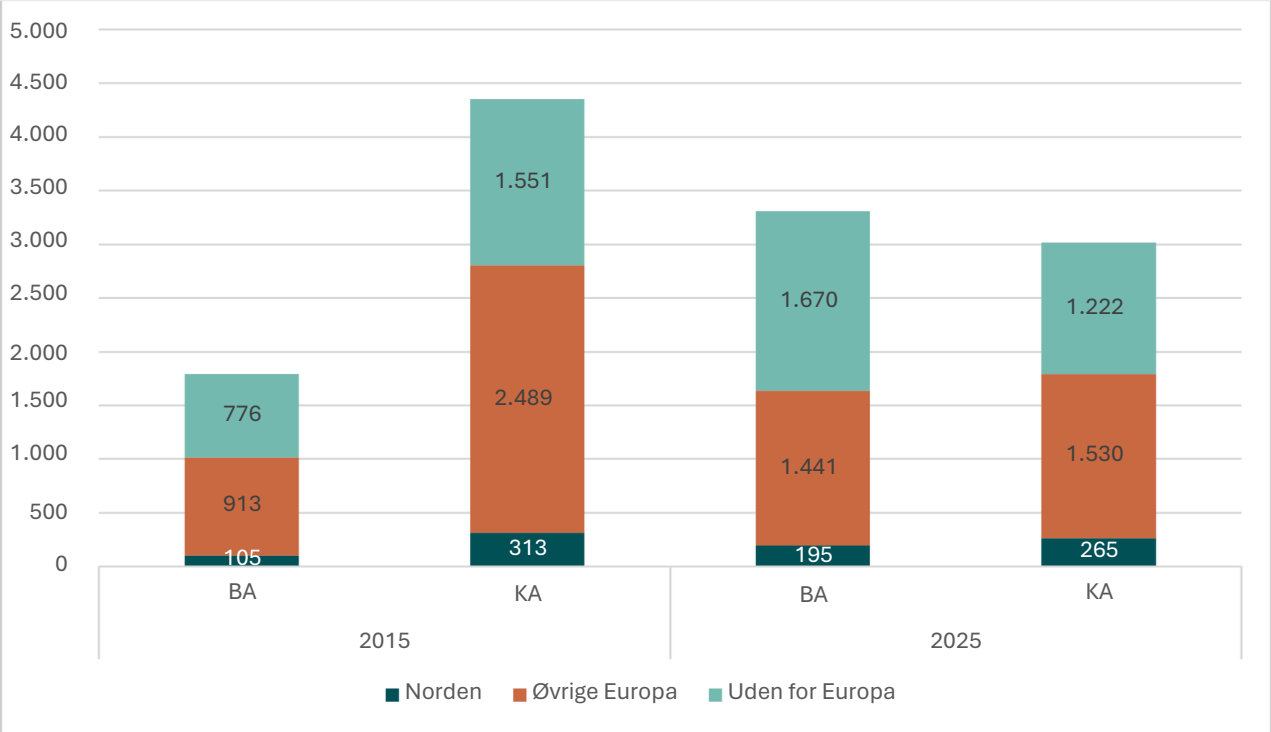
Kilde: Universiteternes Statistiske Beredskab, Tabel H: Internationalisering, sektorniveau

Anmærkning: Udgående studerende er opgjort som antallet af studerende, der har gennemført et praktik-, udvekslings- eller selvarrangeret studieophold i perioden fra 1. september året før til 31. august i det pågældende år. Indgående studerende er opgjort som antallet af studerende, der er indskrevet på et dansk universitet som udvekslingsstuderende i perioden fra 1. september året før til 31. august i det pågældende år.

Udvekslingsstuderende

I alt var der omtrent samme antal internationale udvekslingsstuderende i 2025 som i 2015. Fordelingen af dem har dog ændret sig betydeligt. I 2015 var de fleste udvekslingsstuderende på kandidatuddannelser, men i 2025 er et lille flertal indskrevet på bacheloruddannelser. Samtidig er der et fald på 431 udvekslingsstuderende med oprindelse i det øvrige Europa foruden Norden. Omvendt er antallet med oprindelse uden for EU steget med 565 studerende ift. 2015.

Figur 28: Internationale udvekslingsstuderende i Danmark fordelt på oprindelsesområde



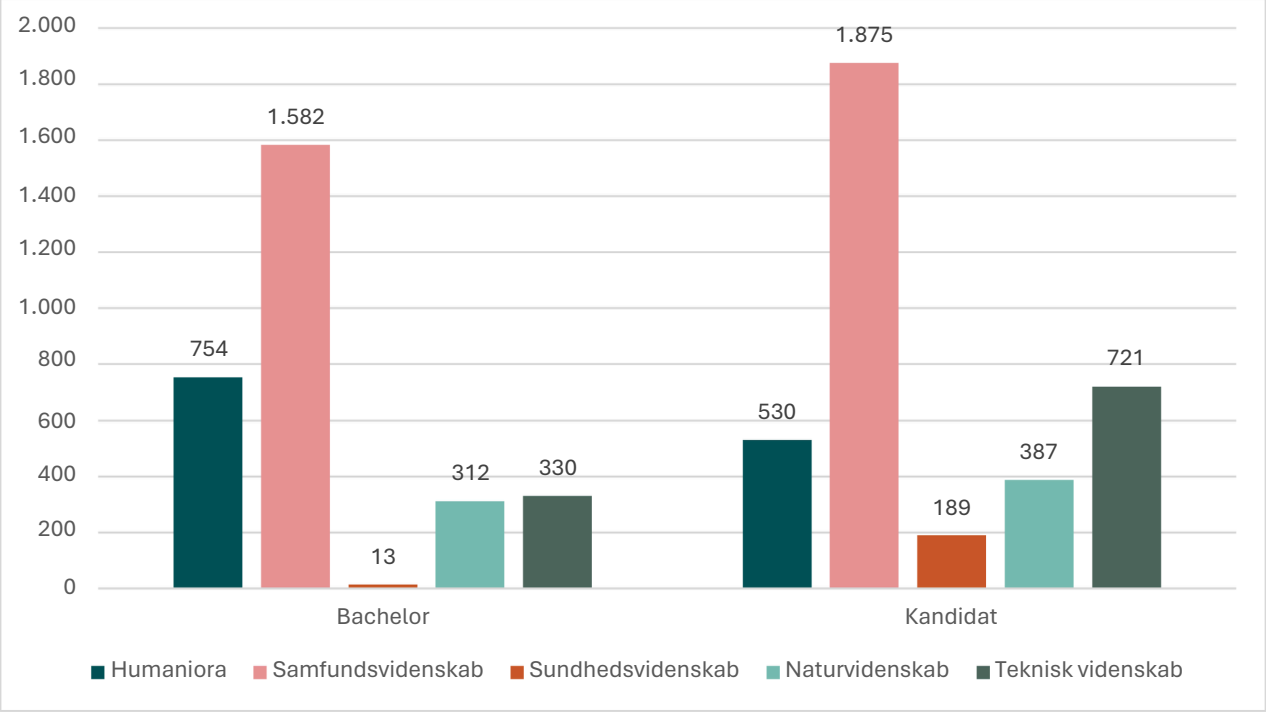
Kilde: Danmarks Statistik: Statistikbanken (tabel: UDVSTD02)

Anmærkning: Udover universiteter indgår andre typer institutioner, der udbyder akademiske bacheloruddannelser og kandidatuddannelser i opgørelsen f.eks. kunstneriske uddannelsesinstitutioner.

Udvekslingsstuderende

I 2025 tog 3.000 bachelorstuderende og 3.700 kandidatstuderende på udvekslingsophold i udlandet. Størstedelen af udvekslingsaktiviteten findes på samfundsvidenskabelige uddannelser, mens udvekslingsophold sjældent finder sted på sundhedsvidenskabelige uddannelser. For studerende på humanistiske uddannelser tager flest på udvekslingsophold på bacheloruddannelsen, mens der omvendt for studerende på tekniske uddannelser er mest udvekslingsaktivitet på kandidatuddannelserne.

Figur 29: Danske udvekslingsstuderende i udlandet fordelt på hovedområde, 2025



Kilde: Danmarks Statistik: Statistikbanken (tabel: UDVSTD02)

Anmærkning: Kunstneriske uddannelser er udeladt af opgørelsen.

TAL OM ARBEJDSMARKED OG INTERNATIONSLISERING
November 2026
© Danske Universiteter 2026
Redaktør: Daniel Wie Krog